

Задание 1

Справка:

Д.С. Лихачев – советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, доктор филологических наук, профессор. Председатель правления Российского фонда культуры.

Прочитайте заповеди Дмитрия Сергеевича Лихачева и выполните задание.

НРАВСТВЕННЫЕ ЗАПОВЕДИ Д.С.ЛИХАЧЕВА

- Люби людей — и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги.
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь рыцарем и с женщиной, и в споре.
- Пей из неиссякаемого источника культуры, но не захлебнись.
- Твори по силам — дело не в масштабе.
- Не уставай в труде и самосовершенствовании: творчески обогащая мир — изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя — изменяешь мир.
- Ни зависти, ни жадности, ни злобы ты в сердце никогда не допускай.
- Не помни зла и злого пожалей.
- Будь скромнен — чванство низко и смешно.
- Настраивай себя сам — достоинство твой камертон.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.
- Не казни себя за ошибку, а извлеки из нее урок.
- Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение — путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Над временем человек не властен, но будь хозяином своего времени.

- Не отказывайся от временного, служи вечному, но не будь рабом ни того, ни другого.

- Будь верующим — вера обогащает душу и укрепляет дух.

- Будь внимателен — в прошедшем твой источник!

- Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое.

- Старайся всегда соблюдать чувство меры.

- Не отчаивайся и не уставай в поисках смысла жизни — своего, а не взятого с чужого плеча.

- Будь совестлив: вся мораль — в совести.

- Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее!

- Будь патриотом и не будь националистом.

- Твой дом — земля, твоя семья — человечество, береги их!

1. Что вы можете сказать об авторе этих строк?

2. Что автор говорит о Родине, жизни, добре и любви?

3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

4. Сформулируйте возможные вопросы к теме «Война Дмитрия Сергеевича Лихачева».

Задание 2

Прочитайте цитаты о Д.С. Лихачеве, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

«Его идейное наследие, труды, посвященные духовному развитию личности и нравственному воспитанию молодых поколений, имеет непреходящее значение».

В.В. Путин, Президент РФ

«Дмитрий Сергеевич своим ожиданием от человека того лучшего, что в нем есть, учил нас всех, нашу страну и нашу власть быть неравнодушными к отдельной личности, ожидать от каждого лучших проявлений и творчески их развивать. Дай Бог, если искорка этой любви, любопытства и ожидания пробудится в нас, и мы сумеем смотреть друг на друга так, как Дмитрий Сергеевич Лихачев».

Ф.А. Искандер, писатель, член Союза писателей Москвы, лауреат Государственной премии СССР

«Понять Лихачева – означает понять лучшее, что есть в России, понять те крупинки хорошего и ценного, что есть в нас самих».

А.С. Запесоцкий, ректор, член-корреспондент РАН, академик РАО

«Дмитрий Сергеевич не только выдающийся ученый, но еще и великий гражданин нашей страны, который всю жизнь стремился к тому, чтобы достижения отечественной культуры стали достоянием нашего народа, а также, чтобы они стали известны далеко за пределами нашей страны».

А.Б. Куделин, академик РАН

«Политическая составляющая его жизни была небольшой. Велика была его нравственная сила. И нравственный его вызов. У него не было никакой разницы между нравственными принципами и его поведением. Одно дело — пропагандировать, говорить о милосердии, бескорыстии, доброте, другое дело — вести себя так».

Д.А. Гранин, писатель

«Дмитрий Сергеевич Лихачев разделил с Россией все испытания, сохранив при этом в себе то, что и является, по существу, главным национальным достоянием: абсолютную порядочность в любых условиях; внутреннюю независимость вопреки внешней несвободе, то есть, проще говоря, природное человеческое достоинство».

В.А. Гусев, директор Государственного Русского музея

1. Что объединяет данные высказывания?

2. Какой смысл вложили авторы цитат в эти строки?
3. Кем стал великий филолог Д.С. Лихачев для всех авторов высказываний?

Аргументируйте свой ответ.

Задание 3

Прочитайте высказывание, выполните задание.

«Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, своё село, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо, совершенно необходимо для нравственной осёдлости человека. Человек — это не степное растение перекаати-поле, которое осенний ветер гонит по степи».

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

1. Как вы понимаете высказывание известного российского филолога?
2. Какие ценности определял писатель для себя и своих соотечественников?
3. Используя представленное высказывание, назовите проблему современного общества, обозначенную Д.С. Лихачевым.

Аргументируйте свой ответ.

