**Рабочий лист**

**Задание 1**

Прочитайте высказывание великого полководца и ответьте на вопрос.

*«Прошедший сквозь огонь многих сражений, я знаю тяжесть войны и не хочу, чтобы эта участь снова выпала на долю народов».*

***Василий Чуйков***

1. Что можно сказать об авторе этих строк?
2. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

Прокомментируйте ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2**

Посмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=G6jjw4YN4WQ&feature=youtu.be) и выполните задание.

Сформулируйте вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3**

Прочитайте и проанализируйте тексты, рассмотрите фото на слайде и выполните задание.

«Мои предки — землеробы. И если бы был призван в царскую армию, мой высший потолок по званию был бы солдат или матрос, как у моих четырех старших братьев. Но в начале 1918 года я добровольцем пошел в Красную армию на защиту своего родного Отечества рабочих и крестьян. Участник Гражданской войны, с 19 лет командовал полком».

***Из воспоминаний В.И. Чуйкова***

«Сибирь была мне знакома по моей боевой юности. Там в борьбе с Колчаком я получил боевое крещение и в боях под Бугурусланом стал командиром полка. Суровым был поход против войск Колчака и других генералов царской армии».

***Из воспоминаний В.И. Чуйкова***

Какие события Отечественной истории начала XX века повлияли на выбор жизненного и профессионального пути будущего маршала В.И. Чуйкова?

Аргументируйте свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4**

Прочитайте текст, рассмотрите карту и фото. Выполните задание.

**Справка:**

В 1940-1942 годах В. И. Чуйков занимает должность военного атташе в Китае при главнокомандующем китайской армией Чан Кайши. В это время Китай вёл войну против японских агрессоров, которые смогли захватить центральные районы страны.

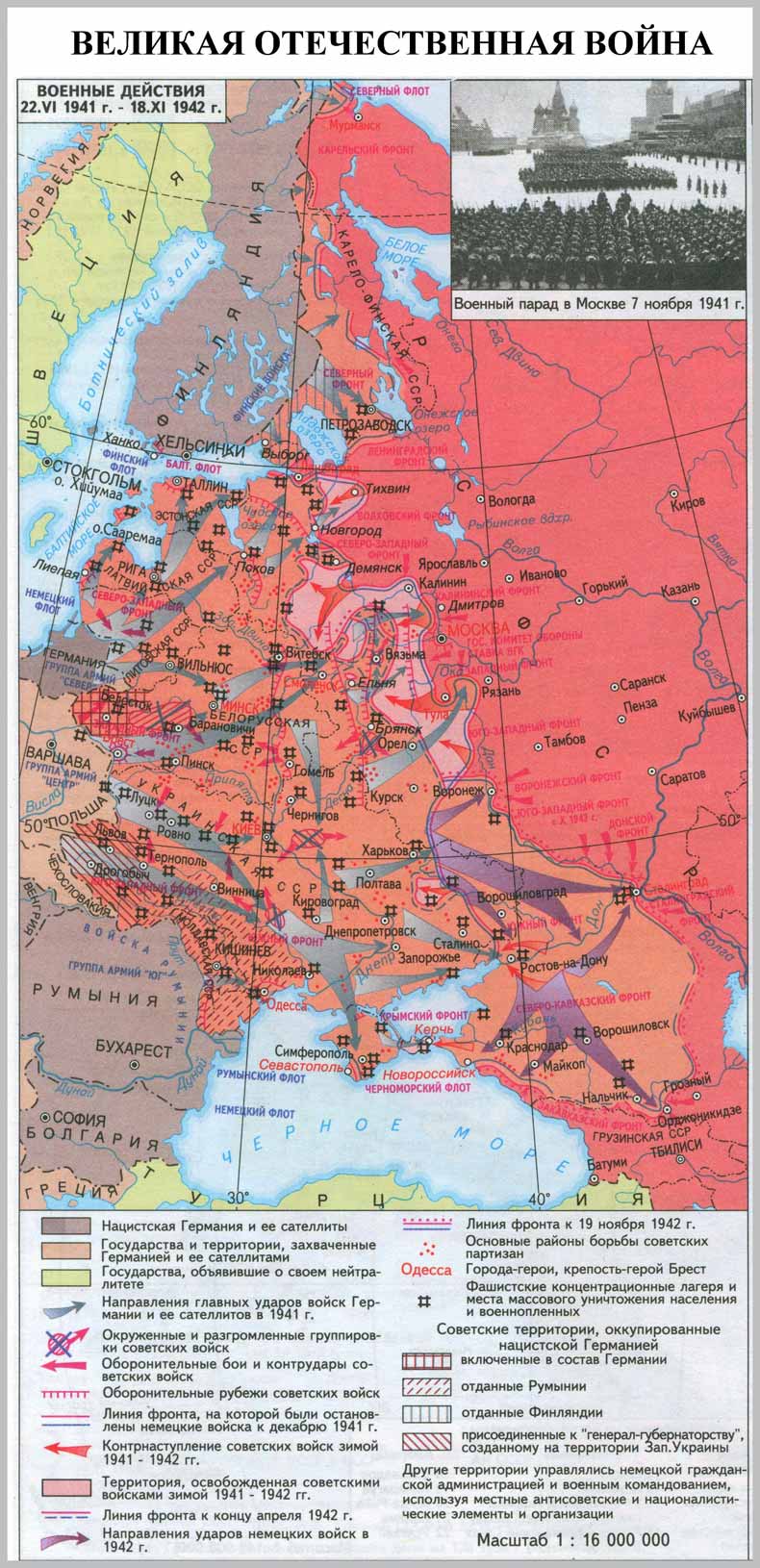
*«Война грянула. Мне было тяжко в те дни в Китае, сердцем я был дома, со своими товарищами, которые отстаивали Родину, но задача моя была еще не выполнена. Обстановка на фронте в лето сорок первого года складывалась тяжелой. Пал Минск, враг захватил Смоленск, прорубаясь сквозь наши заслоны к Москве, окружен Ленинград, пал Киев.*

