**Рабочий лист**

**Задание 1.** Рассмотрите изображения на слайде, посмотрите [видеофрагмент](https://drive.google.com/file/d/1_2qUMpVwgKwt1K5olM8gtKEaKg_3mfqs/view?usp=sharing), выполните задание.

1. Кому посвящены изображения на слайде?

**Практическое задание**

1. Установите, в каком округе города Москвы находится улица А. Головачева.
2. Предположите, где кроме Москвы расположены памятные места, связанные с именем А. Головачева. Составьте список таких мест. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитайте [фрагмент песни](http://www.puteshestvie32.ru/content/golovachev-aleksandr-alekseevich), рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

**Васильковская, краснознаменная,**

**Нас в бой ведет Головачев.**

**Вперед за Родину свою!**

**Вперед за партию свою!**

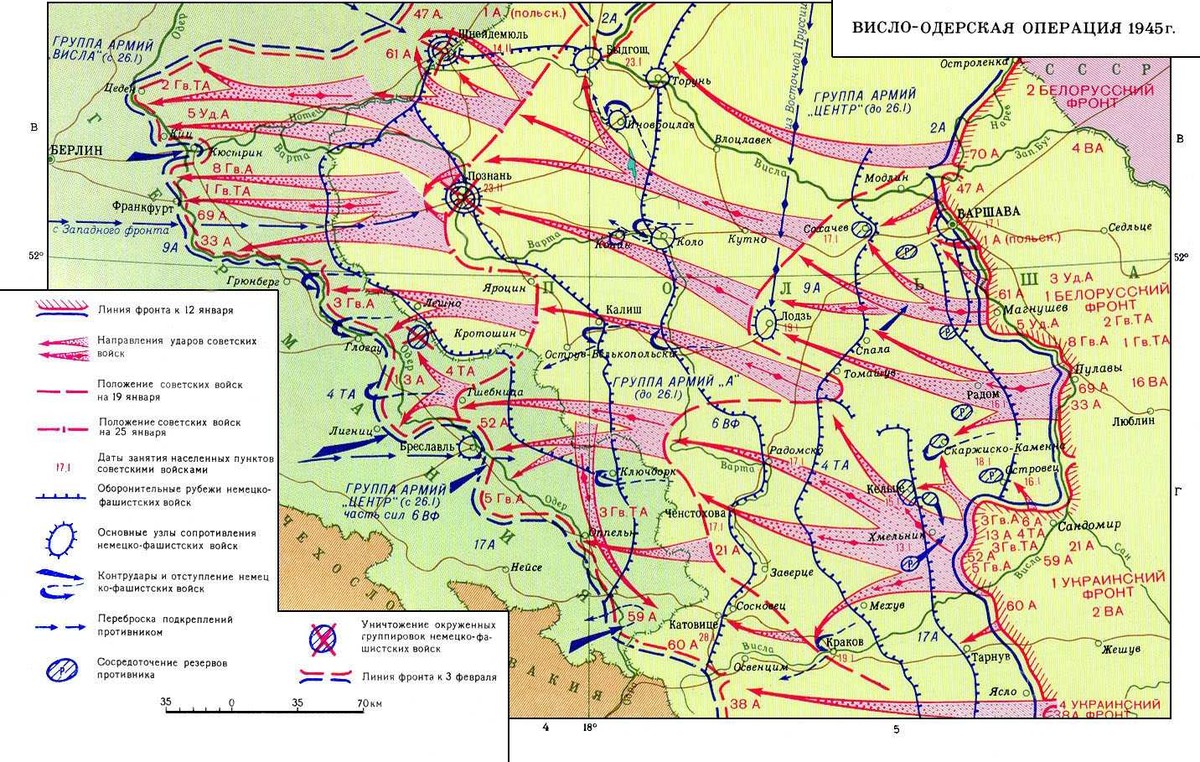
**Отчизну отстоим в бою...**

***Песня бойцов бригады А. Головачева***

Объясните, почему бойцы бригады сложили песню о своем командире.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Изучите карту, прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задания.