Задание 4

Справка:

«19 июня 1941 семья Лихачевых отправилась на дачу в Вырицу и вернулась в Ленинград уже после начала войны. В городе шла запись в добровольцы. Дмитрий Сергеевич был зачислен в институтский отряд самообороны и дежурил в Пушкинском доме во время бомбежек. В 1942 году он был награжден

медалью «За оборону Ленинграда», в 1946 году— медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Пушкинский дом – Институт русской литературы Российской академии наук— научное учреждение. Создан 15 декабря 1905 года по инициативе ряда деятелей русской культуры.



Пушкинский дом, в котором служил Д.С. Лихачев

Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

«Мне часто приходилось ночевать в Институте. Мы дежурили: спали одетыми на «мемориальных» диванах. <...>

Дежурить в Институте было особенно неприятно в те минуты, когда немцы бомбили Петроградскую сторону. Телефоны были выключены чуть ли не в июле 1941 года, и справиться –живы ли мои – было нельзя. Надо было ждать конца дежурства. <...>

Я состоял «связистом», и иногда надо было идти на квартиру к служащим, чтобы вызвать их для какой-нибудь экстренной работы. Я видел город, и днем, и ночью, и рано утром, и вечером, во время воздушной тревоги, в ночной темноте, почти без людей, стремившихся и не выходить из своих квартир».

В блокадном Ленинграде/ Дмитрий Лихачев. - Москва: Алгоритм, 2017.96-97с.

1. В чем была сложность ситуации конца лета - начала осени 1941 в Ленинграде?

2. Какие обязанности были возложены на Д.С. Лихачева, служащего Пушкинского дома?

3. Как вы считаете, с каким риском была связана деятельность известного ученого?

Задание 5

Изучите и проанализируйте [два письма Д.С. Лихачева о блокаде](#), посмотрите [видеофрагмент](#) и выполните задание.

Справка:

«Только в 1992 году мне были присланы копии с двух писем, написанных мною из Казани, где я и моя семья находились осенью 1942 года в эвакуации, моему «содельцу» Валентине Галактионовне Морозовой-Келлер по делу «Космической академии» и кружку И.М. Андреевского. Письма написаны под свежим впечатлением от пережитого в блокаде».

Первое письмо

29.XII. 1942 года

<...>

«В конце августа немцы перерезали все дороги на Ленинград, взяли пригороды и подходили к Средней Рогатке, прорывались мотоциклисты с

хлопушками на площадь в Автове, но, сделав круг, умчались. Здесь остановили, но сразу стало ясно, что начинается осада. Мы вместе с другими делали отчаянные усилия, чтобы что-нибудь запасти. Нам удалось купить кг 10 картошки, кг 12 круп и макарон, 1 кг масла и засушить два больших мешка сухарей. В одной из аптек, проведя там целый вечер, я купил для детей 17 бутылок рыбьего жира по 100 грамм, а в другой — 10 витаминов с глюкозой — 10 плиток размером с кусок мыла для рук каждая. Вот с этими запасами началась наша зима. <...>

9 ноября резко уменьшили выдачу хлеба. Хлеб стал черный и мокрый, как глина, от дуранды. <...> Начались бомбардировки. Нас выручали сухари. Но в декабре и мы почувствовали голод. На службе невыносимый холод. Замерз водопровод, не действовали уборные. Я не смог уже больше ходить. Взял бюллетень, освобождение по болезни. Его выдавали не глядя, не осматривая — всем подряд. Потухло электричество. Не стало керосина. Хорошо, что у нас был запас дров и «буржуйка». Мы распределили наши остатки. Ели 4 раза в день «суп» — почти воду. Ложились спать в 6 часов вечера, лежали до 9-10 часов утра. Зина с вечера другой раз становилась в очередь. Днем часа 2 тоже стояла в очереди за хлебом. <...> Но беда ждет нас еще впереди».

