



Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Кинематограф – из прошлого в будущее» для обучающихся 7–9-х классов




Цель: воспитание у обучающихся чувства любви к Родине средствами российского кинематографа.




Задачи:

- формировать у обучающихся гражданские и патриотические качества, активную гражданскую позицию, уважение к истории, традициям и культуре России;
- расширять исторические знания о периоде правления великого князя Александра Невского и его личности;
- формировать умение анализировать, сопереживать, эмоционально отзываться на происходящее, проводить параллели исторических событий, определять их смысл, выделять в них главное, уметь их интерпретировать;
- способствовать осознанию роли народного единства в защите своей Родины.

Методический материал носит рекомендательный характер. В зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся учитель выбирает материал, задания, их количество и этапы классного часа.

Номер слайда	Слайд	Комментарий для учителя
1		<p>Учитель предлагает обучающимся рассмотреть фотографии на слайде и объяснить, что объединяет все эти фильмы? (патриотическая направленность)</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите известные вам фильмы, связанные с героическим прошлым нашей страны. • Какие эмоции они у вас вызывают? • Дайте характеристику персонажам этих фильмов. <p>Сегодня мы поговорим об одном героическом полководце, не проигравшем в своей жизни ни одной битвы. О двух его битвах известно практически каждому.</p>
2		<p>Работа с музыкальным фрагментом</p> <p>Учитель предлагает обучающимся послушать музыкальный фрагмент и определить, о каком фильме пойдёт речь на занятии. Звучит музыка С.С. Прокофьева «Песня об Александре Невском» («А и было дело на Неве-реке») к фильму С.М. Эйзенштейна «Александр Невский».</p> <p>Учитель называет тему классного часа:</p>

3		<p>«Кинематограф – из прошлого в будущее».</p> <p>Работа с видеофрагментом Учитель предлагает обучающимся посмотреть эпизод фильма: «Народное Вече призывает Александра в Новгород, и военачальники собирают народ на битву» (2 мин.2 сек.). В эпизоде используется песня С.С. Прокофьева «Вставайте, люди русские!»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие чувства вы испытали, слушая песню «Вставайте, люди русские!»? • Подумайте, какие средства использует кинематограф, чтобы воздействовать на зрителя? • Можете ли вы провести параллели событий, показанных в фильме, с другими историческими событиями? (Ожидаемая ассоциация – события войны 1812 года, Великой Отечественной войны)
4		<p>Учитель предлагает обучающимся посмотреть эпизод фильма «Битва Александра с предводителем Тевтонского ордена».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие качества Александра Невского показаны в этом фрагменте фильма? (Обсуждается каждое названное качество: мужество, смелость, верность долгу, любовь к Родине и др.) • Можно ли назвать Александра Невского патриотом? Докажите это, используя факты из его жизни. • Какой смысл вы вкладываете в понятие «патриот»? • Равнозначны ли понятия «патриот» и «защитник Родины»? Какое из них шире и вмещает другое понятие?
5		<p>Учитель предлагает обучающимся посмотреть эпизод фильма «Вече в Великом Новгороде» (1 мин. 33 сек.).</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого вы считаете патриотами в этом отрывке? • Почему воевода и купцы не желают защищать Новгород? • Какова роль народа в этом эпизоде?

<p>6</p>		<p>Задание перед просмотром эпизода фильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обратите особое внимание на музыку. Меняется ли она на протяжении всего эпизода? <p>Учитель предлагает обучающимся посмотреть эпизод фильма «Победный въезд Александра Невского во Псков» (2 мин. 18 сек.).</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как меняется настроение фильма в данном отрывке? • Что помогает вам глубже прочувствовать происходящее? Почему? • На сколько частей вы условно разделили бы этот фрагмент фильма? Дайте название каждой части. • Какие чувства вы испытали, посмотрев этот фильм? • Какой эпизод вам больше всего запомнился? • Какие слова произнёс Александр Невский в конце фильма? • Насколько современна эта фраза сегодня? • Как вы думаете, будет ли она актуальна всегда? Поясните свой ответ.
<p>7</p>		<p>Фильм «Александр Невский» был снят в 1938 г., в тяжёлое для нашей страны предвоенное время.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы думаете, с какой целью был создан этот фильм и как фильм был принят зрителями? • Почему фильм был так любим в начале Великой Отечественной войны? • Кто был режиссёром фильма «Александр Невский»? • Кто сыграл главную роль? • Чья актёрская работа вам понравилась и запомнилась больше всего?
<p>8</p>		<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насколько для вас важна историческая достоверность в фильме? • Как вы считаете, насколько фильм С. Эйзенштейна соответствует историческим событиям? • Удалось ли режиссёру показать самые значимые качества личности князя Александра? • Как вы думаете, почему кино оказывает сильное влияние на человека?

9



Прошло восемь веков, а об Александре Невском до сих пор пишут стихи и песни. В 2008 году вышел новый фильм о русском князе.

Вопросы:

- Актуальна ли тема героической личности князя Александра сегодня?
- Как вы думаете, будет ли она интересна в будущем?
- Можно ли сказать о фильме «Александр Невский», что это фильм на все времена?

Учитель заканчивает классный час словами:
«Любить свою Родину, своё Отечество – это значит гордиться тем, что достигнуто народом в создании материальных и духовных ценностей...»

Б.М. Лихачёв

Дополнительные источники:

1. Биография Александра Невского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravchelny.ru/svlistok/?id=1283>
2. Наука и жизнь. Вечевая республика на Волхове [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nkj.ru/archive/articles/5616/>
3. Биография Александра Невского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://to-name.ru/biography/aleksandr-nevskij.htm>