

### Задание 1

Проанализируйте высказывания великих людей, выполните задание.

«Наука – полководец, а практика – солдаты».

*Леонардо да Винчи, художник*

«Наука есть наилучший путь для того, чтобы сделать человеческий дух героическим».

*Д. Бруно, философ*

«Истинная и законная цель всех наук состоит в том, чтобы наделять жизнь человеческую новыми изобретениями и богатствами».

*Ф. Бэкон, философ*

«Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастьях украшение, везде верный и безотлучный спутник».

*М.В. Ломоносов, ученый-естествоиспытатель*

«Когда наука достигает какой-либо вершины, с нее открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам, открываются новые дороги, по которым наука пойдет дальше».

*С. И. Вавилов, физик*

«Только наука изменит мир. Наука в широком смысле: и как расщеплять атом, и как воспитывать людей. И взрослых тоже».

*Н. М. Амосов, ученый-медик*

1. Как вы считаете, что общего в представленных высказываниях. Как определяют роль науки авторы высказываний?
2. Какое из представленных высказываний вам наиболее близко и почему?
3. Используя любые три представленные высказывания, сформулируйте понятие науки.

Наука – это ...

4. Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе.
5. Каковы цель и задачи нашего занятия?

Аргументируйте свой ответ.

---

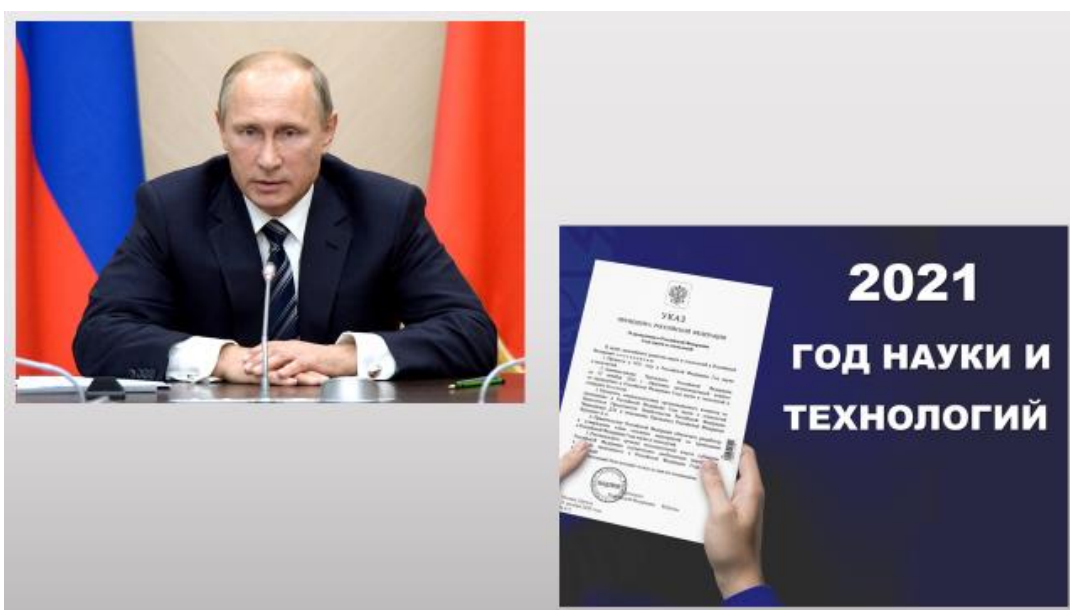
---

---

## Задание 2

Ознакомьтесь с [Указом](#) Президента РФ и [Национальным проектом «Наука»](#).

Рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.



1. Объясните, почему дальнейшее развитие науки и технологий является одним из приоритетов государственной политики РФ.

2. Подумайте, с чем связано принятие решения о проведении Года науки и технологий в России в 2021 году.

3. Ознакомьтесь с целями Национального проекта «Наука» и охарактеризуйте их.

- Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.

- Обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей.

Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

### Задание 3

Рассмотрите изображения на слайдах, ознакомьтесь с материалами официального сайта [«О высшем образовании в России для иностранных студентов»](#) и выполните задание.

1. Чем прославились российские ученые, изображенные на слайдах?
2. Что общего между учеными, изображенными на втором слайде?
3. Используя контекстные знания и изображения на слайдах, заполните таблицу.

Ученый	Область науки	Открытие, год

4. Как вы понимаете выражение «Гордость российской науки»?

---

---

---

#### **Задание 4**

##### ***Справка***

*В День науки Владимир Путин дал старт работе уникального отечественного реактора в Гатчине и пообщался с молодыми учеными в возрасте до 35 лет. В совещании приняли участие и лауреаты премии президента в области науки и инноваций для молодых ученых. Их работы носят прорывной характер.*

Посмотрите [репортаж](#) и выполните задание.

1. В чем заключается крупный научный успех российских ученых на современном этапе?

2. «Число людей моложе 39 лет в российской науке выросло в 1,5 раза за последние 10 лет» (по материалам печати).

Прокомментируйте предложение.

3. Заполните таблицу.

<b>Имя ученого</b>	<b>Сфера изучения</b>	<b>Сфера применения</b>
Евгений Хайдуков		
Владимир Максименко		
Кирилл Антонец и Антон Нижников		
Евгения Долгова, Екатерина Потер и Анастасия Проскурина		

4. В чем для человека заключается важность представленных научных решений молодых ученых?

---

---

---

### **Задание 5**

Изучите официальные сайты образовательного центра «[Сириус](#)» и [Мэра Москвы](#). Рассмотрите изображения на слайде, выполните задание.

1. С какой целью в Сочи был создан образовательный центр «Сириус»?
2. Изучите ценности образовательного центра «Сириус».

Как вы понимаете слово «ценность»? Какие из представленных ценностей вы используете в своей жизни и учебе?

3. Как и где в Москве готовят юных инженеров, врачей и ИТ-специалистов? Приведите 1-3 примера. В каких из обозначенных проектов вы участвуете?

4. Как вы понимаете выражение «Наука будущего – наука молодых»?

---

---

---