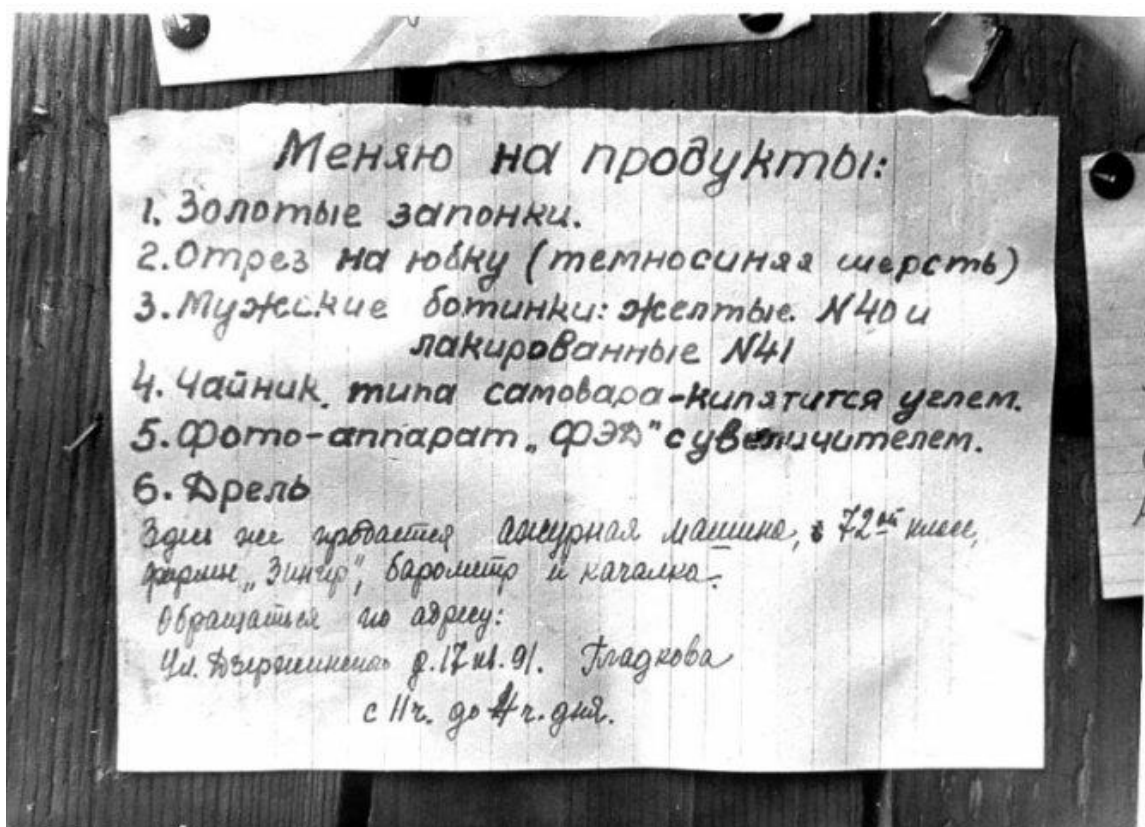
Второе письмо

<...> Это письмо — продолжение. Итак, самый тяжелый месяц был январь. Не помню, были ли в январе обстрелы или бомбежки... Никто не обращал на это никакого внимания. <...> На рынке мы меняли усиленно вещи: самовар за 100 грамм дуранды, несколько платьев за 200 грамм гороха и т. д. Мы не жалели ничего и этим остались живы. <...> Ночами мы не спали от дистрофии. Все тело ныло, зудело: это организм съедал свои нервы. В комнате в темноте ночью металась мышь: она не находила крошек и умирала с голода. <...> Вообще, стоило сделать лишнее физическое усилие, и заметно слабел; стоило же съесть кусок хлеба, как заметно прибавлялось сил. Было трудно надеть пальто, особенно застегнуть пуговицы: не слушались пальцы — они были «деревянными» и «чужими». Ночью немела и отнималась та сторона тела, на которой спал. В феврале снабжение несколько улучшилось, забил кое-где на мостовых водопровод. <...> Зима казалась невероятно длинной. Мы загадывали на каждую будущую неделю: проживем или нет!»

«Я думал о каждой недоеденной тарелке супа, о каждой выброшенной корке хлеба или о картофельной шелухе — с таким раскаянием, с таким отчаянием, точно я был убийцей своих детей. Но все-таки мы сделали максимум того, что могли сделать...

Из воспоминаний Д.С. Лихачева

1. Что объединяет данные письма?
2. Что значит для ученого Д.С. Лихачева тема войны и блокады? В чем была сложность изложения событий блокады для мыслителя?
3. Используя фрагменты писем и воспоминаний Д.С. Лихачева, составьте портрет блокадного Ленинграда конца 1941 – начала 1942 гг.
4. На основании текста писем прокомментируйте объявление.



5. Охарактеризуйте один день из жизни ленинградца Дмитрия Лихачева и членов его семьи в первую блокадную зиму 1941-1942 гг.

Задание 6

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

«Походы за водой были такие. На детские саночки ставили детскую ванну. В ванну клали палки. Эти палки нужны были для того, чтобы вода не очень плескалась. Палки плавали в ванне и не давали воде ходить волнами.

