



Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Проигранная победа», посвященного 100-летию Брусиловского прорыва




Цель: формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории.






Задачи:

- на примере событий, связанных с одним из этапов Первой мировой войны, – наступлением Юго-Западного фронта под командованием А.А. Брусилова, продолжить формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям воинской отваги, полководческого мастерства, патриотизма.

Методический материал носит рекомендательный характер, учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

Слайды	Комментарий для учителя
 <p>«Наши доблестные войска юго-западного фронта одержали новую блестящую победу, которая по силе стратегического значения и обилию трофеев превосходит все до сих пор победы нашего оружия над врагом. Со времени нашего отхода из Карпат нам удавалось наносить лишь частичное поражение австро-германцам... нами одержана не тактическая победа, а стратегическая. Прорывом австрийского фронта на широком пространстве в 140-150 верст перед нами открывается совершенно свободный, ничем не прикрытый, если не считать разбитых австрийских войск, путь на Львов...».</p>	<p>Задание. Прочитайте выдержку из газеты «Раннее утро». Предположите, о каком событии идет речь? (задание 1 рабочего листа)</p>
 <p>БРУСИЛОВСКИЙ ПРОРЫВ</p>	<p>Обобщая ответы обучающихся, учитель конкретизирует тему занятия.</p> <p>Вопрос. Современники знали это сражение как «Луцкий прорыв», что соответствовало исторической военной традиции: сражения получали названия согласно месту, где они происходили. Однако именно Брусилову была оказана невиданная честь: операция весной 1916 года на Юго-Западном фронте получила наименование по одному из авторов плана операции по наступлению –</p>

	<p>«Брусиловское наступление». Брусиловский прорыв – единственная войсковая операция, названная по имени автора плана наступления. Предположите, с чем это могло быть связано?</p>
 <p>АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БРУСИЛОВ (1853-1926) ГЕНЕРАЛ-АДЪЮТАНТ В МАРТЕ 1916 ГОДА НАЗНАЧЕН КОМАНДУЮЩИМ ЮГО- ЗАПАДНЫМ ФРОНТОМ</p>	<p>Для справки: http://histrf.ru/lichnosti/biografii/person/brusilov-aleksiei-aleksieievich</p> <p>На момент наступления А.А. Брусилову было 63 года.</p>
<p>СТАВКА ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО МОГИЛЕВ 14 АПРЕЛЯ 1916 ГОД</p> 	<p>Директива русской Ставки главного командования от 11 (24) апреля 1916 г. назначала русское наступление на всех трёх фронтах (Северном, Западном и Юго-Западном). В марте Брусилов принял командование Юго-Западным фронтом протяженностью 550 км, включавшим в себя четыре армии (7, 8, 9 и 11-ю): 534 000 штыков, 60 000 сабель, 1770 легких и 168 тяжелых орудий.</p> <p>Задание. Прочитайте отрывок из воспоминаний А.А. Брусилова. В чём была необходимость назначения наступления на Восточном фронте Первой мировой войны? Почему командование русской армии вынужденно было начать наступление на Юго-Западном фронте раньше запланированного срока? (задание 2 рабочего листа)</p>
<p>ПОДГОТОВКА СОЛДАТ ЮГО-ЗАПАДНОГО ФРОНТА</p> 	<p>Войска насытили самыми ходовыми пушками-трехдюймовками, в массовых количествах поступали ручные гранаты, появились 90-мм бомбометы, ранцевые огнеметы, ружейные гранатометы, броневики, дымовые шашки, химические снаряды. Для борьбы за господство в воздухе на Юго-Западном фронте впервые была сформирована фронтовая истребительная авиационная группа. Авиация наносила бомбовые удары и вела пулеметный огонь по объектам противника в тылу и на поле боя.</p> <p>(задание 3 рабочего листа)</p>

 <p>ПРИКАЗ О НАСТУПЛЕНИИ</p> 	<p>15 мая австрийцы нанесли тяжелое поражение итальянцам. Стоя на грани катастрофы, те просили помощь, оттянув наступлением Юго-Западного фронта силы Австро-Венгрии. Русская Ставка согласилась, указав, что дополнительных сил Брусилову выделить не сможет (задание 4 рабочего листа)</p>
 <p>НАЧАЛО ОПЕРАЦИИ</p> 	<p>Треть пехоты и половину тяжелой артиллерии фронта Брусилов сосредоточил в правофланговой 8-й армии генерала Каледина для удара на Луцк и Ковель. Вторая по мощи левофланговая 9-я армия генерала Лечицкого нацелилась на Черновцы и Коломыю. Небольшие 7-я и 11-я армии в центре должны были сковать врага. Брусилов дал командующим свободу выбора участков прорыва, на которых было создано превосходство над противником в живой силе в 2,5 раза и в артиллерии в 1,5 раза. 4 июня в 3 часа ночи началась артподготовка.</p>
 <p>НОВАЯ ТАКТИКА БРУСИЛОВА</p>	<p>Брусиловский прорыв породил понятие «артиллерийское наступление». Никакой стрельбы по площадям – предварительная пристрелка. Держа темп огня, батареи стреляли не по отмамкам офицеров, а так: наводчики, держась за шнуры и глядя друг на друга, били очередь за правофланговым орудием. Изучив тактику обороны врага, нанесли ему максимум потерь еще до начала атаки, дважды ложно прекращая обстрел 1-й полосы. Обычно это означает, что атакует пехота. Австрийцы бежали из укрытий в окопы, к пулеметам, а огневой вал возвращался. На третий раз противник уже не решился покинуть укрытия, и подоспевшая пехота массами брала затаившихся в плен, чем и объясняется их огромное количество. Между артподготовкой и штурмом не было ни секунды перерыва.</p> <p>«Атака перекатами» – наступавшая пехота делилась на «волны атаки». Каждый полк образовывал 4 волны, идущих одна за другой на дистанции 150-200 шагов, интервал между бойцами 5 шагов. Вооруженные гранатами, пулеметами, дымовыми шашками, ножницами для резки проволоки, первые две волны брали первый окоп, не задерживались, атаковали второй, где и закреплялись (задание 5 рабочего листа)</p>



