

Задание 1

Прочитайте текст стихотворения поэта Сергея Соколова «Ночные ведьмы», рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

Под снегом, ливнем и в хорошую погоду
Крылами резали вы над землёю мглу.

«Ночные ведьмы» на «небесных тихоходах»
Бомбят фашистские позиции в тылу.

Ещё по возрасту и норову — девчонки...
Пора влюбляться да любимыми вам быть.
Под шлемы лётчика запрятали вы чёлки
И в небо ринулись врага Отчизны бить.

И сразу взлёт во тьму от парт аэроклубов
Без парашюта и без пушки, лишь с ТТ.
Вам небо звёздное, наверно, было любо.
Вы и на бреющем всегда на высоте.

Вы для своих бойцов — «небесные созданья»,
А для чужих — «ночные ведьмы» на По-2.
Страх наводили вы над Доном и Таманью,
Да и на Одере была о вас молва.

Не все, не все вернутся из ночного боя.
Порою крылья, корпус – хуже решета.
Садились чудом с грудой вражеских пробоин.
Заплаты – днём, а ночью снова – «От винта!»

Как только солнце в свой ангар зайдёт на треть и
Обслужат техники крылатый аппарат,
Идут на взлёт по полосе «ночные ведьмы»,
Чтоб на земле устроить немцам русский ад.

1. Кому посвятил свое стихотворение поэт Сергей Соколов?
2. Объясните выражение «ночные ведьмы».

3. Обозначьте события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., отраженные в стихотворении «Ночные ведьмы».

4. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.

Аргументируйте свой ответ.

Задание 2

Прочитайте фрагменты воспоминаний, выполните задание.

Не было мысли – идти, не идти на войну. Вся страна тогда встала на защиту. Не только мужчины и женщины, но также дети и старики.

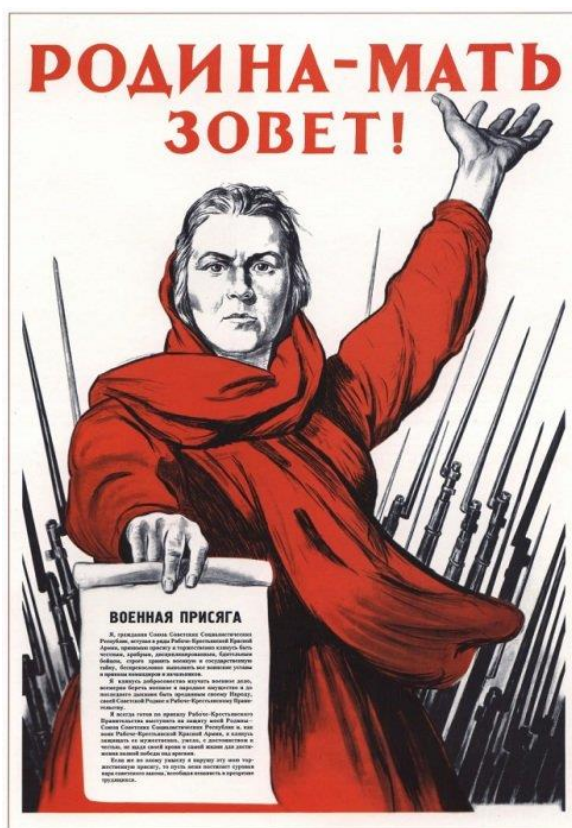
Из воспоминаний легендарной летчицы Г. Брок – Бельцовой

В военкомате по добровольному заявлению: «Возьмите на фронт!». Самых-самых отобрали в авиацию. Прошли проверку. Центрифуга, здоровье... Все испытания позади. И вот мы в Московском авиационном училище, которое готовило синоптиков-метеорологов и связистов.