****

Представляя после Висло-Одерской операции командира 23-й гвардейской бригады гвардии полковника Александра Алексеевича Головачева к награждению второй медалью «Золотая Звезда», командир 7-го гвардейского танкового корпуса генерал-майор танковых войск С. Иванов писал: «С 12 января 1945 года мотострелковая бригада, действуя под руководством Головачева, вместе с танковыми бригадами корпуса прошла с боями 400 километров, уничтожила до тысячи солдат и офицеров противника, захватила 30 пушек разного калибра, 42 пулемета, 25 минометов, 6 бронетранспортеров, 160 автомашин и много другого военного имущества». Большой и славный путь прошла бригада, возглавляемая Головачевым. Но не пришлось ему дожить до Победы. 6 марта 1945 года в районе немецкой деревни Логау он погиб. Ветераны бригады в тот же день от имени всех бойцов отправили жене Головачева письмо, в котором говорилось: «Личный состав соединения глубоко переживает утрату своего любимого командира. Имя героя навсегда останется в памяти бойцов и офицеров бригады и всего советского народа. Желаем Вам бодрости духа и сил для борьбы с переживаниями. Воспитывайте сына Владимира достойным его отца».

***О. Назаров «Герои огненных лет», 1983 г.***

1. Объясните, в чем заключался героизм и мужество гвардейской бригады и ее командира А. Головачева. Как Родина оценила эти заслуги?
2. Оцените вклад 23-й гвардейской бригады гвардии полковника Александра Алексеевича Головачева в Великую Победу над фашистской Германией.

***Возможна работа в группах.***

1. Отметьте на карте территорию государства, где погиб А. Головачев. О чем говорит этот факт?
2. Прокомментируйте письмо бойцов жене А. Головачева. Подумайте, что пережили бойцы 23-й гвардейской бригады в связи со смертью командира.
3. Рассмотрите документы Головачева на слайде. Объясните, почему они так выглядят. Используя документы, попробуйте установить причину гибели А.А. Головачева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задания.

Прославилась бригада при форсировании реки Вислы в период проведения Львовско-Сандомирской операции. Вместе с передовыми частями армии мотострелковые подразделения ночными маршами вышли к восточному берегу Вислы в районе Баранува. Воины, используя рыбачьи лодки, плоты и другие подручные средства, с ходу начали переправу. Как всегда, Александр Головачев в первых рядах наступавших. Несмотря на отчаянное сопротивление врага, первые подразделения уже на том берегу. Вслед за ними форсировали реку мотобатальоны и сразу вступили в бой. Фашисты не выдержали натиска, начали отступать. Преследуя противника, бригада расширила плацдарм. Танковые соединения корпуса продолжали наступление. Бригада следовала за ними. Ночью, пройдя 50 километров, она вышла в район Стодола и разгромила вражескую танковую дивизию, стоявшую во втором эшелоне. Многие воины бригады за эти героические действия удостоились орденов и медалей. Был представлен к награде и командир соединения Головачев.

***О. Назаров «Герои огненных лет», 1983 г.***



1. Опишите, каким командиром был А. Головачев.
2. Что позволило бойцам бригады А. Головачева быстро форсировать реку Висла? Как вы думаете, в чем заключалась успешность действий бригады А. Головачева во время проведения боевых операций?
3. Используя изображение в рабочем листе, назовите награду, которой был удостоен А. Головачев за участие в Львовско-Сандомирской операции. Кого и за какие заслуги удостаивали таких наград?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Прочитайте строки письма, изучите изображение на слайде, выполните задание.

...Истекая кровью, с разбитой головой, теряя сознание, полз я с осколком мины в ноге. Пришел в Брянск. Пробираясь, питался кореньями трав, раскапывая землю руками. Наконец, добрался до нашего дома. Теперь снова воюю.

[***Из письма А.А. Головачева родным***](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-97.htm)

Объясните, о чем говорят приведенные в письме героя факты. Аргументируйте ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Проанализируйте тексты писем, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

Долго не писал. Ей-богу, очень некогда. Милая старушка, мне теперь часто бывает некогда. Но когда трудно, я всегда вспоминаю тебя. Понимаю, как тебе тяжело. Ты потерпи, родная. Война будет длиться не вечно, прогоним немцев, вот тогда и заживем. А сейчас я бью врагов ради вас и за вас.  
Мама, я имею пять орденов. **Мои ордена, мама, – это твои ордена!** Когда я приеду домой, отдам их все тебе и проведу мою маленькую старушку по улицам города всю в орденах...

[***Из письма А. Головачева матери***](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-97.htm)

Здравствуй, мама! Не писал долго. Был в отлучке, вернулся, а от вас куча писем. Милая, у меня очень мало свободного времени, даже не хватает на письма, но я всегда помню о моей старушке-маме.

