

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Война Дмитрия Сергеевича Лихачева»


для обучающихся 10-11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Планшет учителя
<p data-bbox="379 1352 592 1368">Война Дмитрия Сергеевича Лихачева</p> 	<p data-bbox="836 1352 975 1384">Задание 1</p> <p data-bbox="836 1402 975 1433">Справка:</p> <p data-bbox="772 1451 1506 1608"><i>Д.С. Лихачев – советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, доктор филологических наук, профессор. Председатель правления Российского фонда культуры.</i></p> <p data-bbox="772 1675 1506 1749">Прочитайте заповеди Дмитрия Сергеевича Лихачева и выполните задание.</p> <ol data-bbox="772 1771 1506 2040" style="list-style-type: none">1. Что вы можете сказать об авторе этих строк?2. Что автор говорит о Родине, жизни, добре и любви?3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.4. Сформулируйте возможные вопросы к теме «Война Дмитрия Сергеевича Лихачева».



Задание 2

Прочитайте цитаты о Д.С. Лихачеве, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

1. Что объединяет данные высказывания?
2. Какой смысл вложили авторы цитат в эти строки?
3. Кем стал великий филолог Д.С. Лихачев для всех авторов высказываний?

Аргументируйте свой ответ.



Д.С. Лихачев. Фото 1936 г.

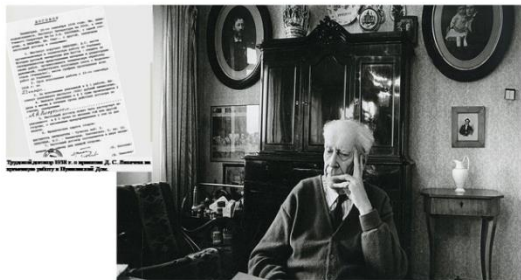


Задание 3

Прочитайте высказывание, выполните задание.

1. Как вы понимаете высказывание известного русского филолога?
2. Какие ценности определял писатель для себя и своих соотечественников?
3. Используя представленное высказывание, назовите обозначенную Д.С. Лихачевым проблему современного общества.

Аргументируйте свой ответ.



Задание 4

Справка:

«19 июня 1941 семья Лихачевых отправилась на дачу в Вырицу и вернулась в Ленинград уже после начала войны. В городе шла запись в добровольцы. Дмитрий Сергеевич был зачислен в институтский отряд самообороны и дежурил в Пушкинском доме во время бомбежек. В 1942 году он был награжден медалью «За оборону Ленинграда», в 1946 году – медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

***Пушкинский дом – Институт русской литературы Российской академии наук**— научное учреждение. Создан 15 декабря 1905 года по инициативе ряда деятелей русской культуры.*

Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

1. В чем была сложность ситуации конца лета - начала осени 1941года в Ленинграде?
2. Какие обязанности были возложены на служащего Пушкинского дома Д.С. Лихачева?
3. Как вы считаете, с каким риском была связана деятельность известного ученого?

В блокадном Ленинграде



Задание 5

Изучите и проанализируйте [два письма о блокаде Д.С. Лихачева](#), посмотрите [видеофрагмент](#) и выполните задание.

Справка:

«Только в 1992 году мне были присланы копии с двух писем, написанных мною из Казани, где я и моя семья находились осенью 1942 года в эвакуации, моему «содельцу» Валентине Галактионовне Морозовой-Келлер по делу «Космической академии» и кружку И.М. Андреевского. Письма написаны под свежим впечатлением от пережитого в блокаде».

1. Что объединяет данные письма?
2. Что значит для ученого Д.С. Лихачева тема войны и блокады? В чем была сложность изложения событий блокады для мыслителя?
3. Используя фрагменты писем и воспоминаний Д.С. Лихачева, составьте портрет блокадного Ленинграда конца 1941 – начала 1942 гг.
4. На основании текста писем прокомментируйте объявление.
5. Охарактеризуйте один день из жизни ленинградца Дмитрия Лихачева и членов его семьи в первую блокадную зиму 1941-1942 гг.

Вода в блокадном Ленинграде



Задание 6

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

1. Как вы считаете, в чем состоит важность приспособления, которое использовали ленинградцы в походах за водой? Объясните, почему в блокадном Ленинграде жителям приходилось ценить каждую каплю воды?
2. Дайте названия каждой из представленных на слайде фотографий.

Труды Д.С.Лихачева



Задание 7

Справка:

В это тяжелое время Лихачев не прекращал научную деятельность. В блокадном Ленинграде он написал книгу «Оборона древнерусских городов», увидевшую свет в 1942 году. Позднее, в 1945 вышла еще одна его книга, написанная в годы войны, — «Национальное самосознание Древней Руси».

Прочитайте и проанализируйте тексты, прослушайте аудиозапись «[Лихачев о спасительной духовной пище во время блокады Ленинграда](#)», выполните задание.

1. Как вы считаете, какие черты характера присущи писателю?

2. Объясните, как вы понимаете слова Д. Лихачева «...дистрофия на работе мозга не сказывалась»? Используя фрагменты книги, подтвердите правдивость слов выдающегося ученого-мыслителя.

3. Используя аудиозапись, объясните, что стало для ученого Дмитрия Лихачева спасением от изнурительного голода в блокадном Ленинграде?

4. Как вы считаете, с какой целью ученые пишут и издают сборник «Оборона древнерусских городов» в период блокады? Аргументируйте свой ответ.

Факты из жизни Д.С. Лихачева периода блокады



Осень 1941 года – весна 1942 года

Находился с семьей в блокадном Ленинграде.
Издание первой книги «Оборона древнерусских городов» (1942), написанной совместно с М.А. Тихановой.

1941 год

Защитил диссертацию на степень кандидата филологических наук на тему «Новгородские летописные своды XII века».

Июнь 1942 года

Вместе с семьей эвакуировался по Дороге жизни из блокадного Ленинграда в Казань.

1942 год

Награжден медалью «За оборону Ленинграда».



Задание 8

Просмотрите материалы слайда, выполните задание.

1. Прокомментируйте материалы слайда. Сделайте выводы о жизни блокадников.

2. Расскажите о Дмитрие Сергеевиче Лихачеве – жителе блокадного Ленинграда.

Аргументируйте свой ответ.