*Нарастала опасность наступления Японии.*

*Казалось бы, японские милитаристы не упустят благоприятного момента для нападения на наш Дальний Восток. Слишком велик был риск получить удар в спину на Дальнем Востоке. К осени определилось, что Япония готовится к нападению на США.*

*В начале марта 1942 года я вернулся в Москву и просил направить меня на фронт».*

***Из воспоминаний В.И. Чуйкова***



1. В чем заключалась важность миссии, которую выполнял В.И. Чуйков, находясь в Китае в 1941 году?
2. Предположите, на какой участок фронта мог быть назначен В.И. Чуйков? Сформулируйте свой ответ, используя карту военных действий 1941-1942 годов.

Поясните свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**

Прочитайте текст, рассмотрите фото, посмотрите видеофрагмент, изучите [архивные материалы сайта Министерства Обороны РФ](http://stalingrad75.mil.ru/) и выполните задания.

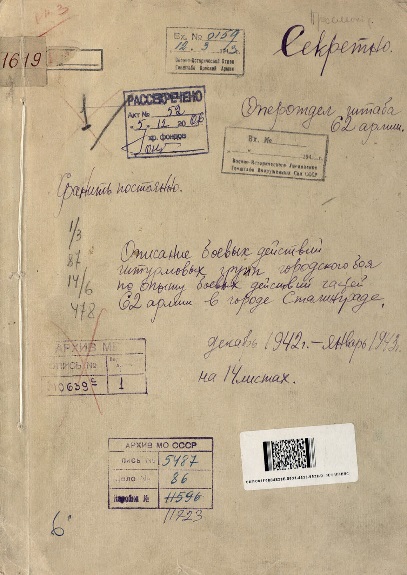
[**Справка**](http://stalingrad.vpravda.ru/stati/ili-umru-v-stalingrade-ili-otstoyu-ego-182)

