

Задание 1

Прочитайте отрывок из рассказа А. И. Куприна «Чудесный доктор». Ответьте на вопросы, выполните задание.



«В необыкновенном лице незнакомца было что-то очень спокойное и внушающее доверие, что Мерцалов тотчас же без малейшей утайки передал свою историю. Незнакомец слушал не перебивая, только все пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущенной души.

Вдруг он быстрым, совсем юношеским движением вскочил со своего места и схватил Мерцалова за руку.

- Едемте! - сказал незнакомец, увлекая Мерцалова за руку. - Счастье ваше, что вы встретились с врачом. Я, конечно, ни за что не могу ручаться, но... поедемте!

...Войдя в комнату, доктор скинул с себя пальто и, оставшись в старомодном, довольно поношенном сюртуке, подошел к Елизавете Ивановне.

- Ну, полно, полно, голубушка, - ласково заговорил доктор, - вставайте-ка! Покажите мне вашу больную.

И точно так же, как в саду, что-то ласковое и убедительное, звучавшее в его голосе, заставило Елизавету Ивановну мигом подняться. Через две минуты Гришка уже растапливал печку дровами, за которыми чудесный доктор послал к соседям, Володя раздувал самовар. Немного погодя явился и Мерцалов. На три рубля, полученные от доктора, он купил чаю, сахару, булок, достал в ближайшем трактире

горячей пищи. Доктор что-то писал на клочке бумажки. Изобразив внизу какой-то своеобразный крючок, он сказал:

- С этой бумажкой пойдете в аптеку. Лекарство вызовет у малютки отхаркивание. Продолжайте делать согревающий компресс. Пригласите завтра доктора Афанасьева. Это дельный врач и хороший человек. Я его предупрежу. Затем прощайте, господа! Дай Бог, чтобы наступающий год немного снисходительнее отнесся к вам, чем этот, а главное - не падайте никогда духом.

Пожав руки не оправившимся от изумления Мерцаловым, доктор быстро вышел. Мерцалов опомнился только тогда, когда доктор был в коридоре:

- Доктор! Пойдите! Скажите мне ваше имя, доктор! Пусть хоть мои дети будут за вас молиться!

- Э! Вот еще пустяки выдумали!.. Возвращайтесь-ка домой скорей!

В тот же вечер Мерцалов узнал и фамилию своего благодетеля. На аптечном ярлыке, прикрепленном к пузырьку с лекарством, было написано: «По рецепту профессора Пирогова».

1.1. Как автор характеризует доктора? Аргументируйте свой ответ, используя текст. (Подчеркните в тексте слова и словосочетания, характеризующие врача).

1.2. Почему рассказ называется «Чудесный доктор»? Поясните свой ответ. Как бы вы назвали этот рассказ?

Задание 2

Прочитайте в электронной библиотеке I главу книги Юлия Малиса «[Николай Пирогов. Его жизнь, научная и общественная деятельность](#)» * (стр.1).

Ответьте на вопросы, используя текст.

* Эти биографические очерки были изданы около ста лет назад в серии «Жизнь замечательных людей», осуществленной Ф.Ф. Павленковым (1839–1900).

Написанные в новом для того времени жанре поэтической хроники и историко-культурного исследования эти тексты сохраняют ценность и по сей день.

2.1. Где и когда родился Николай Иванович Пирогов?

2.2. Охарактеризуйте обстановку, в которой прошло раннее детство Н.И. Пирогова.

2.3. Какие обстоятельства повлияли на выбор будущей профессии Н.И. Пироговым, предопределили его призвание?

Задание 3

Прочитайте в электронной библиотеке I главу книги Юлия Малиса [«Николай Пирогов. Его жизнь, научная и общественная деятельность»](#) * (стр.2).

Ответьте на вопросы, используя текст.

3.1. Как Николай Пирогов описывает свои занятия с микроскопом? Почему это было «священнодействием» для подростка?

3.2. В каком возрасте Н.И. Пирогов стал студентом? Как ему это удалось?

3.3. Как вы понимаете слова Н.И. Пирогова: «Вступление в университет было таким для меня громадным событием, что я, как солдат, идущий на бой, на жизнь или смерть, осилил и победил волнение и шел хладнокровно».

Задание 4

Прочитайте тексты. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

«В Пятигорске Н.И. Пирогов пробыл около двух недель, где в достаточно крупном по меркам Кавказа госпитале в это время находилось около 1200 пациентов. Здесь он провел ряд демонстрационных операций с применением эфирного наркоза. «В Пятигорске в это время (июне) собирается обыкновенно значительное количество раненых и других больных, присылаемых сюда из разных частей Кавказа для лечения водами, - писал Н.И. Пирогов. - Так как с военными больными прибыли в Пятигорск и врачи из различных частей Кавказского корпуса, то я воспользовался этим случаем, чтобы ознакомить их на опыте со способом эфирования, еще не испытанного здесь».

«После занятия Салтов* М.С. Воронцов** отдал приказ об оказании медицинской помощи горцам, защищавшим аул. Сам Н.И. Пирогов писал о том, что

«6 раз было произведено нами эфирование над мусульманами, три раза над мирными и три над неприятельским мюридами». **Об этом благородном жесте горцы помнили и почти через полвека.** В 1895 г. путешествовавший в горах генерал М. Алиханов записал воспоминания горца по имени Чулхарау-Омар из аула Капучи, который был в числе осажденных в 1847 г.: «Я, конечно, остался среди развалин аула и, вместе с другими ранеными, полуживой, был поднят русскими. Очутившись таким образом в плену, я попал в шуринский госпиталь, где пролежал несколько месяцев...».

