

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Холокост – трагическая страница истории»

для обучающихся 10-11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к событиям и людям, чьи имена вписаны в мировую и отечественную историю.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о героях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, внесших большой вклад в приближение Победы;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p data-bbox="347 1384 587 1397">«Холокост-трагическая страница истории»</p> 	<p data-bbox="831 1395 970 1429">Задание 1</p> <p data-bbox="754 1451 1503 1525">Прочитайте высказывания, рассмотрите фото на слайде и выполните задание.</p> <p data-bbox="831 1547 951 1581">Справка</p> <p data-bbox="754 1603 1503 1767">Геноцид – это действия, совершаемые с намерением полностью или частично уничтожить какую-либо национальную, этническую или религиозную группу.</p> <p data-bbox="754 1789 1503 1930">Нацизм — мировоззрение, ставящее во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.</p> <p data-bbox="754 1953 1503 2072">Холокост – это политика нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев Европы в 1933</p>

– 1945 г., т.е. с момента прихода к власти Гитлера и до поражения гитлеровской Германии во Второй мировой войне.

1. Как вы считаете, какая мысль объединяет эти высказывания? Какой смысл вложили авторы высказываний в эти строки?

2. Объясните, как вы понимаете термин «иррациональная война»?

3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

Аргументируйте свой ответ.



Задание 2

Прочитайте [текст](#), рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

Справка

В 1920-1930-ые годы в Европе произошел подъем агрессивного национализма, расистского и социального антисемитизма. Новый антисемитизм требовал ограничить хозяйственную деятельность евреев и удалить их из общественной жизни стран, в которых они жили, он объявлял евреев низшей и опасной расой.

Когда Адольф Гитлер пришел к власти в Германии, расовый антисемитизм стал основой государственной политики и официальной идеологии Третьего рейха.

1. Объясните, почему притеснения евреев начинаются в 1933 году?

2. Каким было отношение нацистского режима к евреям?



3. Прочитайте и проанализируйте строки заключенного лагеря Аушвиц. Сделайте выводы.



Задание 3

Прочитайте статью из словаря, рассмотрите инфографику на слайде, выполните задание.

1. С какой целью нацистами создавались концентрационные лагеря и лагеря смерти на оккупированной территории?

	<p>2. Используя инфографику, назовите наиболее крупные концлагеря.</p> <p>3. На территории какого государства был создан первый концлагерь Третьего Рейха? С каким событием связана дата его открытия?</p> <p>4. О чем говорит тот факт, что 1-й лагерь смерти Освенцим(Аушвиц) был открыт в апреле 1940 года?</p> <p>5. Какие из представленных концлагерей размещались на территории бывшего СССР?</p> <p>6. Назовите число узников фашистских концлагерей, которым удалось выжить.</p> <p>7. Подумайте, что помогало выжить узникам концлагеря в этих нечеловеческих условиях? Прокомментируйте свой ответ.</p>
<p>Йосеф Нойхауз – бывший узник Аушвица</p> 	<p>Задание 4</p> <p>Посмотрите фрагмент видеосвидетельства, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.</p> <p>1. Используя изображение на слайде, объясните, почему вход на территорию лагеря называли «Врата смерти».</p> <p>2. Объясните слова героя: «Мы попали в какой – то другой мир, на другую планету».</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p>
<p>Донесение Члена Военного совета 1-го Украинского фронта Секретарю ЦК КПСС Маленкову Г.М. о лагере Освенцим от 29 января 1945 г.</p> 	<p>Задание 5</p> <p>Изучите документ, прочитайте текст, выполните задание.</p> <p>1. Используя текст документа, проанализируйте первые выводы, сделанные советским военным руководством после освобождения Освенцима (Аушвица).</p> <p>2. В чем, по вашему мнению, состоит ужас нацизма?</p> <p>3. Прокомментируйте текст письма первого советского коменданта освобожденного Освенцима Елисаветинского Григория Давидовича, сделайте выводы из прочитанного.</p>