Из воспоминаний легендарной летчицы Г. Брок – Бельцовой

Тогда мы не задумывались, какая служба для кого считается военной, для кого – обязательной и необходимой. Война! Москву бомбят! Москва в баррикадах. Кругом плакаты «Окна ТАСС»: «Чем ты помог фронту?», «Что ты сделал для фронта?», «Родина-мать в опасности!», «Защити!». Ребенок, над ним – бомба, мать, прижимающая его к груди. «Помоги!». Кругом – плакаты, зовущие к помощи. Была ли здесь мысль – идти, не идти, чье это дело? Вся страна встала на защиту. Не только мужчины, женщины, девчонки и мальчишки – дети, старики работали у станков с лозунгом «Все для фронта, все для победы!».

Из воспоминаний легендарной летчицы Г. Брок – Бельцовой



1. Что общего в представленных фрагментах?
2. Используя текст, обозначьте главную задачу, которая встала перед народом и страной в 1941 году?
3. Назовите главный лозунг военного времени.
4. Какое решение для себя приняли Галина Брок и ее одноклассники в сложившейся трудной обстановке?
5. Объясните, как вы понимаете фразу героини: «Самых-самых отобрали в авиацию».

Поясните свой ответ.

Задание 3

Проанализируйте текст, изучите изображение и комментарий, заполните таблицу.

Я училась на метеоролога, и нам немного преподавали штурманскую подготовку, поэтому в 1943 году 9 человек с нашего потока отправили в Йошкар-Олу, в запасной авиационный полк, для переучивания на штурманов.

Там мы сначала обучались на СБ и ТБ-3, а потом уже нас начали учить на Пе-2. Первое ощущение от Пе-2 – красивая хищная птица. ТБ-3 – тяжелая машина, скорость маленькая, в полете постоянная болтанка, а Пе-2 – хищник, очень красивая и скоростная машина, но и очень сложная. Она без бомбовой нагрузки 7 тонн весила, да еще 1200 кг бомб, а взлетная скорость 280 км/ч. И вот мы несемся по земле, по укатанному аэродрому, кажется пора взлетать, а не можем... Многие не выдерживали и с аэродрома уклонялись. В запасном полку мы учились летать зимой, летали в любую погоду, взлетная полоса ледяная, ощущение того, что летишь на земле, и не чувствуешь, когда отрывается самолет. А когда окончили обучение в запасном полку и нас выпустили в боевой полк, то там уже взлетали с грунтовых аэродромов. Они укороченными были, и вот иногда оторваться не могли, а впереди капониры. Подрываешь машину, а она шубуршится, колеблется, в капониры с бомбами и взрывается. Надо сказать, что в запасном полку сразу формировали экипажи – пилот, штурман и стрелок – звено 3 самолета, эскадрилья – 3 звена. Мы, сперва, на земле изучали самолеты, а потом полеты. Взлет, построение, а скорость большая, 380-400, кажется, что соседний самолет сейчас тебе на крыло завалится, а чем плотнее строй – тем безопасней в случае атаки противника. И вот мы учились. Вождение по курсу, ориентировка, стрельба и бомбометание с пикирования – идешь на пикирование, огромная перегрузка, уши закладывает, из носа кровь течет, и в момент выхода из пикирования нажимаются гашетки пушек и сбрасываются бомбы, и одновременно самолет выводится из пикирования, и все это на интуиции летчика. Горизонтальное бомбометание – приходим на цель, заходим, высота, скорость, курс точно на цель, прицел, бомба сбрасывается. Цель поражена, фотографируем.

Из воспоминаний легендарной летчицы Г. Брок – Бельцовой

1. Прокомментируйте фразу летчицы: «Пе-2 – хищник, очень красивая и скоростная машина». Подумайте, с какой хищной птицей можно сравнить самолет Пе-2.

2. Изучите данные таблицы и сделайте соответствующие выводы.

	СБ	ТБ-3	Пе-2
Скорость	375 км/ч	300 км/ч	380-400 км/ч

3. Используя текст и изображение, охарактеризуйте боевой самолет Пе-2 и заполните таблицу.



