

### Задание 1

Рассмотрите изображение на слайде, посмотрите [фильм](#), выполните задание.

Об этом летчике Маршал СССР И.С. Конев сказал: *«Он был безумно храбрым человеком»*.

1. Какую оценку дал Маршал СССР И.С. Конев летчику-асу И.С. Полбину? Прокомментируйте высказывание маршала с опорой на факты, о которых вы узнали из фильма.

2. Автором какого нового приема группового бомбометания стал советский летчик Иван Полбин?

3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

4. Сформулируйте возможные вопросы к теме «Дважды Герой Советского Союза И.С. Полбин».

---

---

---

### Задание 2

Прочитайте факты, представленные на слайде, выполните задание.

#### Профессионализм Ивана Полбина в исторических фактах

1. Выполнил 157 боевых вылетов.
2. Выполнял наиболее важные задания.
3. Разработал и внедрил в практику боевых действий схему группового удара бомбардировщиков с пикирования («вертушка»).
4. Вывел свой корпус в лучший в советских ВВС по меткости удара.
5. При обороне Москвы осенью 1941 года выполнял по 3-4 боевых вылета в сутки.



Проанализируйте представленные факты, сделайте выводы из прочитанного.  
Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

### **Задание 3**

Прочитайте текст, рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.

«Родился Ваня Полбин 9 февраля 1905 года в селе Ртищево-Каменка (ныне с. Полбино Майнского района Ульяновской области). Это официальная запись в метрическом свидетельстве Ивана Семеновича. <...> Жили Полбины бедно. Отец, Семен Полбин, умер от чахотки, когда Ване исполнилось семь лет, на руках у матери осталось четверо детей. Иван был старшим в семье, ему пришлось работать, наняться батраком к местному кулаку. Учиться Ваня пошел поздно, не до учебы ему было в его постоянно голодном, разутом и раздетом детстве. Работал мальчик до школы ремонтным рабочим на железной дороге. Рабочие жалели Ваню. Видя его ум, настойчивость, уговаривали идти учиться. Начальное образование Ваня получил в школе с. Ртищево-Каменка. В 1922 году пришел учиться в Карлинскую советскую школу 2-й ступени. Он удивительно быстро освоился и вскоре завоевал авторитет среди учеников, учился хорошо. Но предпочтение отдавал технике, математике и истории. И в общественной жизни он был очень активен. Какие только должности не занимал Ваня Полбин, учась в школе: бессменный член школьного совета, председатель культурного и хозяйственных комитетов, был редактором стенной рукописной газеты «Наш голос», в которой поднимались насущные вопросы жизни школы и учебы.

Ваня Полбин с детских лет мечтал об авиации и серьезно готовился к этой важной и трудной специальности. Он понимал, что для этого нужно иметь отличные знания, хорошую физическую подготовку, поэтому всегда занимался спортом.... Но мечта подняться в небо разрушалась приговором медицинской комиссии: годен для службы только в пехоте! Виной всему оказался мизинец на левой руке, который был травмирован еще с детства и не сгибался. Именно по этой

причине Иван Семенович сначала прослужил в пехотных войсках, но не терял надежды стать летчиком.

После увольнения в запас с мечтой о небе пришлось подождать. А в военкомате дожидалось своего часа его заявление о желании служить в авиации. Один из дней 1929 года стал для него самым счастливым – его зачислили в Вольскую теоретическую школу летчиков. В предвоенные годы летчики обучались в 2 этапа – сначала первый этап – теоретический, затем второй – практический. Поэтому после окончания Вольской школы в декабре 1930 года Иван Семенович был направлен в Оренбургскую школу летчиков для практического летного обучения. После окончания школы Полбина назначили инструктором там же, в Оренбургской школе летчиков».

*Из интервью сотрудника архива новейшей истории Ульяновской области  
Ольги Полянской*

1. Определите, насколько будущий летчик-ас был успешен в освоении школьной программы.
2. Обозначьте, какие лидерские качества проявились у Ивана Полбина в детстве.
3. Что помогло будущему летчику преодолевать трудности на пути к осуществлению мечты?

---

---

---

#### **Задание 4**

Прочитайте текст, рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.

«И Полбин, и Чкалов - были одного поколения летчики. Чкалова до войны почти все знали, а Полбина - уже во время войны узнали. Но характеры у многих летчиков того поколения были похожие.

Это были летчики, которые - им говорят, что такое нельзя сделать на самолете, а они - берут и делают то, что до них никто не делал. Что было

запрещено делать потому, что и сами конструкторы не представляли, что данный самолет способен на такое.