Рассмотрите карту. Определите город, о котором идет речь.

БРУСИЛОВ НЕ СТАЛ СНИМАТЬ РЕЗЕРВЫ С ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ, А ПРИКАЗАЛ: «СТОЯТЬ НАСМЕРТЬ! ВСЕХ ДЫР НЕ ЗАКРОЕШЬ, ПРОЛОМИТЬ В НУЖНОМ МЕСТЕ, А В ДРУГИХ ВРАГ И САМ НЕ ВЫДЕРЖИТ, ПОБЕДИТ». 9-Я АРМИЯ ПЕРЕМОЛОЛА 7-Ю АВСТРИЙСКУЮ АРМИЮ, К 13 ИЮНЯ ПРОРВАЛАСЬ НА 50 КМ, 18 ИЮНЯ ШТУРМОМ ВЗЯЛА НАЗВАННЫЕ ЗА НЕПРИСТУПНОСТЬ «ВТОРЫМ ВЕРДЕНОМ»

7-я, 8-я и 11-я армии прорвали фронт, но враг их наступление приостановил. Брусилов не стал снимать резервы с других направлений, а приказал: «Стоять насмерть! Всех дыр не закроешь. Проломить в нужном месте, а в других враг и сам не выдержит, победит». 9-я армия перемолола 7-ю австрийскую армию, к 13 июня прорвалась на 50 км, 18 июня штурмом взяла _____, названные за неприступность «вторым Верденом»: сплошной железобетон, джунгли колючей проволоки с пропущенным током, артиллерия вплоть до калибра 305 мм.

Задание.

Рассмотрите карту. Определите город, о котором идет речь.



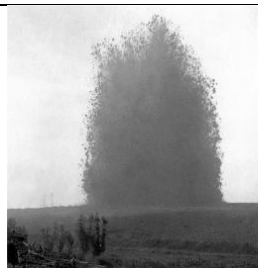
ВЗЯТИЕ ВОЙСКАМИ А.А. БРУСИЛОВА ГОРОДА ЧЕРНОВИЦЫ

Враг мог еще долго обороняться, но сломался морально. Началась паника. Взорвав мосты через Прут, гарнизон жег и взрывал склады, эшелоны на путях, тяжелые батареи. Город пал, оказался взломанным весь южный фланг австрийского фронта. Все попавшее под удар русского молота было обречено. Враг откатывался столь поспешно, что взрывал мосты, оставляя своих на русском берегу на уничтожение.



В РЕЗУЛЬТАТЕ БРУСИЛОВСКОГО ПРОРЫВА БЫЛО ВЗЯТО В ПЛЕН БОЛЕЕ 370 ТЫСЯЧ СОЛДАТ, БОЛЕЕ 8 ТЫСЯЧ ОФИЦЕРОВ, ОБЩИЕ ПОТЕРИ ПРОТИВНИКА СОСТАВИЛИ 1 МИЛЛИОН 325 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

Располагая перед началом операции несущественным превосходством, прорывая оборону, создававшуюся 9 месяцев, русские уже за 3 недели вывели из строя более 50 процентов сил противостоящей им вражеской группировки. Всего ее потери составили 1 325 000 человек, в т. ч. Австро-Венгрии 975 000 (из них 416 924 пленных) и Германии 350 000 убитых, раненых, пленных. Юго-Западный фронт захватил 580 пушек, 448 бомбометов и минометов, 1795 пулеметов; продвинулся на глубину до 120 км, освободил почти всю Волынь, Буковину, часть Галиции и закончил активные действия в конце октября **(задание 6 рабочего листа)**



«... ЧТО КАСАЕТСЯ МЕНЯ, ТО Я, КАК ВОИН, ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ ИЗУЧАВШИЙ ВОЕННУЮ НАУКУ, МУЧИЛСЯ ТЕМ, ЧТО ГРАНДИОЗНАЯ ПОБЕДОНОСНАЯ ОПЕРАЦИЯ, КОТОРАЯ МОГЛА ОСУЩЕСТВИТЬСЯ ПРИ НАДЛЕЖАЩЕМ ОБРАЗЕ ДЕЙСТВИЙ НАШЕГО ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДОВАНИЯ В 1916 ГОДУ, БЫЛА НЕПРΟΣТИТЕЛЬНО УПУЩЕНА...»

А.А. БРУСИЛОВ

Задания 7, 8 рабочего листа.



**ПРОИГРАННАЯ
ПОБЕДА**

Вопрос.

Почему в историю данная операция вошла под названием «Проигранная победа»?