

**Задание 1.** Рассмотрите изображение на слайде, прочтите тексты и выполните задание.

«**Медаль** (франц. médaille, от итальянского medaglia, от латинского metallum — металл) 1) металлический знак с двусторонним (реже односторонним) изображением, выпускаемый в честь какого-либо выдающегося деятеля или события. Медаль впервые была выпущена в Италии в XIV веке. Первоначально медали выпускались не только государством, но и отдельными лицами, обществами и т. д. Однако с XVII-XVIII века право чеканки медали принадлежит, как правило, только государству. 2) Вид государственной награды за заслуги (наградные медали). Впервые медаль как награда была учреждена в XVII веке шведским королём Густавом Адольфом для награждения офицеров. В конце XVIII века наградные медали были введены в Польше, во Франции, в Пруссии. В России наградная медаль впервые была учреждена в правление царевны Софьи. Первоначально медали жаловались за военные заслуги, а затем и за гражданскую службу».

*Источник:* Большая Советская Энциклопедия.

«Согласно Конституции СССР 1936 года (ст. 49, п. «з»), право учреждения медалей СССР и награждения ими принадлежит Президиуму Верховного Совета СССР. Одновременно с учреждением каждой медали Президиум Верховного Совета СССР утверждает положение о ней и её описание. В положении указывается, за какие заслуги производится награждение медалью, порядок её ношения. <...>

По уполномочию Президиума Верховного Совета СССР и от его имени награждение некоторыми медалями СССР производится Президиумами Верховных Советов союзных и автономных республик, исполкомами краевых, областных, городских Советов депутатов трудящихся... <...>

Вручение медалей награжденным производится от имени Президиума Верховного Совета СССР, как правило, в исполкомах городских и районных Советов депутатов трудящихся. <...>

Вместо медалей СССР награжденные могут носить ленточку присвоенных данной медали цветов».

*Источник:* Большая Советская Энциклопедия.

Для чего была создана наградная система? Можно ли рассматривать медаль как исторический источник?

Каково значение государственной политики по утверждению и награждению отличившихся граждан страны знаками отличия и государственными наградами? Поясните свой ответ.

Попробуйте сформулировать тему, цель и задачи нашего занятия.

## **Задание 2.** Прочитайте документы, выполните задание.

«Несмотря на Пакт о нейтралитете между СССР и Японией от 13 апреля 1941 г., на протяжении всей Великой Отечественной войны существовала угроза нападения со стороны японцев, которые сосредоточили вдоль советской границы весьма значительные силы, проводили тактические учения и постоянно осуществляли разного рода провокации. Только в 1944 г. советская граница нарушалась 144 раза, десятки раз обстреливалась; с 1941 до конца 1944 г. японцы задержали 178 советских торговых судов, три корабля были потоплены японскими подводными лодками. В связи с этим Советское правительство 80 раз выступало с заявлениями и предупреждениями по поводу японских провокаций.

11 февраля 1945 г. на Крымской конференции руководители СССР, Великобритании и США подписали секретное соглашение, предусматривавшее вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке против Японии через 2-3 месяца после капитуляции Германии. 26 июля 1945 года на Потсдамской конференции от имени США, Англии и Китая было опубликовано обращение, в котором Япония призывалась к безоговорочной капитуляции. Требование было отклонено. Тогда же советская делегация подтвердила готовность СССР выполнить свой долг перед союзниками».

*Источник:* История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. В 6-ти т. Т. 5. М., 1963.

### **Фрагмент из обращения И.В. Сталина к народу 2 сентября 1945 года**

<...> «Следует отметить, что японские захватчики нанесли ущерб не только нашим союзникам – Китаю, Соединенным Штатам Америки, Великобритании. Они нанесли серьезнейший ущерб также и нашей стране. Поэтому у нас есть еще свой особый счет к Японии. Свою агрессию против нашей страны Япония начала еще в 1904 году во время русско-японской войны. <...> Россия потерпела тогда поражение. Япония же воспользовалась поражением царской России для того, чтобы отхватить от России южный Сахалин, утвердиться на Курильских островах и, таким образом, закрыть на замок для нашей страны на Востоке все выходы в океан.... <...>

В 1938 году Япония вновь напала на нашу страну в районе озера Хасан, около Владивостока, с целью окружить Владивосток, а в следующий год Япония повторила своё нападение уже в другом месте, в районе Монгольской Народной Республики, около Халхин-Гола, с целью прорваться на советскую территорию, перерезать нашу Сибирскую железнодорожную магистраль и отрезать Дальний Восток от России.

Правда, атаки Японии в районе Хасана и Халхин-Гола были ликвидированы советскими войсками с большим позором для японцев. Равным образом была успешно ликвидирована японская военная интервенция 1918-1922 годов, и японские оккупанты были выброшены из районов нашего Дальнего Востока. Но поражение русских войск в 1904 году

в период русско-японской войны оставило в сознании народа тяжелые воспоминания. Оно легло на нашу страну черным пятном. Наш народ верил и ждал, что наступит день, когда Япония будет разбита и пятно будет ликвидировано. Сорок лет ждали мы, люди старого поколения, этого дня. И вот этот день наступил. Сегодня Япония признала себя побежденной и подписала акт безоговорочной капитуляции. Это означает, что южный Сахалин и Курильские острова отойдут к Советскому Союзу...».

Источник: И. Сталин. О Великой Отечественной войне Советского Союза М., 1950. С.364-369.

Сравните два документа.

Что может свидетельствовать о длительной военной напряжённости в отношениях между СССР и Японией? Какую роль это сыграло в период Великой Отечественной войны? Найдите подтверждение в тексте источников.

В чем, по-вашему мнению, была причина начала войны между СССР и Японией в 1945 году? Прокомментируйте свой ответ примерами из текста.

**Задание 3.** Изучите карту на слайде презентации и фрагменты документов, выполните задание.

### **Обращение главнокомандующего советскими войсками на Дальнем Востоке к китайскому народу**

«Красная Армия, армия великого советского народа, идёт на помощь союзному Китаю и дружественному китайскому народу. Она и здесь, на Востоке, поднимает свои боевые знамена как армия – освободительница народов Китая, Маньчжурии, Кореи от японского гнета и рабства».

*Источник:* История Второй мировой войны 1939-1945. Том 11. М., 1980. С 322.

### **Фрагмент из обращения правительства Монгольской Народной Республики к населению**

«Братья араты! В настоящее время прославленная Красная Армия подняла меч справедливой войны против захватчиков за то, чтобы обеспечить народам Азии мир и полный покой. Настало время, когда и вы освободитесь от японских захватчиков. Боритесь же против своих угнетателей и поработителей».

*Источник:* История Второй мировой войны 1939-1945. Том 11. М., 1980. С 322.

В чем проявилась освободительная миссия Красной Армии в ходе Советско-японской войны 1945 г.? Обоснуйте свой ответ.

Сравните приведенные документы. Что общего есть в данных обращениях? Сделайте выводы.

**Задание 4.** Ознакомьтесь с информацией и ответьте на вопросы.

**Пастернак Г.Н. О войне с Японией (воспоминания рядового солдата)**

«Замер Маньчжурский фронт, длиною в 2700 км. В общем итоге повстречались войска трёх советских фронтов: 1-й и 2-й Дальневосточные фронты и Забайкальский фронт, которому помогала монгольская народно-революционная армия. Это была Великая Победа советского народа. Мощь советской армии оказалась сильнее японской и на земле, и в воздухе, и на море. Советские войска не только освободили Северо-Восточный Китай (Маньчжурию), Северную Корею и Курильские острова. Япония возвратила Советскому Союзу Южный Сахалин, отторгнутый у России в 1905 г. К СССР отошли Курильские острова. Наш полк ещё какое-то время находился в Мунданзяне. А я уже в конце сентября демобилизовался и вернулся в Москву».

*Источник:* Пастернак Г.Н. «На сопках Маньчжурии» (из солдатских воспоминаний) // «Мы шли навстречу ветру и судьбе...»: воспоминания, стихи и письма историков МГУ – участников Великой Отечественной войны. — М., 2009. с. 211-214.


«Разгром [японской] Квантунской армии в Маньчжурской операции 1945 г. вынудил Японию капитулировать, что привело к окончанию Второй мировой войны 1939-1945 гг. Эта победа облегчила освободительную революционную борьбу китайского, корейского и вьетнамского народов и способствовала развёртыванию национально-освободительного движения всех народов Востока. СССР выполнил обязательства перед союзными державами и свою интернациональную, освободительную миссию. По размаху, динамичности действий войск и конечным результатам Маньчжурская операция занимает одно из видных мест среди крупных операций, проведённых Советскими Вооружёнными Силами».

*Источник:* История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941—1945, т. 5, М., 1963.

Каковы были итоги Советско-японской войны 1945 г.?

Какую роль сыграл СССР в победе над Японией в период Второй мировой войны?

**Задание 5.** Изучите выдержки из указов и выполните задание.

|  |  |
|--|--|
|  <p>ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА<br/>СССР<br/>УКАЗ<br/>от 30 сентября 1945 года<br/>Об учреждении медали<br/>«ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ»</p> <p>Положение<br/>о медали «ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ»</p> <p>1. Медалью «За победу над Японией» награждаются:</p> <p>а) все военнослужащие и лица вольнонаемного штатного состава частей и соединений Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, принимавшие непосредственное участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии;</p> <p>б) военнослужащие центральных управлений НКО, НКВМФ и НКВД, принимавшие участие в обеспечении боевых действий советских войск на Дальнем Востоке.</p> | <p>Постановление Президиума Малого Хурала</p> <p>Президиум Малого Хурала МНР постановляет:</p> <p>1. В ознаменование одержания победы над Японией учредить медаль «За победу над Японией».</p> <p>2. Медалью «За победу над Японией» награждать:</p> <p>а) военнослужащих МНРА, войск и органов МВД, принимавших непосредственное участие в боевых действиях против японских империалистов и в работе по обеспечению боевых действий армии;</p> <p>б) рабочих, инженерно-технический персонал и служащих государственных учреждений и предприятий, профсоюзных и общественных организаций, работников науки, искусства и литературы, обеспечивавших своим самоотверженным трудом укрепление боевой мощи армии.</p> <p>3. Утвердить положение о медали «За победу над Японией».</p> <p>4. Утвердить образец и описание медали «За победу над Японией».</p> <p>20 ноября 1945 г.<br/>г. Улан-Батор</p> |
|--|--|

*Источники:* Сборник законодательных актов о государственных наградах СССР М.: Известия, 1987; Шейн Р., Содномдаржа Ц. Государственные награды Монгольской Народной Республики. 1921-1983 гг. Справочник. Улан-Батор: Госиздат МНР, 1984.

В чем проявилась необходимость и важность учреждения медали «За победу над Японией» в СССР и МНР? Почему после окончания Советско-японской войны в этих государствах одновременно были учреждены медали «За победу над Японией»? Поясните свой ответ, используя контекстные знания по истории.

**Задание 6.** Изучите фрагменты документов и текст, выполните задание.

«Первыми героическими медалистами стал состав 140-го разведывательного отряда Тихоокеанского флота под командованием старшего лейтенанта Виктора Леонова. 140-й отдельный разведывательный отряд штаба Тихоокеанского флота под командованием В.Н. Леонова первым высаживался в портах Расин, Сэйсин и Гэндзан. Одно из самых «громких» дел отряда Леонова В. Н. — пленение в корейском порту Вонсан около трёх с половиной тысяч японских солдат и офицеров. А в порту Гэндзан (Гензан, ныне Вонсан) разведчики-леоновцы разоружили и взяли в плен около двух тысяч солдат и двухсот офицеров, захватив 3 артиллерийские батареи, 5 самолётов, несколько складов боеприпасов».

«В условиях бездорожья и острой нехватки воды, конно-механизованная группа генерала И.А. Плиева совершила беспрецедентный рейд в 950 км, изолировав части Квантунской армии от войск в Северном Китае».

*Источник:* История Второй мировой войны 1939-1945. Том 11. М., 1980. С 324.