[***Из письма А. Головачева матери***](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-97.htm)

1. Опишите, каким был А. Головачев вне боевой обстановки.
2. Каким сыном был Александр?
3. В чем заключается смысл выделенного в тексте предложения?
4. Какие факты говорят о большой любви Александра к своей матери? Приведите примеры из писем.

**Задание 7.** Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

После окончания 7 классов отец предложил Шурику поступить на работу, но сын мечтал учиться дальше. Собрав необходимые документы, прошагал 25 километров до Бежицы и сдал их в профтехучилище № 1, а жить стал у родственников со стороны матери – Душиных. Александр скучал по дому и каждый выходной приезжал в Любохну. В училище он был на хорошем счету, очень много читал, особенно любил читать книги военной тематики. Практику проходил в механическом цехе Бежицкого машиностроительного завода. И в 1926 году окончил училище по специальности «Размётчик». Проработав некоторое время на БМЗ, в 1927 году перешёл на цементный завод им. Воровского, где работал конструктором в механическом отделе. Об этом периоде его работы много рассказывал начальник технического отдела С. В. Брянцев – он восхищался способностями и сообразительностью Александра, прочил ему большое будущее. На работе Александра Головачёва любили и уважали – он был душой всего коллектива. Отдельного рассказа требуют его интересные дела с комсомольцами и молодёжью в посёлке Любохна, о чём говорят сохранившиеся воспоминания его бывших друзей, например, это отражено в воспоминаниях Нюры Струковой - Дороховой: «У Александра было заветное желание – стать военным. Его старшие товарищи – Ваня Фомичёв, Саша Королёв, Ваня Евдешин и Митя Абросимов в 1928 году уже поступили в ОВШ (объединённая военная школа) им. ВЦИК.**\*** Александр решил готовиться к поступлению в это учебное заведение. Но на заводе начальник отдела Брянцев отказывался отпускать Сашу на учёбу, мотивируя свой отказ тем, что на заводе ещё слишком мало технически грамотных людей, а ведь Головачёв был грамотным специалистом с хорошим образованием. Но, несмотря на протесты С. В. Брянцева, Александр направил свои документы в Москву и вскоре, в сентябре 1929 года, получил вызов. Готовиться к экзаменам пришлось самостоятельно. Но все предметы Александр Головачёв сдал на отлично и был зачислен курсантом Объединённой военной школы им. ВЦИК, находившейся в те годы в Кремле. Это ли не гордость! Сбылась его мечта! Теперь надо приложить все усилия – не подкачать в учёбе. И он учился.

[***Отрывки из воспоминаний родных сестёр А. А. Головачёва Варвары Алексеевны и Марии Алексеевны***](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/2/fv-12_19.htm)

***\*****Это было старейшее военное учебное заведение в стране, имевшее задачу подготовки военных офицерских кадров из числа рабочих и крестьян для молодой Красной армии. ОВШ была сформирована ещё на заре революции, в декабре 1917 года по указанию В. И. Ленина.*

1. Опишите семью А. Головачева. Подумайте, на кого из членов семьи хотел равняться юный А. Головачев.
2. Покажите на конкретных примерах, как юный Александр шел к достижению своей цели.
3. Чем можно объяснить желание Александра Головачева стать военным? Какие черты характера Александра могли пригодиться ему на военной службе? Поясните свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Прочитайте строки письма, изучите изображение на слайде, выполните задание.

Если у меня не будет рук – я буду идти и грызть врага зубами. Не будет ног – буду ползти и душить его. Не будет глаз – заставлю вести себя... Но пока враг в России – с фронта не уйду.

***[Строки из письма дважды Героя Советского Союза](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-97.htm)***

***[Александра Алексеевича Головачева](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-97.htm)***

1. Прокомментируйте текст письма и сделайте выводы.
2. Прочитайте отрывок из [стихотворения](http://lybohna2005.narod.ru/Golovachev/3/pt-54.htm). Какой смысл вложил автор стихотворения в свои строки?

Мы помним все... И подвиг тоже помним.

Его глаза, как капельки росы.

Таким остался в памяти навеки,

Он отдал жизнь, чтоб не было войны.

Стоит, как часовой, на страже мира,

Легенда-человек, такой, каков он есть,

И если вдруг проходите вы мимо,

То поклонитесь и отдайте честь.

**В. Байков, преподаватель-организатор ОБЖ, офицер запаса, пос. Любохна**

1. Как вы понимаете словосочетание человек-легенда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_