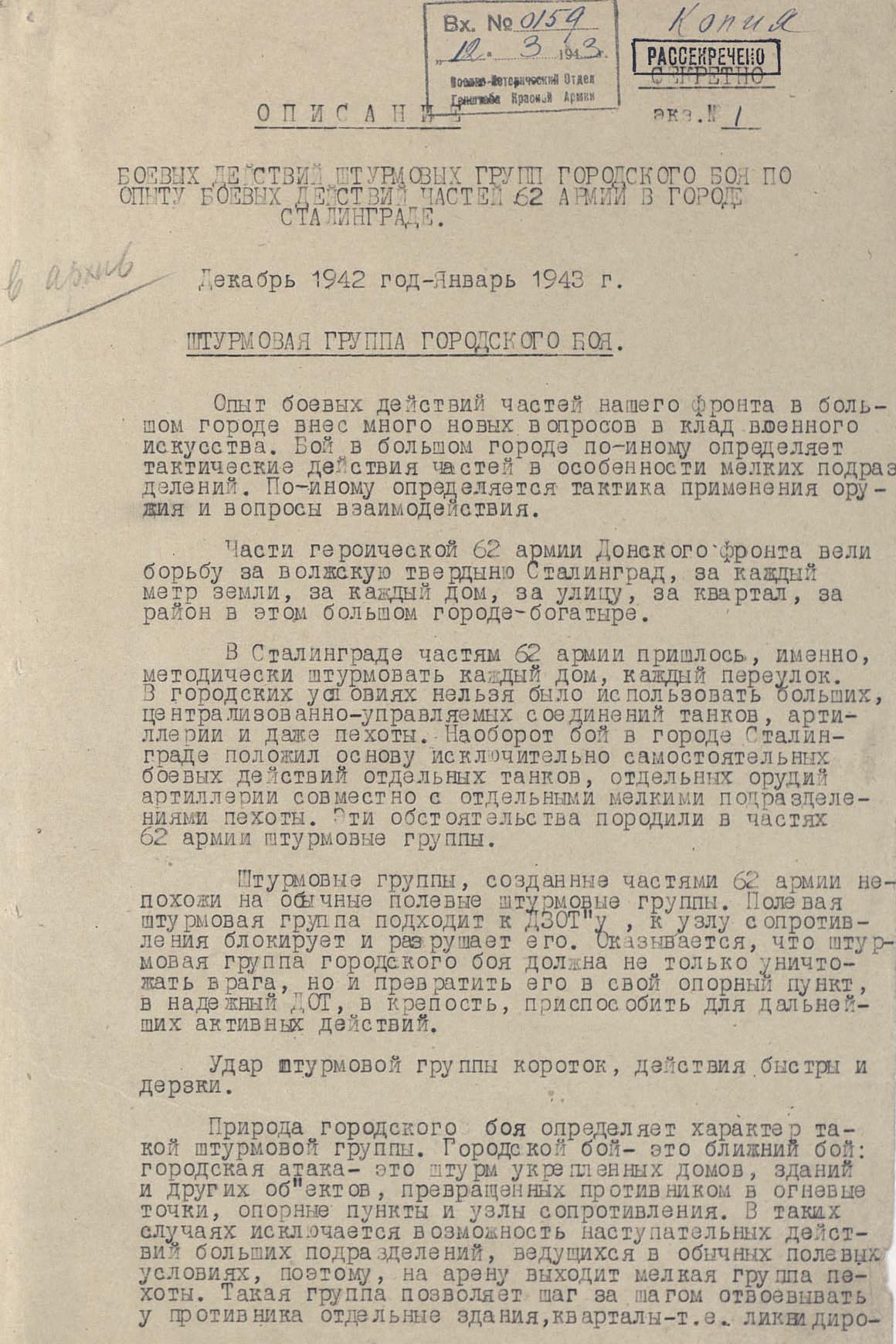
12 сентября 42-го генерала Чуйкова вызвали на заседание Военного Совета Сталинградского и Юго-Восточного фронтов, к Еременко и Хрущеву. Там Никита Хрущев и зачитал приказ Военсовета о возложении с 12 сентября обороны Сталинграда на 62-ю армию и о назначении Чуйкова ее командующим.