Пе-2

ФИО создателя самолета	Название самолета	Вес без бомб	Вес с бомбовой нагрузкой	Взлетная скорость	Скорость в полете	Состав экипажа

Задание 4

Рассмотрите изображение и проанализируйте текст. Выполните задание.

В апреле 1944 года мне присвоили звание младшего лейтенанта и направили в полк Марии Расковой.

Первый боевой вылет. Мы его ждали чрезвычайно, потому что за нами в Йошкар-Олу прилетели старые летчицы полка – у каждой грудь в орденах, у одной орден Александра Невского, это у женщины-то! Нас в полку прекрасно

встретили и единственное наше желание было – скорее в бой. Все тщательно изучили, и только тогда боевой вылет. Взлетели, собрались над аэродромом, встали на курс, впереди «старики». Ориентировка очень сложная – на карте деревня, летишь – пепелище – ничего нет, нет деревни. На карте – лес, опушка, летишь – лесок вырублен. Что остается? Дорог много. Все поле изрешечено дорогами, сюда дорога, сюда дорога, и даже не поймешь, где основная дорога.

И вот пересекли линию фронта, пожарища, дымовая завеса, ориентироваться тяжело, подлетаем к объекту, а он защищается зенитными установками, начинается обстрел. Разрыв, над тобой черное облако, рядом огненный шар, слева свободно. Куда мы идем? В огненный шар, а, может, огненного шара там нет, там только пепел, образно говоря. И вот маневр, но маневрирует не каждый самолет отдельно, а только в строю, умение держаться в тесном, сомкнутом строю спасало, потому что – кончился обстрел, жди истребителей. У нас все внимание на бомбометание, а они в это время атакуют.

В первый вылет мы бомбили не по прицелам, а по ведущему, мы же еще ничего не понимаем, только начинаем работать в боевых условиях. Отбомбились, сфотографировали, разворачиваемся, идем домой. Вот первый вылет.

На первом вылете мы мало что видели, мало что понимали. Нас вводили в бой обстрелянные, понюхавшие порох люди. Как их вводили в бой, так они и нас, молодых, тоже вводили в бой.



Г. Брок-Бельцова в военный период



Скорость, маневренность, мощь бомбового удара — сочетание этих качеств сделало пикирующий бомбардировщик конструкции В. М. Петлякова одной из лучших боевых машин Великой Отечественной войны. Советские пилоты на Пе-2 не только с предельной точностью поражали вражеские объекты, но и уверенно чувствовали себя в воздушных схватках с истребителями врага.

Пе-2

1. Как характеризует свой первый боевой вылет Г. Брок-Бельцова?
2. Вспомните сюжет фильма режиссера Леонида Быкова «В бой идут одни «старики» и объясните, кого называли на фронте «стариками». Что рассказывает о «стариках» летчица Галина Павловна Брок-Бельцова?
3. Объясните, как менялась ситуация в воздухе после пересечения линии фронта.

4. С какими трудностями экипаж Г. Брок-Бельцовой столкнулся в небе?
5. Сравните тактико-технические характеристики ведущих самолетов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и объясните, что помогало советским летчикам победить в воздушной схватке с врагом. Сделайте выводы.

Справка

Junkers Ju 88 – многоцелевой самолёт люфтваффе времен Второй мировой войны. Один из самых универсальных самолётов войны: использовался как бомбардировщик, скоростной бомбардировщик, разведчик, торпедоносец, ночной истребитель и как часть летающей бомбы в проекте *Mistel*.

Heinkel He 111 – немецкий средний бомбардировщик, один из основных бомбардировщиков люфтваффе. Всего было построено более 7600 He 111 разных модификаций, что делает этот самолёт вторым по массовости бомбардировщиком.