Они там на земле думают, что может этот самолет, а чего не может. А летчик в воздухе чувствует самолет уже по-другому. Чувствует, что может - и делает. А вы там потом разбирайтесь, почему думали, что он такое не выдержит - в таком режиме, при такой нагрузке - а он выдержал... и крылья не поотлетали или еще чего-то».

*Евгений Чорный «Соколиный полет «пешки»*



1. Что объединяет летчиков, представленных на слайде?
2. В чем заключались секреты их мастерства?
3. Объясните, как вы понимаете название книги «Соколиный полет «пешки».



Прокомментируйте свой ответ.

---

---

---

### **Задание 5**

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

«В октябре 1943 года Полбин продемонстрировал умение вести наступательный воздушный бой с бомбардировщиками противника. Он писал об этом в статье «Комбинированный бой Пе2»: «Группа из 17 самолетов получила задачу бомбардировать железнодорожные эшелоны противника. На обратном пути на одной с нами высоте были обнаружены 8 пикировщиков Ju87, идущие в кильватерной колонне. Внизу, с вражеского аэродрома, подруливала к старту еще одна группа «Юнкерсов». По команде: «Внимание, в атаку, за мной!» – резким поворотом в сторону группы противника, наращивая скорость, пошел на сближение. Расстояние между группами Пе2 и Ju87 молниеносно сокращается. Заметив нас, противник, теряя боевой порядок, попытался мелкими группами уйти с разворотом, но было поздно. Я дал первую очередь с дистанции 100 метров. «Юнкерс» вспыхнул и камнем пошел вниз. В то же время часть экипажей группы занялась штурмовкой аэродрома и подожгла 2 немецких самолета на земле. Почти одновременно удачными атаками сбили по одному Ju87 гвардии лейтенант Плотников и стрелок-радист Серебрянский. Группа Ju87, находившаяся в воздухе, под воздействием наших атак потеряла управление и в панике стала сбрасывать бомбы в районе своего аэродрома. Самолеты противника, продолжающие взлетать, атакывались нашими самолетами и, бросая бомбы, металась в поисках спасения».

В результате воздушного боя группа пикировщиков Полбина уничтожила шесть самолетов Ju87 и сорвала задуманный немцами налет на бомбометание по нашим войскам. Одновременно истребитель прикрытия сбил три Ju87, три Me109 и один FW189. В итоге, немцы потеряли тринадцать машин, две из которых пришлось на долю Ивана Сергеевича».

*М.И. Вострышев «Иван Полбин (1905-1945)»*

1. Проанализируйте наступательный воздушный бой с бомбардировщиками противника, который провел командир И. С. Полбин.

2. Какие личностные качества помогли И.С. Полбину успешно реализовывать боевые задачи в годы Великой Отечественной войны?

Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

### **Задание 6**

Изучите схему воздушного боя, прочитайте текст, выполните задание.

#### ***Справка***

*«Вертушка», как наиболее эффективный метод уничтожения точечных целей, завоевала всеобщее признание у всех летчиков-бомбардировщиков. В каждом полку, соединении знали и применяли этот полбинский метод. И все же наиболее мастерски им пользовались летчики соединения И. С. Полбина. Они стали асами своего дела, разрушая мосты, железнодорожные станции, уничтожая пехоту и технику противника.*

*«Летчики». Сборник. М., «Молодая гвардия», 1978. - 240 с.*

1. История «вертушки» вобрала в себя и неудачи и победы, долгие споры и раздумья. Все было. Человек аналитического ума, большой военной выучки, Полбин понимал, что горизонтальный способ группового бомбардирования точечных целей малоэффективен. Можно сказать, вообще уже изжил себя.

Сколько потрачено горючего, бомб. А люди? Сколько молодых сильных сердец перестало биться, напорвшись на смертельную очередь истребителя или на зенитный снаряд, так и не сбросив свой смертоносный груз на цель.

- А все оттого, что бьем растопыренными пальцами по стеклу и пытаемся разбить его, - высказал он однажды с досадой комиссару.

- Что же ты предлагаешь?

Полбин помолчал задумавшись, потом негромко произнес:

- В одну точку кулаком надо бить, тогда и удар будет чувствителен».

*«Летчики». Сборник. М., «Молодая гвардия», 1978. - 240 с.*

2. «Этот тактический прием состоял в следующем. Придя на объект, бомбардировщики образуют замкнутый круг и затем поочередно, сохраняя между самолетами дистанцию 500 - 600 метров, один за другим пикируют на цель под углом до 70 градусов. При этом они добиваются такой последовательности: когда первый самолет, сбросив бомбы, выходит из пике, второй уже идет к земле под определенным углом, а третий только еще входит в пикирование. Таким образом, самолеты непрерывно атакуют цель, воздействуя на нее бомбами и бортовым огнем».

3. «Иван Семенович взял кусочек мела и начертил на доске какую-то замысловатую фигуру, похожую на очертания дамского ручного зеркалаца.

- Вот так будет выглядеть наша... «вертушка», - продолжал Полбин. - Другого названия я не нашел для будущего тактического приема. Но дело не в названии. Подумаем лучше над тем, как организовать прикрытие бомбардировщиков истребителями во время их действий над целью.

И тотчас же посыпались предложения. Одни советовали главное внимание истребителей обратить на верхнюю и нижнюю полусферы в момент, когда «петляковы» будут входить в пике и выходить из него; другие указывали на необходимость защиты флангов боевого порядка.

Полбин внимательно выслушал суждения своих питомцев и, обобщив их, изобразил на доске один из вариантов взаимодействия бомбардировщиков с истребителями. Прикрытие, по его мнению, должно было состоять из нескольких групп: одной ударной и двух-трех групп непосредственного сопровождения.

- Первая, - говорил он, - барражирует несколько выше «пешек» и защищает их от нападения вражеских истребителей сверху. Группы истребителей непосредственного сопровождения прикрывают «вертушку» с флангов и неотрывно от бомбардировщиков следуют для атаки объекта противника».

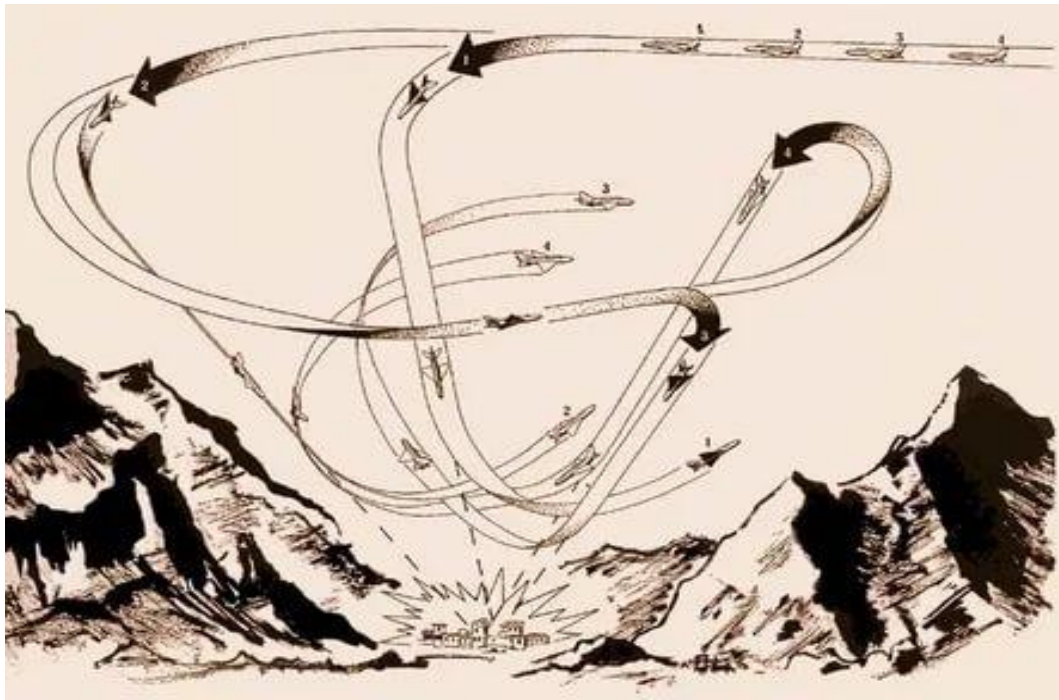
*Евгений Чорный «Соколиный полет «пешки»*

1. Рассмотрите схему в рабочем листе. Объясните, в чем состоит суть метода «Вертушка».
2. В чем заключались сильные стороны нового метода воздушной атаки, разработанной и проводимой И. Полбиным?
3. Обозначьте, какие риски могли возникнуть у воздушной эскадрильи Полбина во время ведения воздушного боя.
4. Объясните, почему «Вертушка» была признана наиболее эффективным методом уничтожения точечных целей противника по сравнению с горизонтальным способом группового бомбардирования точечных целей.
5. Какова была роль истребительной авиации при выполнении «вертушки» звеном Ивана Полбина?
6. Изучите данные таблицы, заполните пустые элементы таблицы, сделайте соответствующие выводы.

<b>Параметры</b>	<b>Горизонтальный способ группового бомбометания</b>	<b>Метод «Вертушка»</b>
<b>Точность бомбометания</b>	низкая	
<b>Поражение наземной цели</b>	широкий разброс авиабомб	
<b>Преодоление ПВО противника</b>	менее эффективное преодоление ПВО противника	

7. Расположите на представленной схеме звено советских истребителей для прикрытия ударной группы бомбардировщиков.





---

---

---

### **Задание 7**

Изучите наградные документы героя, схему, прочитайте текст, выполните задание.

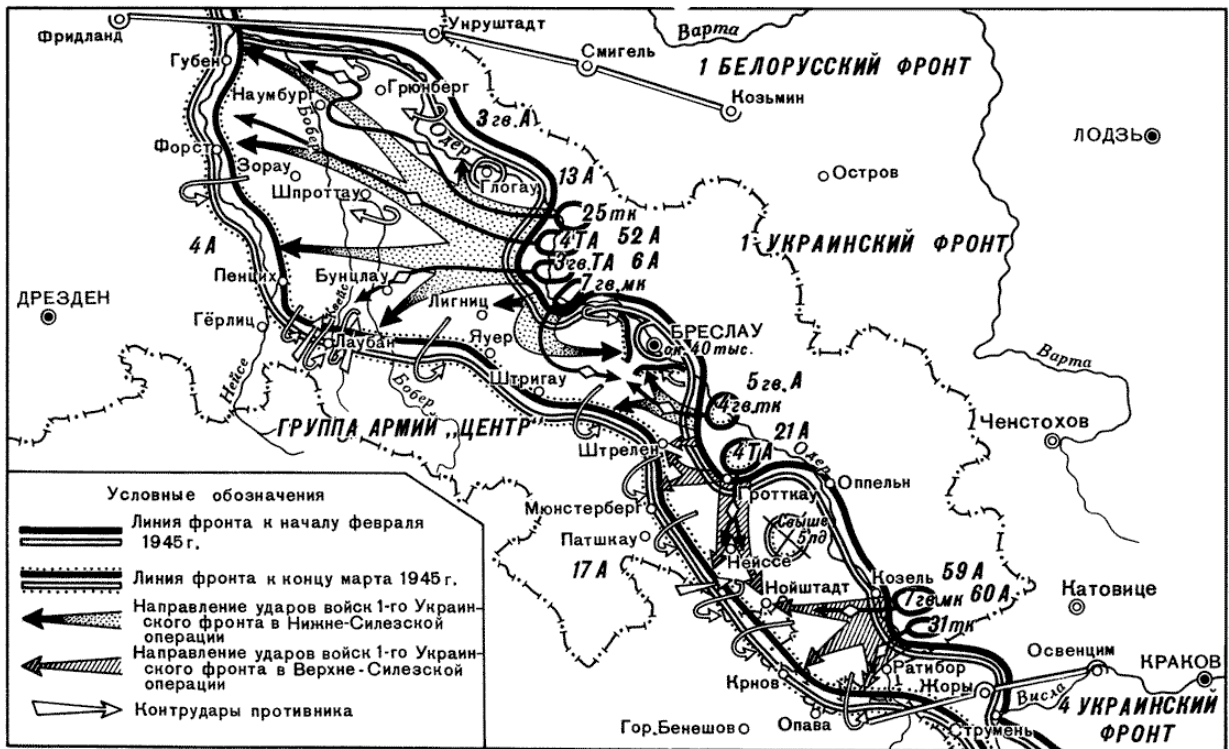
#### ***Справка***

#### ***Обстоятельства смерти***

*«8 экипажей Пе-2 под командованием командира корпуса гвардии генерал-майора Полбина в период 15.30-15.45 с высоты 1500-600 метров с пикирования с замкнутого круга бомбардировали и штурмовали войска и технику в юго-западной части Бреслау.*

*При бомбардировании групп методом пикирования с замкнутого круга на четвёртом заходе на цель прямым попаданием снаряда подожжён самолёт, пилотируемый гвардии генерал-майором Полбиным с главным штурманом 2-го Гвардейского БАК гвардии подполковником М.К.Зарукиным, флагманским стрелком-радистом Гвардии старшиной В.С.Орловым.*

При попытке сорвать пламя у самолёта отвалилось хвостовое оперение. Горящий самолёт упал на восточной окраине Бреслау и взорвался. Из состава экипажа один человек выбросился на парашюте».



Нижне-Силезская и Верхне Силезская операции, 1945 г.

И.С. Полбин сказал:

*«118 раз я бомбил передний край обороны противника! 118 вылетов — это 118 ураганов в сердце! 118 вулканов ненависти! 118 вылетов под вражеским огнем! 118 раз мы встречались со смертью, но сильнее смерти наша любовь к Родине!».*

1. На территории какого государства Европы погиб легендарный летчик Иван Полбин?

2. Какой смысл вложил великий летчик в свои слова?

Аргументируйте свой ответ.

---



---



---