

Задание 1. Рассмотрите изображения на слайде, посмотрите [видеофрагмент](#), выполните задание.

1. Кому посвящены изображения на слайде?

Практическое задание

2. Установите, в каком округе города Москвы находится улица А. Головачева.

3. Предположите, где кроме Москвы расположены памятные места, связанные с именем А. Головачева. Составьте список таких мест.

Задание 2. Прочитайте [фрагмент песни](#), рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

Васильковская, краснознаменная,

Нас в бой ведет Головачев.

Вперед за Родину свою!

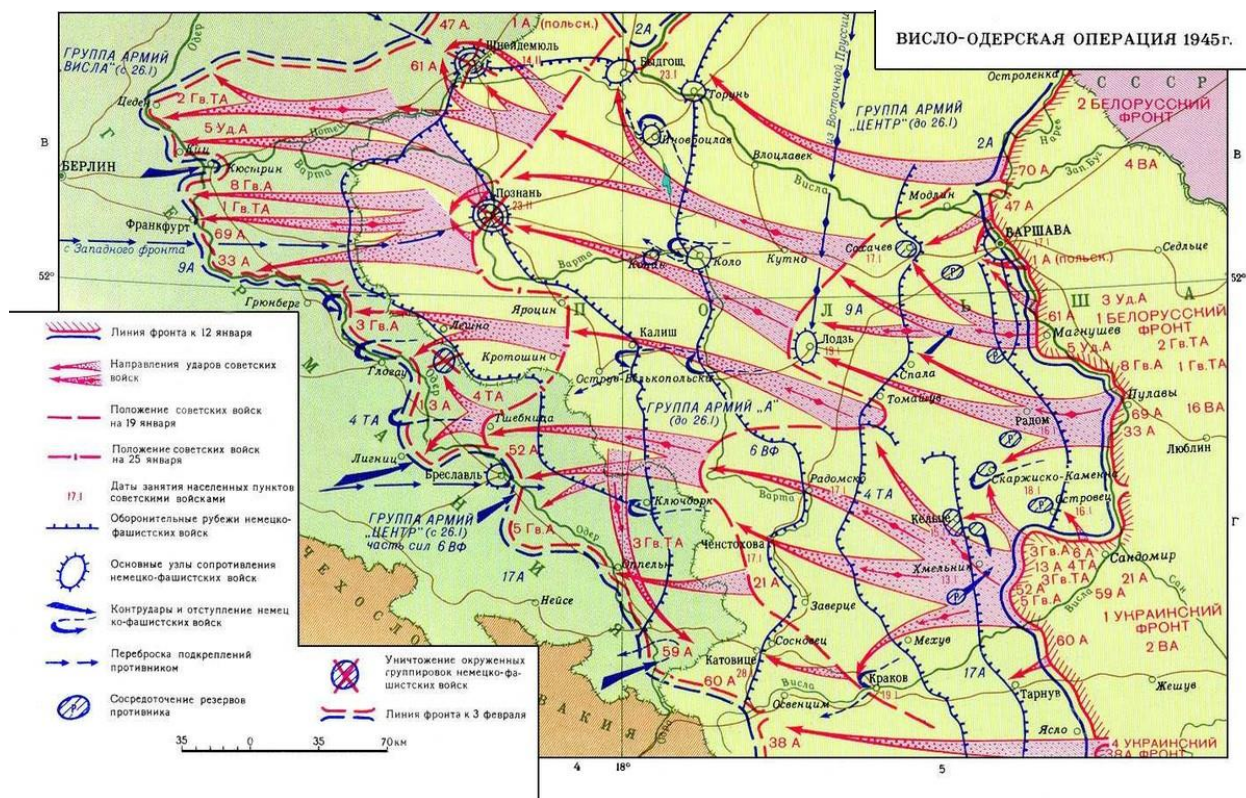
Вперед за партию свою!

Отчизну отстоим в бою...

Песня бойцов бригады А. Головачева

Объясните, почему бойцы бригады сложили песню о своем командире.

Задание 3. Изучите карту, прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задания.