«Трасса», по которой ленинградцы ездили за водой, вся обледенела, расплескавшаяся вода тотчас же замерзала на тридцатиградусном морозе. Санки скатывались с середины дороги набок, и многие теряли всю воду».

В блокадном Ленинграде/ Дмитрий Лихачев. - Москва: Алгоритм, 2017.109с.

1. Как вы считаете, в чем состоит важность приспособления, которое использовали ленинградцы в походах за водой? Объясните, почему в блокадном Ленинграде жителям приходилось ценить каждую каплю воды?

2. Дайте названия каждой из представленных на слайде фотографий.

Задание 7

Справка:

В это тяжелое время Лихачев не прекращал научную деятельность. В блокадном Ленинграде он написал книгу «Оборона древнерусских городов», увидевшую свет в 1942 году. Позднее, в 1945 вышла еще одна его книга, написанная в годы войны, — «Национальное самосознание Древней Руси».

Прочитайте и проанализируйте тексты, прослушайте аудиозапись [«Лихачев о спасительной духовной пище во время блокады Ленинграда»](#), выполните задание.

«Институт продолжает работать по утвержденным планам. Д. С. Лихачев пишет статьи для «Истории русской литературы», В. П. Адрианова-Перетц редактирует отдельные тома этого издания, А. М. Астахова работает над докторской диссертацией о былинах, И. И. Толстой разрабатывает тему, посвященную античной сказке. По заданию Политуправления Ленинградского военного округа Д. С. Лихачев пишет статьи о культурных ценностях Новгорода и Пскова, а совместно с М. А. Тихановой готовит брошюру о героической обороне древнерусских городов, которая в 1942 г. издается в Ленинграде десятитысячным тиражом».

Кольцов А. В. Ученые Ленинграда в годы блокады, с. 101—102.

«М.А. Тиханову вызвали в Смольный и предложили ей организовать бригаду для скорейшего написания книги об обороне русских городов. М.А. Тиханова предложила меня в компаньоны. С ней вместе мы отправились в Смольный. У меня дрожали ноги от подъема по лестнице.

В мае наша книжка «Оборона древнерусских городов» была готова. Она вышла осенью 1942 года. Я писал в ней главы «Азов – город крепкий», «Псков» и еще что-то. Больше половины – мои. А у М.А. Тихановой там написана глава о Троице-Сергиевой лавре, введение и заключение. Писалось, помню, хорошо – дистрофия на работе мозга не сказывалась».

В блокадном Ленинграде/ Дмитрий Лихачев. - Москва: Алгоритм, 2017.128с.

Азов — город крепкий

Обширные окраины Русского государства на юге и востоке издавна заселяло беглое население русских сел и городов, спасавшееся сюда от жестокой крепостнической эксплуатации. Беглецы эти, получившие название «казаки», т. е. «вольные люди», соединялись в военные товарищества, жили суровой боевой жизнью, занимались различными промыслами, охотой, рыбной ловлей, торговлей, а больше всего — далекими походами за «зипунами», как называли казаки военную добычу.

На востоке казаки еще в XVI в. перешли «Камень», т. е. Уральский хребет, и пустынными реками в тайге продвигались все далее и далее на восток, к

Тихому океану. Захватывая богатую военную добычу, казаки проникали за тысячи верст от жилых мест, куда не ступала еще нога русских. Смелые «землепроходцы» из казаков доходили до границ Китая, ездили и в самый Китай, встречались с японцами, шли на север, проникали на острова Тихого океана, на Камчатку, затем в Северную Америку, подводили «под высокую руку московского государя» жителей Аляски, спускались на юг до далекой Калифорнии. Прокладывая пути для русских купцов и искателей легкой добычи, казаки сражались с индейцами, охотились, собирали сведения о далеких странах. Это были мужественные завоеватели, необычайно смелые путешественники, не брезговавшие грабежом, а порой отличавшиеся и необычайной жестокостью.

На юге казаки спускались по Волге в Каспийское море, нападали на персидские суда, опустошали прибрежные города и села Персии. В Черном море казаки нападали на берега Турции, Крыма, Кавказа, захватывали турецкие морские караваны, наводили ужас на самый Константинополь, не раз заставляя турецкого султана обращаться в Москву с мольбами унять казаков.

Фрагмент книги

Псков Великий

В течение более чем полутысячелетия Псков был передовым оплотом, прикрывавшим Русскую землю от вторжений с запада. Длинная и узкая полоса Псковской области, тянувшаяся от верховьев реки Великой до реки Наровы, не раз сдерживала яростные натиски Литвы и немецких рыцарей. Военская доблесть псковичей и их чувство единства со всем русским народом спасали Русь в самые тяжелые годы военных испытаний. Общая постоянная опасность внешних нападений рано объединила интересы Пскова и Москвы. Нередко они выступали вместе во внешнеполитических переговорах.