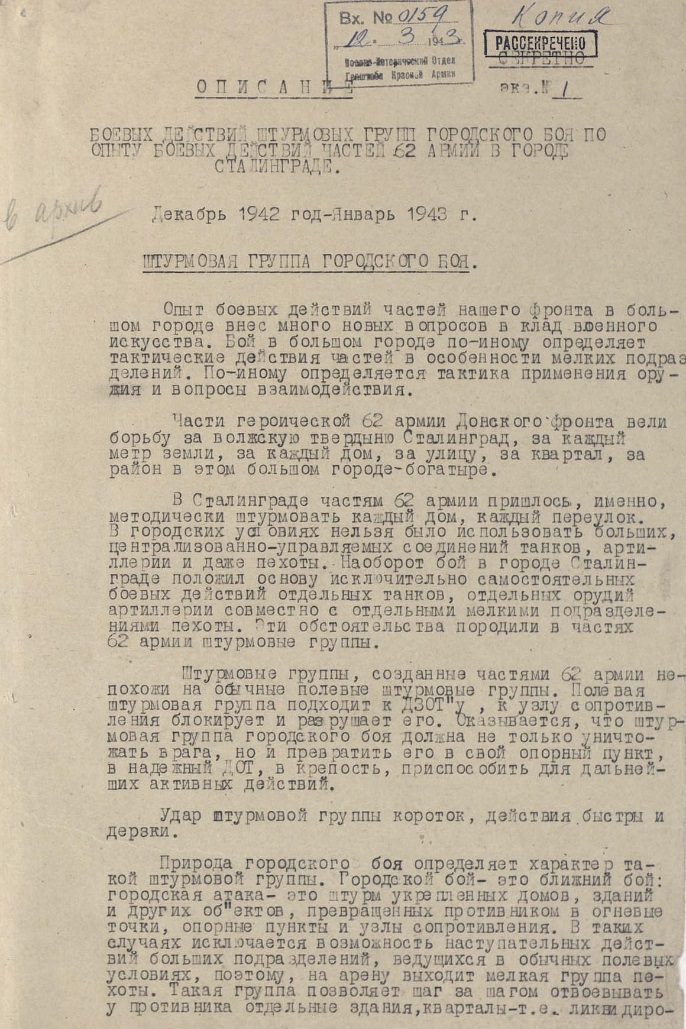
**Справка**

Армия, под командованием В. И. Чуйкова, прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе, сражаясь на изолированных плацдармах, на берегу широкой Волги.

1. Опираясь на отрывок текста архивного документа Министерства Обороны РФ, вставьте пропущенные слова и словосочетания в текст.