С.Б. Маньшев «Отправлен на Кавказ для... применения употребления эфира» (Николай Пирогов на Кавказе и становление военно-полевой хирургии в середине XIX века). [«Новое прошлое» 2018, № 3](#)

** Салты-аул в Дагестане*

***М.С. Воронцов-князь, наместник Кавказа*

- 4.1. Как характеризуют Н.И. Пирогова факты, приведенные в текстах?
- 4.2. Как вы понимаете выделенное предложение?
- 4.3. * Оцените приказ М.С. Воронцова. Аргументируйте свой ответ.

Задание 5

Ознакомьтесь со статьей [«Крымская война доктора Пирогова»](#) в журнале «Историк» (часть «Не медицина, а администрация»). Ответьте на вопросы.

- 5.1. Какую оценку дает Н.И. Пирогов медицинскому обеспечению раненых?
- 5.2. В чем, по мнению Н.И. Пирогова, причина подобного положения дел?
- 5.3. Используя текст статьи, поясните высказывание Н.И. Пирогова: «...не медицина, а администрация играет главную роль в деле помощи раненым и больным на театре войны».

** Кортя - (нем. Korte, от лат. corpere - щипать). Выдернутые из старого чистого холста нити различной длины, употребляемые для перевязки ран.*

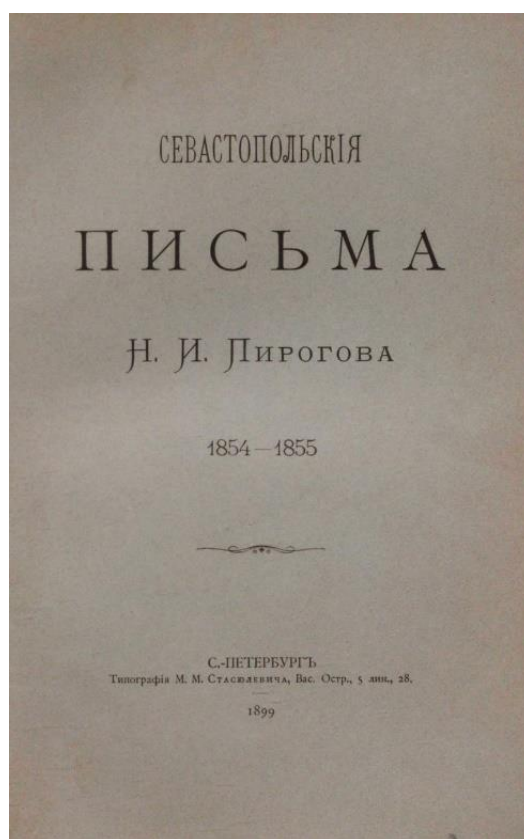
Задание 6

Используя статью, представленную в предыдущем задании (часть «Гипс, дезинфекция, наркоз и сестры милосердия»), выполните интерактивное задание по [ссылке](#).

Задание 7

Используя статью, представленную в предыдущем задании (части «Гипс, дезинфекция, наркоз и сестры милосердия» и «Вот это был врач!»), выполните интерактивное задание по [ссылке](#).

Задание 8*. В конце XIX были опубликованы [«Севастопольские письма Н.И. Пирогова»](#). Ознакомьтесь с экземпляром книги (Российская государственная библиотека), ответьте на вопросы, выполните задания.



- 8.1. Где и когда были изданы «Севастопольские письма Н.И. Пирогова»?
- 8.2. Пройдите по ссылке. Чьи портреты размещены на первых страницах издания?
- 8.3. Кто и с какой целью выпустил письма Н.И. Пирогова? (с.23)

8.4. На основании текста на стр.60 (38 страница книги) сделайте вывод, являются ли «Севастопольские письма Н.И. Пирогова» ценным историческим источником. Аргументируйте свой ответ.

8.5. Какие сведения, содержащиеся в тексте, могут помочь историку, изучающему Крымскую войну?

8.6. Что вы можете сказать об авторе писем (если не знать биографию Н.И. Пирогова)?

8.7. Найдите на стр.60 (38 страница книги) фразу Н.И. Пирогова о вкладе сестер милосердия в спасение раненых в годы Крымской войны. Как вы понимаете эту фразу? Использовался ли опыт Крымской войны в организации военно-полевой медицины впоследствии?

Задание 9

Прочитайте фрагмент статьи на сайте «История РФ» [«Как Николай Пирогов спас жизнь символу итальянской революции Джузеппе Гарибальди»](#) (часть «Русский врач и народный герой Италии»).

Используя материалы статьи и видеосюжета, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Н.И. Пирогов и Джузеппе Гарибальди».

Задание 10

Прочитайте высказывание выдающегося русского хирурга Николая Васильевича Склифосовского, посвященное Николаю Ивановичу Пирогову. Ответьте на вопросы, выполните задания.

«Народ, имевший своего Пирогова, имеет право гордиться, так как с этим именем связан целый период развития врачеведения. Начала, внесённые в науку (анатомию, хирургию) Пироговым, останутся вечным вкладом и не могут быть стёрты со скрижалей её, пока будет существовать европейская наука, пока не замрёт на этом месте последний звук богатой русской речи».

10.1. Как вы понимаете предложение, выделенное в тексте? Можно ли утверждать, что имя Николая Ивановича Пирогова стало нарицательным? Поясните свой ответ.

10.2. Как вы думаете, почему Н.В. Склифосовский, говоря о деятельности Н.И. Пирогова, употребляет термин «врачебноведение» (не «медицина», «хирургия» и т.п.)? Что означает этот термин в контексте высказывания?