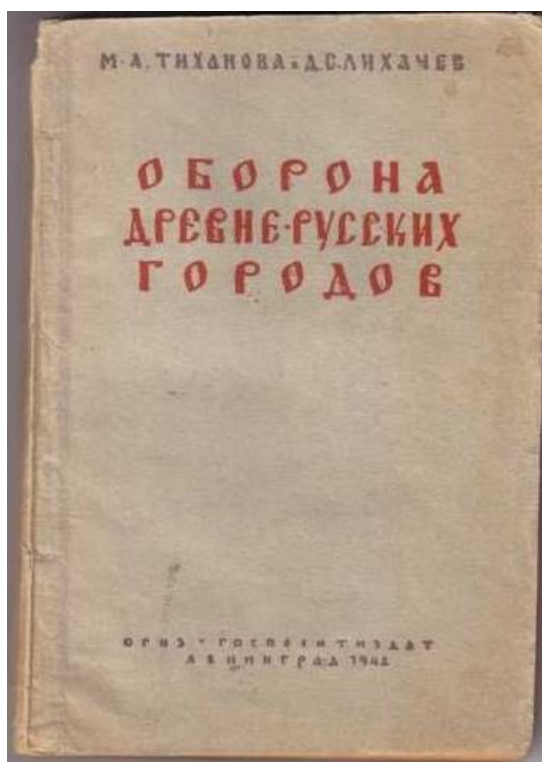
Подобно Новгороду Псков был одним из крупнейших культурных центров древней Руси. Псков бережно сохранял богатейшее книжное наследие домонгольской Руси. Здесь переписывались старые русские летописи и хронографы, светские повести и др. В псковской переписке сохранилась единственная рукопись величайшего древнерусского поэтического произведения—«Слова о полку Игореве» (рукопись эта сгорела в московском пожаре 1812 г.).

О высокой культуре псковичей с похвалой отзывались иностранцы. Известный автор книги о Московии: начала XVI в. — Герберштейн — говорит о

благовоспитанности псковичей, их честности, прямоте и умении вести торговлю без лишних переговоров и суеты. Иноземные дипломаты отмечают образованность многих псковичей.

В Пскове, являвшемся одним из крупных торговых центров, связанных с Прибалтикой, жило много бременских, рижских, ревельских и других купцов. В быт Пскова проникли и западная одежда и западные предметы обихода. Раньше, чем в Московском государстве, псковичи надевают короткое полукафтаны, причесываются «по-польски» (на пробор), отправляют своих зодчих учиться на запад. Вместе с тем здесь более, чем где бы то ни было книжность придерживалась чистого, богатого и народного русского языка. Псковичи широко интересуются родной историей их рукописи исписываются на полях пословицами и поговорками, здесь создаются лучшие произведения народной поэзии.

Фрагмент книги



Оборона древнерусских городов. — Л.: ОГИЗ: Госполитиздат, 1942. — 104 с.: ил. — Совместно с М. А. Тихановой.

1. Как вы считаете, какие черты характера присущи писателю?
2. Объясните, как вы понимаете слова Д. Лихачева «...дистрофия на работе мозга не сказывалась»? Используя фрагменты книги, подтвердите правдивость слов выдающегося ученого-мыслителя.

3. Используя аудиозапись, объясните, что для ученого Дмитрия Лихачева стало спасением от изнурительного голода в блокадном Ленинграде?

4. Как вы считаете, с какой целью ученые пишут и издают сборник «Оборона древнерусских городов» в период блокады? Аргументируйте свой ответ.

Задание 8

Просмотрите материалы слайда, выполните задание.

Факты из жизни Д.С. Лихачева периода блокады



Осень 1941 года – весна 1942 года

Находился с семьей в блокадном Ленинграде.

Издание первой книги «Оборона древнерусских городов» (1942), написанной совместно с М.А. Тихановой.

1941 год

Защитил диссертацию на степень кандидата филологических наук на тему «Новгородские летописные своды XII века».

Июнь 1942 года

Вместе с семьей эвакуировался по Дороге жизни из блокадного Ленинграда в Казань.

1942 год

Награжден медалью «За оборону Ленинграда».



1. Прокомментируйте материалы слайда. Сделайте выводы о жизни блокадников.

2. Расскажите о Дмитрие Сергеевиче Лихачеве – жителе блокадного Ленинграда?
