

**Методические рекомендации к тематическому занятию**  
**«Города воинской славы – Владивосток, Петропавловск-Камчатский,**  
**Хабаровск»**

**для обучающихся 8-10 классов**

**Цель:** воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому наследию России.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся качеств личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарии для учителя
	<p><b>Задание 1.</b> В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>Сформулируйте цель занятия, вопросы к теме, ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.</p>
	<p>Война в Европе завершилась капитуляцией гитлеровской Германии в мае 1945 года. Но на Дальнем Востоке оставалась опасность вторжения японских войск.</p> <p>Среди городов воинской славы России есть три дальневосточных города.</p> <p>Рассмотрите карту на слайде и назовите города воинской славы, о которых пойдет речь на нашем занятии.</p>



С самого начала войны Дальний Восток находился на особом положении. С одной стороны, военные действия на его территории не велись... С другой стороны, на всём протяжении Великой Отечественной войны Дальний Восток мог превратиться в театр военных действий, оставаясь в опасной близости от Японии.

**Задание 2.** В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.



**Задание 3.** Рассмотрите стелу и герб города. В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.

3.1. Используя изображения герба и стелы, определите название города. Поясните свой ответ.

3.2. Поясните, какой зверь и почему изображен на гербе города?

3.3. Вставьте в текст пропущенные слова.

3.4. Какой московский вокзал открывает Транссибирскую магистраль?

3.5. \*Соотнести текст с картой. Какую роль сыграли доставки груза по ленд-лизу в Великую Отечественную войну и в чем была трудность доставки груза по тихоокеанскому пути? Поясните ответ, опираясь на текст и интерактивную [карту Дальнего Востока](#). (Задание повышенной сложности).



[Хабаров \(Святитский\) Ерофей \(Ярко\) Павлович](#) (ок.1610 – после 1667) – русский землепроходец. В 1649 году его отряд, состоявший из казаков и других «охочих людей», совершил поход из Якутска на р. Амур, что означало присоединение Приамурья к России. В его честь назван город Хабаровск и железнодорожная станция Ерофей Павлович.

**Задание 4.** В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.

4.1. Определите роль Хабаровского края и заслуги жителей в годы Великой Отечественной войны. Поясните свой ответ, опираясь на текст.

4.2. В каком году Хабаровск стал городом воинской славы? При необходимости воспользуйтесь ссылкой четвертого задания.


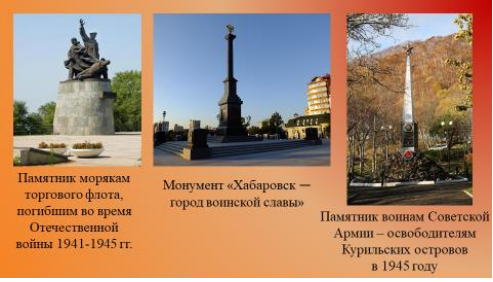


В 2011 году звания «Город воинской славы» был удостоен город Петропавловск – Камчатский.

**Задание 5**

Прочитайте текстовый фрагмент и выполните задание в рабочем листе, воспользовавшись [ссылкой](#) или QR-кодом.

5.1. Перейдите по [ссылке](#) в рабочем листе и изучите

	<p>карту Дальнего Востока. На основе собственных предположений постройте маршрут грузов по ленд-лизу и определите расстояние от Камчатки до Владивостока.</p> <p>5.2. Рассмотрите и опишите герб города Петропавловска-Камчатского. Кто изображен на гербе?</p> <p>5.3. Городом-побратимом Петропавловска-Камчатского является один из городов-героев РФ. Назовите этот город, используя изображения герба. Какой символ герба помог вам в определении города?</p>
 <p>Строительство оборонительных сооружений против ожидаемой японской агрессии на Дальнем Востоке, 1941 год</p> <p>Укрепленные районы советского Дальнего Востока</p>	<p><b>Задание 6.</b> В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>6.1. Верно ли утверждение, что Дальний Восток был кузницей резервов для действующей армии? Объясните ответ, опираясь на текст.</p> <p>6.2. Рассмотрите схему «Укрепленные районы советского Дальнего Востока». Определите номер Гродековского укрепрайона, проанализируйте основные сооружения. Поясните количественный состав ДОТов и узлов обороны в этом районе.</p> <p>6.3. Используя контекстные знания по истории, определите стратегическое значение этого региона накануне и в годы Великой Отечественной войны.</p>
 <p>Памятник морякам торгового флота, погибшим во время Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Монумент «Хабаровск — город воинской славы»</p> <p>Памятник воинам Советской Армии — освободителям Курильских островов в 1945 году</p>	<p><b>Задание 7.</b> В рабочем листе прочитайте тексты и выполните задание.</p> <p><i>Ответы:</i></p> <p>7.3.: 1, 4, 6, 7, 9</p> <p>7.4.: 4, 2, 1, 5, 3</p>

## Дополнительная информация

- История присвоения почетного звания «Город воинской славы»: [Хабаровск](#), [Петропавловск-Камчатский](#), [Владивосток](#)
- [Город воинской славы](#)
- [Владивосток в годы Великой Отечественной войны](#)
- [Советско-японская война \(1945 г.\)](#)
- [«Цементирование» восточных границ](#)