Параметр	Пе-2 31-й серии	Ju-88A-4	He-111E3
Длина, мм	12241	14450	17500
Размах крыла, мм	17150	20080	22600
Высота, мм	3420	5070	4400
Взлетный вес, кг	7536	14000	10600
Тип мотора и количество	2*М-105Р	2*JuMo 211J	2*JuMo 211A
Бомбовая нагрузка, кг	1000	2900	2000
Мощность на взлете, л.с.	2*1100	2*1410	2*1010
Скорость полета у земли, км/ч	452	-	350
Скорость полета на высоте, км/ч	540 (5100 м)	470 (5300 м)	418 (4000 м)
Дальность полета, км	1200	1790	1500
Потолок, м	8800	8200	7000

Аргументируйте ответ.

Задание 5

Изучите копию документа, выполните задание.

КОПИЯ

дело № 22/2783, стр. 211.
НАГРАДНОЙ ЛИСТ

БРЮК Галина Павловна

Гвардии младший лейтенант - штурман экипажа 125 гвардейского
бомбардировочного авиационного Борисовского ордена
Кутузова полка им. Героя Советского Союза М. РАСКОВОЙ
и ордена КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ

1925г. рождения, русская, канд. ВКП/б/ с 1944г.

Участие в Отеч. войне: с 4.1944-15.7.44 - Белорусск. фр., 15.7.44-
8.2.45г. - 1 Приб. фр., 8.2.45г.- 12.4.45г. - 2 Приб. фр.,
12.4.45-1.5.45г. - 3 Белорусск. фр., 1.5.45-8.5.45г. - Лен. фр.

ранений не имеет

В КА с 1942г. - кадр.

Имеет награды: орд. Отеч. войны 1 ст. - пр. 1 ГВАК № 5/н от 26.3.45г.
вруч. 9.4.45г.

Дом. адрес: Москва, Малая Семеновская, дом 15/17, кв. 211.

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ БОЕВОГО ПОДВИГА

В Отечественной войне участвует с апреля 1944г. на 3-м Бело-
русском, 1 и 2 Прибалтийском и Ленинградском фронтах. Участник
боевых действий на Земландском полуострове /Вост. Пруссия/. За весь
период Отечественной войны тов. БРЮК совершила 31 успешный боевой
вылет /пр. 125 ГВАК № 0131 от 10.5.45г./.

За отличное выполнение заданий командования гвардии младший
лейтенант БРЮК награждена орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1 СТЕПЕНИ.
После награждения совершила 13 успешных боевых вылетов.

На боевое задание всегда идет с большим желанием, проявляя
мужество и настойчивость в выполнении боевой задачи командования.

22.4.45г. в составе группы самолетов Пе-2 тов. БРЮК выполняла
задачу по уничтожению живой силы и техники противника в районе
ПИЛЛАУ. Несмотря на сильный огонь ЗА противника бомбы были сброшены
в цель, что подтверждено фотодокументами.

За образцовое выполнение заданий и успешное содействие назем-
ным войскам группе наших бомбардировщиков по радио об"явлена благо-
дарность от наземных войск.

8.5.45г. в составе группы самолетов Пе-2 бомбардировала скоп-
ление танков в лесу зап. ст. Алмая. Точным бомбовым ударом создано
несколько крупных очагов пожара, что подтверждается фотосхемой.

За отличное выполнение боевых заданий командования в борьбе
с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество
гвардии младший лейтенант БРЮК достойна награждения орденом "КРАСНАЯ
ЗВЕЗДА".

п. КОМАНДИР 125 ГВ. БОМБ. АВИАЦ. БОРИСОВСКОГО
ОРДЕНА КУТУЗОВА ПОЛКА ИМ. ГЕРОЯ СОВ. СОЮЗА М. РАСКОВОЙ
ГВАРДИИ МАИОР - ТИТЕНКО

7 июня 1945г.

1. Опираясь на данные документа, составьте портрет женщины-штурмана пикирующего бомбардировщика в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

2. В тексте наградного документа найдите особые черты девушки-летчицы Г.П. Брок.

3. В чем заключались героизм и мужество легендарной летчицы?