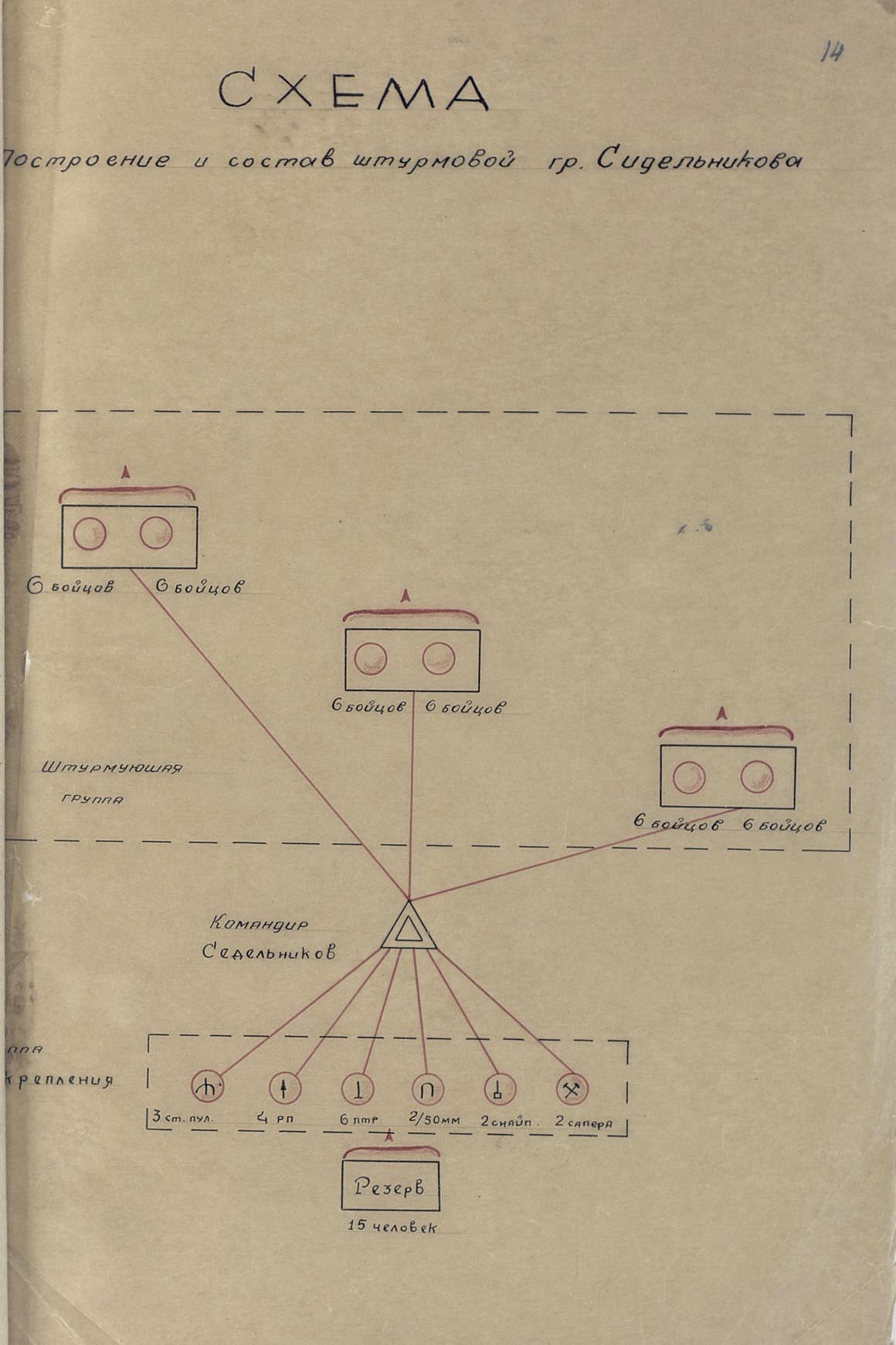


\*ДОТ –долговременная огневая точка.

ДЗОТ- долговременная замаскированная огневая точка.

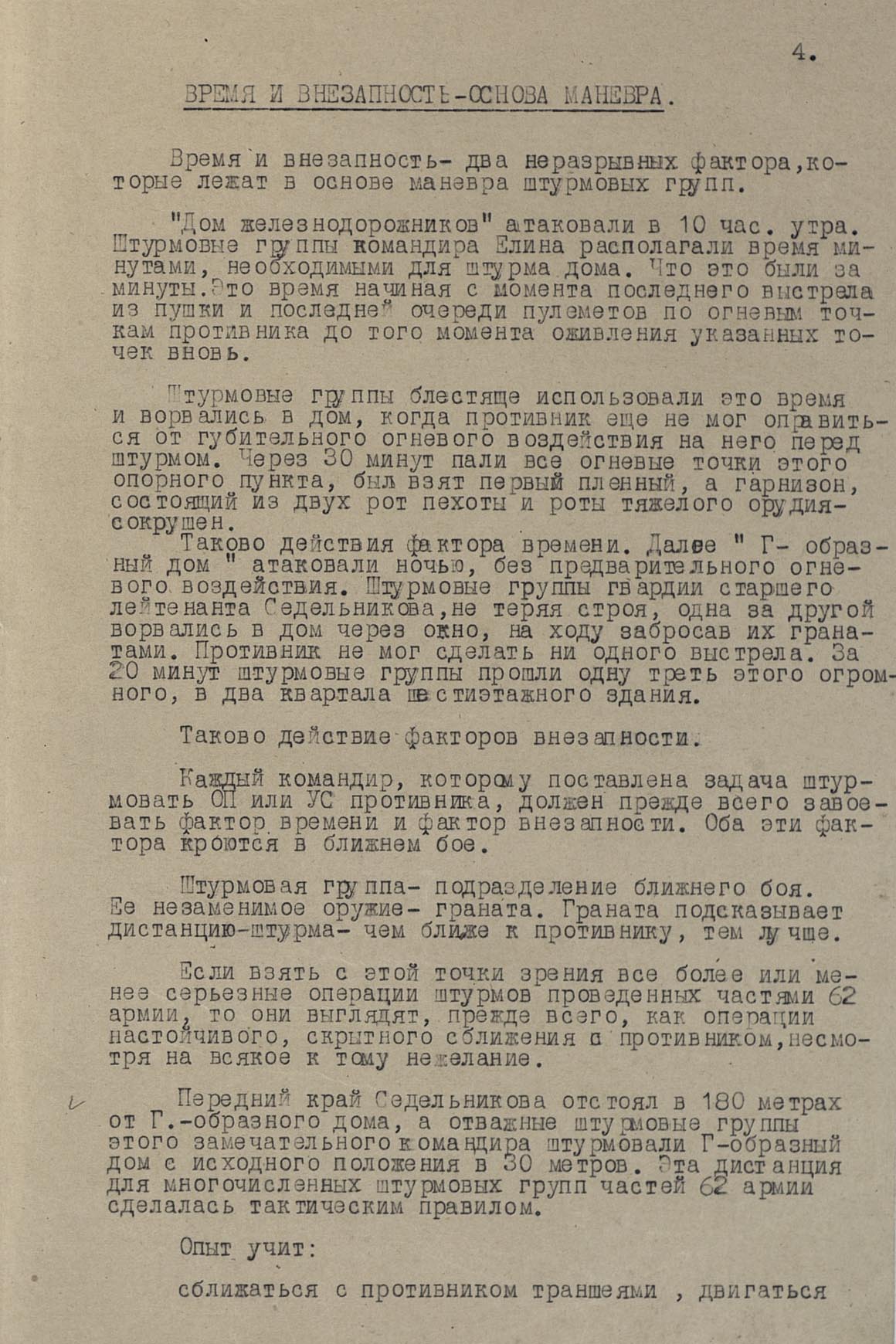
«Полевая штурмовая группа подходит к ………, к узлу сопротивления, блокирует и разрушает его. Оказывается, что …………… городского боя должна не только уничтожать врага, но и превратить его в свой опорный ………, в надежный ……, в крепость, приспособить для дальнейших активных действий».