Представляя после Висло-Одерской операции командира 23-й гвардейской бригады гвардии полковника Александра Алексеевича Головачева к награждению второй медалью «Золотая Звезда», командир 7-го гвардейского танкового корпуса генерал-майор танковых войск С. Иванов писал: «С 12 января 1945 года мотострелковая бригада, действуя под руководством Головачева, вместе с танковыми бригадами корпуса прошла с боями 400 километров, уничтожила до тысячи солдат и офицеров противника, захватила 30 пушек разного калибра, 42 пулемета, 25 минометов, 6 бронетранспортеров, 160 автомашин и много другого военного имущества». Большой и славный путь прошла бригада, возглавляемая Головачевым. Но не пришлось ему дожить до Победы. 6 марта 1945 года в районе немецкой деревни Логау он погиб. Ветераны бригады в тот же день от имени всех бойцов отправили жене Головачева письмо, в котором говорилось: «Личный состав соединения глубоко переживает утрату своего любимого командира. Имя героя навсегда останется в памяти бойцов и офицеров бригады и всего советского народа. Желаем Вам бодрости духа и сил для борьбы с переживаниями. Воспитывайте сына Владимира достойным его отца».

О. Назаров «Герои огненных лет», 1983 г.

1. Объясните, в чем заключался героизм и мужество гвардейской бригады и ее командира А. Головачева. Как Родина оценила эти заслуги?

2. Оцените вклад 23-й гвардейской бригады гвардии полковника Александра Алексеевича Головачева в Великую Победу над фашистской Германией.

Возможна работа в группах.

3. Отметьте на карте территорию государства, где погиб А. Головачев. О чем говорит этот факт?

4. Прокомментируйте письмо бойцов жене А. Головачева. Подумайте, что пережили бойцы 23-й гвардейской бригады в связи со смертью командира.

5. Рассмотрите документы Головачева на слайде. Объясните, почему они так выглядят. Используя документы, попробуйте установить причину гибели А.А. Головачева.

Задание 4. Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задания.

Прославилась бригада при форсировании реки Вислы в период проведения Львовско-Сандомирской операции. Вместе с передовыми частями армии мотострелковые подразделения ночными маршами вышли к восточному берегу Вислы в районе Баранува. Воины, используя рыбацьи лодки, плоты и другие подручные средства, с ходу начали переправу. Как всегда, Александр Головачев в первых рядах наступавших. Несмотря на отчаянное сопротивление врага, первые подразделения уже на том берегу. Вслед за ними форсировали реку мотобатальоны и сразу вступили в бой. Фашисты не выдержали натиска, начали отступать. Преследуя противника, бригада расширила плацдарм. Танковые соединения корпуса продолжали наступление. Бригада следовала за ними. Ночью, пройдя 50 километров, она вышла в район Стодола и разгромила вражескую танковую дивизию, стоявшую во втором эшелоне. Многие воины бригады за эти героические действия удостоились орденов и медалей. Был представлен к награде и командир соединения Головачев.

О. Назаров «Герои огненных лет», 1983 г.



1. Опишите, каким командиром был А. Головачев.
2. Что позволило бойцам бригады А. Головачева быстро форсировать реку Висла? Как вы думаете, в чем заключалась успешность действий бригады А. Головачева во время проведения боевых операций?
3. Используя изображение в рабочем листе, назовите награду, которой был удостоен А. Головачев за участие в Львовско-Сандомирской операции. Кого и за какие заслуги удостоивали таких наград?

Задание 5. Прочитайте строки письма, изучите изображение на слайде, выполните задание.

...Истекая кровью, с разбитой головой, теряя сознание, полз я с осколком мины в ноге. Пришел в Брянск. Пробираясь, питался кореньями трав, раскапывая землю руками. Наконец, добрался до нашего дома. Теперь снова воюю.

[Из письма А.А. Головачева родным](#)

Объясните, о чем говорят приведенные в письме героя факты. Аргументируйте ответ.

Задание 6. Проанализируйте тексты писем, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

Долго не писал. Ей-богу, очень некогда. Милая старушка, мне теперь часто бывает некогда. Но когда трудно, я всегда вспоминаю тебя. Понимаю, как тебе тяжело. Ты потерпи, родная. Война будет длиться не вечно, прогоним немцев, вот тогда и заживем. А сейчас я бью врагов ради вас и за вас. Мама, я имею пять орденов. **Мои ордена, мама, – это твои ордена!** Когда я приеду домой, отдам их все тебе и проведу мою маленькую старушку по улицам города всю в орденах...

Из письма А. Головачева матери

Здравствуй, мама! Не писал долго. Был в отлучке, вернулся, а от вас куча писем. Милая, у меня очень мало свободного времени, даже не хватает на письма, но я всегда помню о моей старушке-маме.