Задание 6

Справка

В ходе тренировок на аэродроме Йошкар-Олы юная Галина Брок познакомилась с Георгием Бельцовым, командиром эскадрильи. Он занимался обучением девушки-штурмана мастерству управления Пе-2.

Прочитайте фрагмент воспоминания и выполните задание.

Мы познакомились и расстались... С обещанием писать друг другу. Всю войну мы переписывались. И вдруг я получаю конверты, а в одном из конвертов фотография вот такого мишутки. Он был в Москве, купил мишутку, сфотографировал и на фронт мне прислал фотографию, а в письме пишет: «Когда встретимся, я тебе предъявлю подлинник». И когда после войны, через полгода мы встретились, он мне подарил вот этого мишутку и предложил быть его женой.

Из воспоминаний легендарной летчицы Г. Брок – Бельцовой



Фото мишутки



Георгий Степанович и Галина Павловна Бельцовы 2004 год

Подумайте, что скрепило этот союз на долгие 60 лет?

Задание 7

Изучите и проанализируйте данные на слайде, выполните задание.



Галина Брок-Бельцова: страницы жизни

1. Галина Брок-Бельцова. 95 лет. Родилась в Москве. Попала на фронт в 18 лет.
2. Единственная ныне живущая женщина – штурман пикирующего бомбардировщика Пе-2. Служила в легендарном женском авиаполку Марины Расковой, который прозвали «Ночные ведьмы».
3. Участница операции «Багратион» по освобождению Белоруссии в 1944 году.
4. За войну совершила 36 вылетов.
5. Награждена двумя орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и медалями.
6. Окончила МГУ. Преподавала историю 60 лет.

Прокомментируйте представленные данные. Сделайте выводы.

Задание 8

Справка

Галина Павловна Бельцова – вице-президент и Почетный член Межрегиональной общественной организации «Авиатриса».

Изучите [информацию](#) с официального сайта [ГБОУ Школа №1409](#) города Москвы, рассмотрите изображения на слайде и в рабочем листе, просмотрите [видеофрагмент](#) и выполните задание.

The screenshot shows the website of the Department of Education and Science of the City of Moscow, specifically for the State Budgetary General Educational Institution 'School No. 1409'. The main headline reads: 'Легендарная женщина, штурман пикирующего бомбардировщика - Галина Павловна Брок-Бельцова сегодня в #школа1409!'. Below the headline is a short article about her military service during the Great Patriotic War. To the right is a portrait of Galina Pavlovna Brok-Bel'tsova, an elderly woman with short white hair, wearing a red beret and a blue jacket adorned with numerous military medals. A large five-pointed star is visible in the background of the portrait.



Используя материалы школьного сайта, фоторяд и видеофрагмент, продолжите предложение «Сегодняшний день Галины Павловны – это...».

Задание 9

Справка

Галина Брок-Бельцова осталась единственной живой летчицей знаменитого полка. Женщина, которую называют легендой, и сегодня стоит на страже своей Родины и исторической памяти.

Прочитайте высказывание Г.П. Брок-Бельцовой и выполните задание.

2020 год объявлен Годом памяти и славы. Сейчас все делается для того, чтобы закричать о правде истории, какой она была, подтвердить подвиг Советского Союза в годы Великой Отечественной войны документами, различными материалами. Нельзя допустить, чтобы переписали историю. Нужно давать отпор каждому, кто пытается надругаться над памятью героев, отдавших жизнь за Родину.

Из выступления юбиляра на торжественном мероприятии

1. О чем очень важном говорит автор высказывания в этих строках?
2. Объясните, почему современное поколение обязано сохранить память о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.? Приведите примеры, что вы конкретно делаете для ее сохранения.
3. Прокомментируйте главный девиз Галины Павловны: «Посеешь Поступок – пожнешь Привычку, посеешь Привычку – пожнешь Характер, посеешь Характер – пожнешь Судьбу».