1. Используя фрагменты архивного документа (схемы), заполните таблицу в полном объеме. Попробуйте обозначить задачи для каждой из трех подгрупп штурмовой группы Сидельникова.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Состав штурмовых групп** | **Количественный состав**  **подгрупп** | **Задачи групп по этапам боя** | **Связь с командиром** |
| 1. | Штурмующая группа |  |  |  |
| 2. |  |  |  | Подчинение командиру штурмовой группы |
| 3. |  | 15 человек |  |  |

1. Используя текст архивного документа, назовите элементы боя, которые помогали штурмовой группе городского боя.



1. Объясните, почему В.И. Чуйкова называли «генерал –штурм»?

Аргументируйте свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6**

Прочитайте высказывания, рассмотрите фото, выполните задание.

*«Есть в огромной России город, которому отдано мое сердце. Он вошел в историю как Сталинград».*

***Василий Чуйков***

*«В битвах за Сталинград сказалась богатырская сила советского народа и его солдата. Чем больше сатанел враг, тем упорнее и отважнее дрались наши воины. Уцелевший боец стремился защитить себя и свой участок фронта, он мстил за себя и за своих погибших товарищей. Было много случаев, когда легко раненный боец стыдился не только эвакуироваться за Волгу, но даже пойти на ближайший медицинский пункт».*

***Василий Чуйков***

«*Чтобы фашисты смогли взять Сталинград, им надо перебить нас всех до единого».*

***Василий Чуйков***

*«Чувствуя приближение конца жизни, я в полном сознании обращаюсь с просьбой: после моей смерти прах похороните на Мамаевом кургане в Сталинграде, где был организован мной 12 сентября 1942 года мой командный пункт... С того места слышится рев волжских вод, залпы орудий и боль сталинградских руин, там захоронены тысячи бойцов, которыми я командовал».*

***Василий Чуйков***

1. Что объединяет данные высказывания?
2. Чем для самого В. Чуйкова стал Сталинград?
3. Прочитайте и проанализируйте четвертое высказывание в задании 6. Объясните, почему легендарный маршал принял для себя такое решение?
4. Расположите высказывания В.И. Чуйкова в исторической последовательности.

Поясните свой ответ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7**

Изучите официальный сайт [музейного комплекса «Боевой путь 62-8-ой гвардейской ордена Ленина армии»](https://schuv.mskobr.ru/detyam_i_roditelyam/muzejnyj_kompleks) ГБОУ города Москвы «Школа на Юго- Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова».

Совершите интерактивный маршрут по музейному комплексу «Боевой путь 62-8-ой гвардейской ордена Ленина армии» ГБОУ города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова».