

Методические рекомендации к тематическому занятию

«Битва за Днепр»


для обучающихся 8-10 классов

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга, уважения к историческому наследию России.

Задачи:

- формирование у обучающихся качеств личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>Памятник советским десанникам у деревни Литвинец Каневского района Черкасской области (Украина)</p> <p>Памятник воинам-десанникам 3-й и 5-й воздушно-десантных бригад, погибшим на Букринском плацдарме</p>	<p>После поражения под Курском германским командованием был отдан приказ о строительстве оборонительных сооружений на правом берегу Днепра «Восточный вал». Днепр был мощнейшей естественной преградой, которая достигала в ширину 900 и более метров.</p> <p>Как назывался план летнего (1943 г.) наступления германских войск на восточном фронте под Курском? («Цитадель».)</p> <p>Задание 1. Посмотрите видеофрагмент. В рабочем листе выполните задания.</p>



В немецкие планы входило остановить продвижение советских сил на рубеже так называемого Восточного вала, протянувшегося от Балтийского до Чёрного моря. Гитлер прекрасно понимал, что потеря Украины лишит Третий рейх поставок хлеба, железной руды, угля.

Задание 2. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

2.1. * (Днепровский лиман Черного моря; Молочный лиман Азовского моря.)



Битва за Днепр осенью 1943 года стала одним из крупнейших сражений в истории. С обеих сторон в той битве приняло участие до 4 миллионов человек, а фронт растянулся почти на 750 километров.

Задание 3. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задания.

3.1. Выполните задание по [ссылке](#) или воспользуйтесь QR-кодом.



«Восточный вал» должен был, по замыслу германского руководства, стать непреодолимым барьером для Красной Армии и остановить ее продвижение на запад. «...Скорее Днепр потечет обратно, нежели русские преодолеют его...», – заявил Гитлер на одном из партийных совещаний в Берлине.

Задание 4. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задания.

4.2. Советские войска превосходили противника по личному составу в 2,1 раза, по танкам – в 1,1, по самолетам – в 1,4 раза и только по орудиям и минометам – в 4 раза.



Битва за Днепр по характеру боевых задач и ходу событий делится на два этапа. На первом проведены Черниговско-Полтавская и Донбасская операции, в результате которых советские войска вышли к Днепру; на втором (22 сентября – 23 декабря) советские войска захватили более 20 плацдармов на правом берегу Днепра и провели

наступательную и оборонительную Киевские операции 1943, Нижнеднепровскую и Гомельско-Речицкую операции.

Задание 5. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задания.

5.1. Выполните задание по [ссылке](#) или воспользуйтесь QR-кодом.



Битва за Днепр стала редким в истории войн примером столь масштабного и быстрого форсирования такой широкой водной преграды при ожесточенном сопротивлении крупных сил противника.

Задание 6. Рассмотрите диораму Музея Победы «Форсирование Днепра», в рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

(Возможна групповая или индивидуальная работа.)



В начале сентября наступление Красной Армии развернулось по всей Левобережной Украине, что полностью лишило германское командование возможности маневрировать резервами. В этих условиях оно начало отвод своих войск за Днепр.

Задание 7. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

7.1. *плацдармов (Плацдарм – участок местности, захваченный наступающими войсками в ходе форсирования водной преграды или удерживаемый при отходе на ее противоположный берег.)*

7.2. *Ответы: А, В, Д.*



Сразу после освобождения Киева, 8 ноября 1943 года, советское военное руководство учредило орден Победы, предназначенный для награждения особо отличившихся полководцев.

Первыми высший военный орден получили маршалы Георгий Константинович Жуков и Александр Михайлович Василевский, осуществлявшие координацию фронтов в битве за Днепр.

Задание 8. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание. Ответьте на вопросы.

8.2. Выполните задание по [ссылке](#) или воспользуйтесь QR-кодом.



8.3. *Орден Богдана Хмельницкого.*

Какое значение в Великой Отечественной войне имела Битва за Днепр? Как она повлияла на ход дальнейших событий Великой Отечественной войны?

Ссылки на использованный материал:

- [Ключевые события. Битва за Днепр](#)
- [Основные события Великой Отечественной войны. Битва за Днепр](#)
- [Большая российская энциклопедия. Битва за Днепр 1943](#)
- [Битва за Днепр](#)
- [1943. Общее стратегическое наступление Советской армии.](#)

[Завершение освобождения Кавказа](#)

- [День в истории. Завершилась битва за Днепр во время Великой Отечественной войны](#)