Из письма А. Головачева матери

1. Опишите, каким был А. Головачев вне боевой обстановки.
 2. Каким сыном был Александр?
 3. В чем заключается смысл выделенного в тексте предложения?
 4. Какие факты говорят о большой любви Александра к своей матери?
- Приведите примеры из писем.

Задание 7. Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

После окончания 7 классов отец предложил Шурику поступить на работу, но сын мечтал учиться дальше. Собрав необходимые документы, прошагал 25 километров до Бежицы и сдал их в профтехучилище № 1, а жить стал у родственников со стороны матери – Душиных. Александр скучал по дому и каждый выходной приезжал в Любохну. В училище он был на хорошем счету, очень много читал, особенно любил читать книги военной тематики. Практику проходил в механическом цехе Бежицкого машиностроительного завода. И в 1926 году окончил училище по специальности «Размётчик». Проработав некоторое время на БМЗ, в 1927 году перешёл на цементный завод им. Воровского, где

работал конструктором в механическом отделе. Об этом периоде его работы много рассказывал начальник технического отдела С. В. Брянцев – он восхищался способностями и сообразительностью Александра, прочил ему большое будущее. На работе Александра Головачёва любили и уважали – он был душой всего коллектива. Отдельного рассказа требуют его интересные дела с комсомольцами и молодёжью в посёлке Любохна, о чём говорят сохранившиеся воспоминания его бывших друзей, например, это отражено в воспоминаниях Нюры Струковой - Дороховой: «У Александра было заветное желание – стать военным. Его старшие товарищи – Ваня Фомичёв, Саша Королёв, Ваня Евдешин и Митя Абросимов в 1928 году уже поступили в ОВШ (объединённая военная школа) им. ВЦИК.* Александр решил готовиться к поступлению в это учебное заведение. Но на заводе начальник отдела Брянцев отказывался отпускать Сашу на учёбу, мотивируя свой отказ тем, что на заводе ещё слишком мало технически грамотных людей, а ведь Головачёв был грамотным специалистом с хорошим образованием. Но, несмотря на протесты С. В. Брянцева, Александр направил свои документы в Москву и вскоре, в сентябре 1929 года, получил вызов. Готовиться к экзаменам пришлось самостоятельно. Но все предметы Александр Головачёв сдал на отлично и был зачислен курсантом Объединённой военной школы им. ВЦИК, находившейся в те годы в Кремле. Это ли не гордость! Сбылась его мечта! Теперь надо приложить все усилия – не подкачать в учёбе. И он учился.

[Отрывки из воспоминаний родных сестёр А. А. Головачёва Варвары Алексеевны и Марии Алексеевны](#)

**Это было старейшее военное учебное заведение в стране, имевшее задачу подготовки военных офицерских кадров из числа рабочих и крестьян для молодой Красной армии. ОВШ была сформирована ещё на заре революции, в декабре 1917 года по указанию В. И. Ленина.*

1. Опишите семью А. Головачева. Подумайте, на кого из членов семьи хотел равняться юный А. Головачев.
2. Покажите на конкретных примерах, как юный Александр шел к достижению своей цели.

3. Чем можно объяснить желание Александра Головачева стать военным? Какие черты характера Александра могли пригодиться ему на военной службе? Поясните свой ответ.

Задание 8. Прочитайте строки письма, изучите изображение на слайде, выполните задание.

Если у меня не будет рук – я буду идти и грызть врага зубами. Не будет ног – буду ползти и душить его. Не будет глаз – заставлю вести себя... Но пока враг в России – с фронта не уйду.

[Строки из письма дважды Героя Советского Союза Александра Алексеевича Головачева](#)

1. Прокомментируйте текст письма и сделайте выводы.
2. Прочитайте отрывок из [стихотворения](#). Какой смысл вложил автор стихотворения в свои строки?

Мы помним все... И подвиг тоже помним.

Его глаза, как капельки росы.

Таким остался в памяти навеки,

Он отдал жизнь, чтоб не было войны.

Стоит, как часовой, на страже мира,

Легенда-человек, такой, каков он есть,

И если вдруг проходите вы мимо,

То поклонитесь и отдайте честь.

В. Байков, преподаватель-организатор ОБЖ, офицер запаса, пос. Любохна

3. Как вы понимаете словосочетание человек-легенда?