#### **Фрагмент из письма краснофлотца В.Ф. Кабакова своей маме**

«С краснофлотским приветом. Здравствуй, горячо любимая мама! – писал 11 августа 1945 г. В.Ф. Кабаков, 1927 года рождения. – Ты знаешь, началась война с Японией – будь она проклята! И я, как сын Родины, иду ее защищать. Мама, я иду в бой комсомольцем-тихоокеанцем, и будь за меня спокойна – не посрамлю свою честь моряка-тихоокеанца. А если погибну в бою за Родину, то я знаю, за что погибну. Я иду защищать от самураев тебя, моя горячо любимая мамочка. Ну, до свидания. Крепко тебя целую. Твой горячо любящий тебя сын Володя, краснофлотец».

*Через несколько дней в боях за корейский город и порт Сейсин краснофлотец Владимир Кабаков погиб. Награжден посмертно медалью «За победу над Японией» и орденом Красного Знамени.*

*Источник:* Последние письма с фронта. 1945 год: Сб. Т. 5. М.: Воениздат, 1995. С. 573.

Какое значение может иметь награда для участника войны? Прокомментируйте свой ответ.

В чем проявилось мужество и доблесть советских воинов в период Советско-японской войны 1945 г.?

Какие чувства вызывает у вас письмо краснофлотца В.Ф. Кабакова своей маме? Поясните свой ответ.

**Задание 7.** Посмотрите видео «Медаль «За победу над Японией».

<https://www.youtube.com/watch?v=t5Jq8WdMmes>

Опишите медаль «За победу над Японией», заполнив пропуски в тексте. Используйте предложенные варианты ответа.

Медаль «За победу над Японией» изготавливается из латуни и имеет форму правильного \_\_\_\_\_ диаметром 32 мм.

На лицевой стороне медали профилное погрудное изображение Генералиссимуса Советского Союза \_\_\_\_\_, повернутое вправо.

В верхней части медали по окружности надпись «\_\_\_\_\_».

На оборотной стороне медали надпись «\_\_\_\_\_», над ней пятиконечная звездочка.

Все надписи и изображения на медали выпуклые.

Медаль при помощи ушка и \_\_\_\_\_ соединяется с пятиугольной колодочкой, обтянутой шелковой муаровой лентой шириной 24 мм.

Посередине ленты широкая \_\_\_\_\_ полоска, по обе стороны от нее: по одной белой полоске, по одной красной полоске и по одной узенькой белой полоске. Края ленты окаймлены узенькими \_\_\_\_\_ полосками.

Варианты ответа: эллипса, желтыми, «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ», Сталина И.В., круга, Ленина В.И., «ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ», кольца, красная, зелеными.

**Задание 8.** Ознакомьтесь с источником и ответьте на вопросы.

**Приказ Верховного Главнокомандующего по войскам Красной Армии и Военно-Морскому Флоту**

2 сентября 1945 года в Токио представителями Японии подписан акт о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил.

Война советского народа совместно с нашими союзниками против последнего агрессора – японского империализма – победоносно завершена, Япония разгромлена и капитулировала.

Товарищи красноармейцы, краснофлотцы, сержанты, старшины, офицеры армии и флота, генералы, адмиралы и маршалы, поздравляю вас с победоносным завершением войны против Японии.

В ознаменование победы над Японией, сегодня, 3 сентября, в день Праздника Победы над Японией, в 21 час столица нашей Родины Москва от имени Родины салютует доблестным войскам Красной Армии, кораблям и частям Военно-Морского Флота, одержавшим эту победу, - двадцатью залпами из трехсот двадцати четырех орудий.

Вечная слава героям, павшим в боях за честь и победу нашей Родины!

Пусть живут и здравствуют наша Красная Армия и наш Военно-Морской Флот!

**Верховный Главнокомандующий  
Генералиссимус Советского Союза  
И. Сталин**

3 сентября 1945 года. № 373.

Источник: И. Сталин. О Великой Отечественной войне Советского Союза М., 1950. С.372-373.

Какое общемировое значение имела победа СССР над Японией? Прокомментируйте свой ответ.

Можно ли считать медаль «За победу над Японией» одним из символов окончания Второй мировой войны для Советского Союза? Прокомментируйте свой ответ.