

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Маршал Чуйков»



для обучающихся 8-9 классов

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

Задачи:

- формирование гуманистических качеств личности;
- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
<p data-bbox="379 1272 517 1294">Маршал Чуйков</p> 	<p data-bbox="815 1263 948 1294">Задание 1</p> <p data-bbox="754 1312 1469 1384">В рабочем листе прочитайте высказывание великого полководца и выполните задание.</p> <ol data-bbox="815 1451 1469 1570" style="list-style-type: none">1. Что можно сказать об авторе этих строк?2. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p data-bbox="815 1588 1174 1619">Прокомментируйте ответ.</p>
 <p data-bbox="395 1928 501 1951">В.И. Чуйков</p>	<p data-bbox="823 1646 967 1677">Задание 2</p> <p data-bbox="754 1700 1469 1783">Посмотрите видеофрагмент и выполните задание в рабочем листе.</p> <p data-bbox="754 1812 1469 1883">Сформулируйте вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.</p>

В.И. Чуйков в молодые годы



Задание 3

Прочитайте и проанализируйте тексты в рабочем листе, рассмотрите фото на слайде и выполните задание.

Какие события Отечественной истории начала XX века повлияли на выбор жизненного и профессионального пути маршала В.И. Чуйкова?

Аргументируйте свой ответ.



В.И. Чуйков за рабочим столом

Задание 4

Прочитайте текст в рабочем листе, рассмотрите карту и фото, выполните задание.

1. В чем заключалась важность миссии, которую выполнял В. Чуйков, находясь в Китае в 1941 году?

2. Предположите, на какой участок фронта мог быть назначен В.И. Чуйков? Сформулируйте свой ответ, используя карту военных действий 1941-1942 годов.

Поясните свой ответ.



Пример действия штурмовой группы Красной Армии

Задание 5

В рабочем листе прочитайте текст, рассмотрите фото, изучите [архивные материалы сайта Министерства Обороны РФ](#) и выполните задания.

1. Опираясь на отрывок текста архивного документа Министерства Обороны РФ, вставьте пропущенные слова и словосочетания в текст.

2. Используя фрагменты архивного документа (схемы), заполните таблицу в полном объеме. Попробуйте обозначить задачи для каждой из 3-х подгрупп штурмовой группы Сидельникова.

3. Используя текст архивного документа, назовите элементы боя, которые помогли штурмовой группе городского боя.

4. Объясните, почему В. Чуйкова называли «генерал –штурм»?

Аргументируйте свой ответ.

Как вы понимаете слова «За Волгой для нас земли нет!»?

Скульптура «Родина-мать зовёт!»
в Волгограде.



Могила маршала В.И. Чуйкова



Задание 6

В рабочем листе прочитайте высказывания, рассмотрите фото, выполните задание.

1. Что объединяет данные высказывания?
2. Чем для самого В. Чуйкова стал Сталинград?
3. Прочитайте и проанализируйте четвертое высказывание в задании 6. Объясните, почему легендарный маршал принял для себя такое решение?

4. Расположите высказывания В.И. Чуйкова в исторической последовательности.

Поясните свой ответ.

Задание 7

Изучите официальный сайт [музейного комплекса «Боевой путь 62-8-ой гвардейской ордена Ленина армии»](#) ГБОУ города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова».

Совершите интерактивный маршрут по музейному комплексу «Боевой путь 62-8-ой гвардейской ордена Ленина армии» ГБОУ города Москвы «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова».

