

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Дважды Герой Советского Союза И.С. Полбин»


для обучающихся 10-11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p data-bbox="261 1355 624 1375">Дважды Герой Советского Союза И. С. Полбин</p> 	<p data-bbox="810 1355 952 1391">Задание 1</p> <p data-bbox="735 1417 1525 1494">Рассмотрите изображение на слайде, посмотрите фильм, выполните задание.</p> <p data-bbox="735 1581 1525 1657">Об этом летчике Маршал СССР И.С. Конев сказал: «Он был безумно храбрым человеком».</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="735 1715 1525 1877">1. Какую оценку дал Маршал СССР И.С. Конев летчику-асу И.С. Полбину? Прокомментируйте высказывание маршала с опорой на факты, о которых вы узнали из фильма.<li data-bbox="735 1892 1525 1968">2. Автором какого нового приема группового бомбометания стал советский летчик Иван Полбин?<li data-bbox="735 1984 1525 2060">3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.<li data-bbox="735 2076 1525 2152">4. Сформулируйте возможные вопросы к теме «Дважды Герой Советского Союза И.С. Полбин».

Профессионализм Ивана Полбина в исторических фактах

1. Выполнил 157 боевых вылетов.
2. Выполнял наиболее важные задания.
3. Разработал и внедрил в практику боевых действий схему группового удара бомбардировщиков с пикирования («вертушка»).
4. Вывел свой корпус в лучший в советских ВВС по меткости удара.
5. При обороне Москвы осенью 1941 года выполнял по 3-4 боевых вылета в сутки.



Задание 2

Прочитайте факты, представленные на слайде, выполните задание.

Проанализируйте представленные факты, сделайте выводы из прочитанного.

Аргументируйте свой ответ.

Иван Семенович Полбин (посередине) с офицерами полка



Задание 3

Прочитайте текст, рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.

1. Определите, насколько будущий летчик-ас был успешен в освоении школьной программы.
2. Обозначьте, какие лидерские качества проявились у Ивана Полбина в детстве.
3. Что помогло будущему летчику преодолевать трудности на пути к осуществлению мечты?

Летчики И. Полбин и В. Чкалов



Задание 4

Прочитайте текст, рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.

1. Что объединяет летчиков, представленных на слайде?
2. В чем заключались секреты их мастерства?
3. Объясните, как вы понимаете название книги «Соколиный полет «пешки».

Прокомментируйте свой ответ.

Летчик Иван Полбин



Задание 5

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

1. Проанализируйте наступательный воздушный бой с бомбардировщиками противника, который провел командир И. С. Полбин.
2. Какие личные качества помогли И.С.

Полбину успешно реализовывать боевые задачи в годы Великой Отечественной войны?

Аргументируйте свой ответ.



Задание 6

Изучите схему воздушного боя, прочитайте текст, выполните задание.

1. Рассмотрите схему в рабочем листе. Объясните, в чем состоит суть метода «Вертушка».

2. В чем заключались сильные стороны нового метода воздушной атаки, разработанной и проводимой И.С. Полбиным?

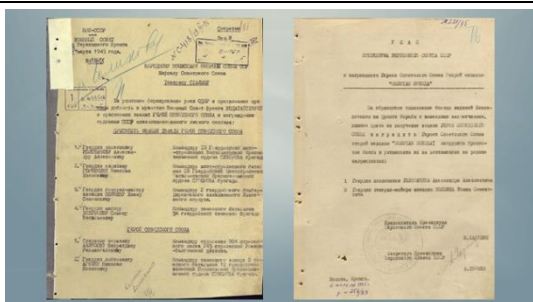
3. Обозначьте, какие риски могли возникнуть у воздушной эскадрильи И.С. Полбина во время ведения воздушного боя.

4. Объясните, почему «Вертушка» была признана наиболее эффективным методом уничтожения точечных целей противника по сравнению с горизонтальным способом группового бомбардирования точечных целей.

5. Какова была роль истребительной авиации при выполнении «вертушки» звеном Ивана Полбина?

6. Изучите данные таблицы, заполните пустые элементы таблицы, сделайте соответствующие выводы.

7. Расположите на представленной схеме звено советских истребителей для прикрытия ударной группы бомбардировщиков.



Задание 7

Изучите наградные документы героя, схему, прочитайте текст, выполните задание.

Справка

«8 экипажей Пе-2 под командованием командира корпуса гвардии генерал-майора Полбина в период 15.30-15.45 с высоты 1500-600 метров с пикирования с замкнутого круга бомбардировали и штурмовали войска и технику в юго-западной части Брестлау.»

При бомбардировании групп методом пикирования с замкнутого круга на четвёртом заходе на цель прямым попаданием снаряда подожжён самолёт,

пилотируемый гвардии генерал-майором Полбиным с главным штурманом 2-го Гвардейского БАК гвардии подполковником М.К.Зарукиным, флагманским стрелком-радистом Гвардии старшиной В.С.Орловым.

При попытке сорвать пламя у самолёта отвалилось хвостовое оперение. Горящий самолёт упал на восточной окраине Бреслау и взорвался. Из состава экипажа один человек выбросился на парашюте».

И.С. Полбин сказал:

«118 раз я бомбил передний край обороны противника! 118 вылетов – это 118 ураганов в сердце! 118 вулканов ненависти! 118 вылетов под вражеским огнем! 118 раз мы встречались со смертью, но сильнее смерти наша любовь к Родине!».

1. На территории какого государства Европы погиб легендарный летчик И.С. Полбин?

2. Какой смысл вложил великий летчик в свои слова?

Аргументируйте свой ответ.