

Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия

(классного часа) «Город-герой Новороссийск»


для обучающихся 9–11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к памяти героев – защитников Новороссийска и Малой Земли в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

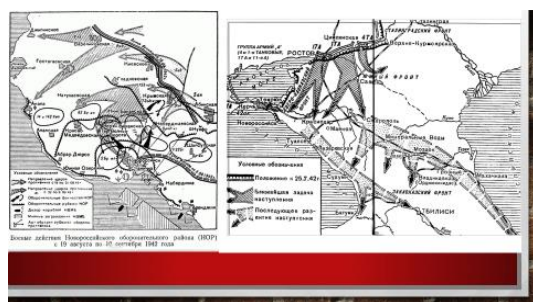
Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма советского народа и Красной армии перед лицом немецко-фашистских захватчиков, проявленного в период обороны Новороссийска и Малой Земли;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
 <p>УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Об утверждении Положения о почетном звании «Город-Герой»</p> <p>Президиум Верховного Совета СССР постановляет: Утвердить Положение о почетном звании «Город-Герой».</p> <p>Врачедаль, Президиум Верховного Совета СССР А. ИВАНОВ, Секретарь Президиума Верховного Совета СССР И. ГЕОРГАДИС. Москва, Кремль, 8 мая 1965 г. № 308-У/1.</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о почетном звании «Город-Герой»</p> <p>1. Почетное звание «Город-Герой» присваивается городам Советского Союза, проявившим героический характер и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).</p> <p>2. Почетное звание «Город-Герой» присваивается Указом Президиума Верховного Совета СССР.</p> <p>3. Герой, удостоивший почетное звание «Город-Герой», имеет право на награждение орденом СССР — ордена Ленина и медалью «Золотая Звезда».</p> <p>4. Награда Грамоты Президиума Верховного Совета СССР, ордена Ленина, медали «Золотая Звезда» и Грамоты Президиума Верховного Совета СССР вручаются Президиумом Верховного Совета СССР представителям трудящихся города, удостоившего почетное звание «Город-Герой».</p> <p>5. Орден Ленина, медаль «Золотая Звезда» и Грамота Президиума Верховного Совета СССР вручаются и исполняются комитете города-героя.</p> <p>6. Орден Ленина, медаль «Золотая Звезда» и Грамота Президиума Верховного Совета СССР вручаются представителям почетного звания «Город-Герой», удостоившего ордена Ленина и медаль «Золотая Звезда».</p> <p>7. В городе, удостоившем почетное звание «Город-Герой», устанавливается особая и исключительная охрана Ленин, медали «Золотая Звезда» и ордена Указ Президиума Верховного Совета СССР.</p> <p>Секретарь Президиума Верховного Совета СССР И. ГЕОРГАДИС.</p>	<p>Задание 1. Изучите документ и текст, ответьте на вопросы.</p> <p>Ознакомьтесь с текстом Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 г. «Об утверждении Положения о почетном звании «Город-Герой».</p> <p>1.1. Что является основанием для присвоения городу звания «Город-Герой»?</p> <p>1.2. Какие награды вручаются городу вместе с присвоением звания «Город-Герой»?</p> <p>1.3. Какой памятный знак устанавливается в городе-герое?</p> <p>1.4. Как вы считаете, почему почетное звание «Город-Герой» появилось в 1965 году?</p>

1.5. Сформулируйте тему, цель и задачи нашего занятия.



Весной-летом 1942 г. немецко-фашистские войска нанесли поражение Красной армии под Харьковом и в Крыму. Гитлеровцы рвались на Кубань и стремились захватить нефтяные районы Кавказа. Для фашистов важно было овладеть Кавказом и Новороссийском, поскольку город был удобно расположен для транспортировки нефти с Кавказа и Баку, в этом проявлялось его стратегическое значение.

Задание 2. Изучите карты и ответьте на вопросы.

2.1. Каковы были военные планы германского командования по овладению Кавказом?

2.2. Перечислите, какие города планировали захватить на Кавказе немецко-фашистские войска.

2.3. На основании карты дайте характеристику боевым действиям советских войск Новороссийского оборонительного района с 19 августа по 10 сентября 1942 г.



Летом-осенью 1942 года бои велись непосредственно в Новороссийске, в ходе которых противнику не удалось полностью овладеть городом.

Задание 3. В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.

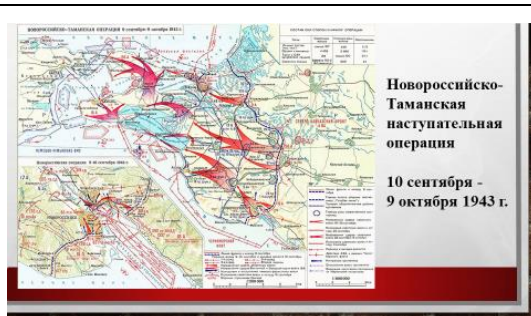
3.1. Какие мероприятия провело советское командование с целью защиты Новороссийска? Прокомментируйте свой ответ.

3.2. Найдите в документах информацию и сформулируйте задачи, поставленные Ставкой войскам Северо-Кавказского фронта.

3.3. О чем свидетельствуют выделенные слова в тексте? Прокомментируйте свой ответ.



В ночь с 3 на 4 февраля 1943 г. десантный отряд майора Ц. Л. Куникова захватил плацдарм у Новороссийска, названный «Малая Земля», который в течение 225 дней сдерживал значительные силы фашистов. Малая Земля сыграла большую роль в разгроме немецко-фашистских войск в Новороссийске и стала символом мужества и героизма. Цемесская бухта — незамерзающая бухта города Новороссийска. Вторая по значению бухта в российской акватории



черноморского бассейна после Севастопольской бухты.

Задание 4. Изучите документы и выполните задание.

4.1. Сравните карты и определите, какова роль плацдарма на Малой Земле в ходе Новороссийско-Таманской операции 1943 г.

4.2. В чем проявился героический подвиг десантников под командованием майора Цезаря Львовича Куникова и мужество защитников Малой Земли при обороне Новороссийска? Объясните свой ответ.

4.3. Аргументируйте утверждение: «Десант на Малую землю может быть признан образцом военного искусства».



Задание 5. Прослушайте [песню «Малая Земля»](#) и ответьте на вопросы.

5.1. Кто автор книги «Малая земля» и чем он знаменит в истории СССР? Прокомментируйте свой ответ.

5.2. Какие чувства и мысли вызывает у вас песня «Малая Земля»?

5.3. Как соотносятся отрывки из книги «Малая земля» (задание 4) и текст песни «Малая Земля»?

А) В них используются разные аргументы, для того чтобы прийти к одинаковому заключению.

Б) Они написаны в одном стиле, но посвящены совершенно разным темам.

В) Они приводят схожие аргументы, но ведут к разным выводам.

Г) Они выражают прямо противоположные взгляды на одну и ту же тему.

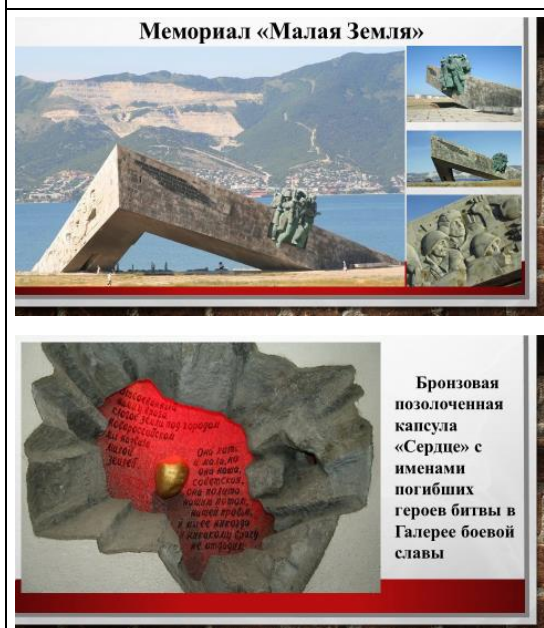
5.4. Что олицетворяла Малая Земля для ее защитников? Найдите это в тексте песни и прокомментируйте свой ответ.



Задание 6. Прочитайте текст, изучите информацию на слайде презентации и ответьте на вопросы.

6.1. Предположите, в чем состоит концепция данного монумента? Обоснуйте свой ответ.

6.2. В чем проявилось величие подвига защитников Новороссийска на Малой Земле?



Мемориал «Малая Земля»

Задание 7. Ознакомьтесь с информацией и ответьте на вопросы.

7.1. Какой момент битвы за Новороссийск отражен в мемориальном комплексе, выполненном по проекту скульптора В. Цигаля?

7.2. Что символизирует текст клятвы защитников Малой Земли? Объясните свой ответ.

7.3. Какова роль обороны Новороссийска и боев на Малой Земле в битве за Кавказ в 1942-1943 гг.? Прокомментируйте свой ответ.

7.4. Каково значение обороны Новороссийска и Малой Земли в истории Великой Отечественной войны?

Источники информации

- Битва за Кавказ. М., 2002.
- Тике Вильгельм. Марш на Кавказ. Битва за нефть. 1942/1943. — М.: Изд-во Эксмо, 2005.