

Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

«Моя «Героика»: «Москва за нами!»


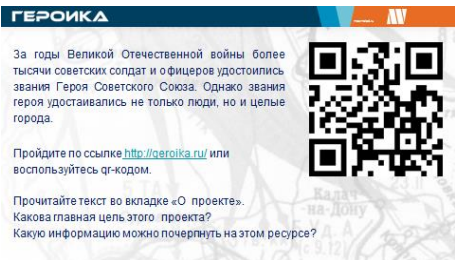
для обучающихся 7-10 классов

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга и уважения к историческому наследию России.

Задачи:

- формирование у обучающихся качеств личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>Классный час «Моя «Героика» посвящен образовательно-просветительскому проекту Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы. Проект представляет собой информационно-справочный интерактивный ресурс. Практическим результатом занятия могут стать предложения обучающихся для разработчиков проекта с целью повышения его эффективности и адаптации к запросам детской аудитории.</p>
	<p>За годы Великой Отечественной войны больше тысячи советских солдат и офицеров удостоились звания Героя Советского Союза. Однако звания героя удаивались не только люди, но и целые города.</p> <p>Задание. Пройдите по ссылке http://geroika.ru/ или воспользуйтесь qr-кодом.</p> <p>Прочитайте текст во вкладке «О проекте».</p>

Какова главная цель этого проекта?
Какую информацию можно почерпнуть на этом ресурсе?

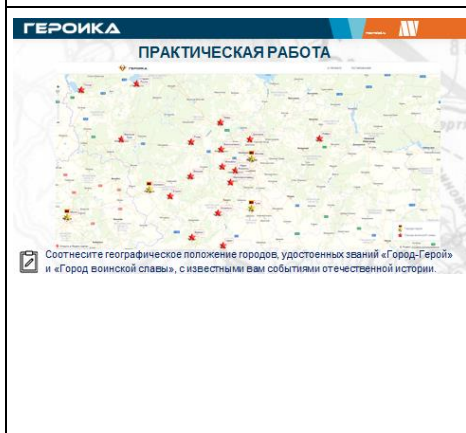
Ответьте на вопросы.

Какие города отмечены на этой карте?

Знаете ли вы, сколько всего городов-героев и городов воинской славы?

Каковы основания присвоения городам этих почётных званий?

Перечислите города-герои. Все ли из них находятся на территории современной России? Почему?



Пример работы с содержанием проекта.

Рассмотрите карту проекта «Герои́ка» и выполните задание.

Соотнесите географическое положение городов, удостоенных званий «Город-Герой» и «Город воинской славы», с известными вам событиями отечественной истории.



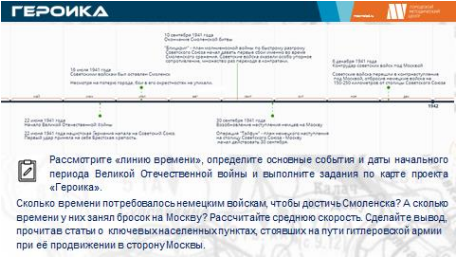

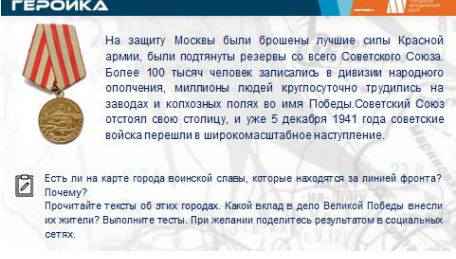
Впервые на общегосударственном уровне понятие «город-герой» появилось в передовой статье газеты «Правда» от 24 декабря 1942 года. В официальных документах первый раз городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса – в приказе Верховного Главнокомандующего СССР Иосифа Сталина от 1 мая 1945 года.

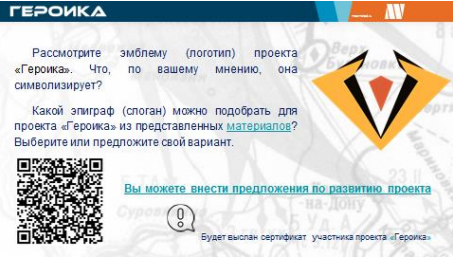
Посмотрите на карту-схему начального периода Великой Отечественной войны и выполните задание.

Гитлеровские войска, вторгнувшись в нашу страну, были разделены на три группы армий. Группа армий «Север», «Центр» и «Юг». Можно ли это увидеть на карте проекта «Герои́ка» и условно разделить все отмеченные города на группы? Объясните свой ответ.

*Какие цели стояли перед этими группами армий?

Для учителя. Группа армий «Север» должна была захватить Ленинград, группа армий «Центр» – Москву, а

	<p>группа армий «Юг» – выйти к кавказской нефти.</p>
 <p>Герои́ка</p> <p>11 сентября 1941 год Смоленская битва</p> <p>15 сентября 1941 год Начало наступления Гитлеровской армии на Восточном фронте. Советские войска вступают в оборонительную войну. Начинается массовое уничтожение советских солдат. Советские войска начинают отступать.</p> <p>25 июля 1941 год Самолет Гитлера был сбит над Смоленском. Немецкие самолеты больше не летают над городом.</p> <p>22 июля 1941 год Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>22 июня 1941 год Начало наступления Гитлеровской армии на Советский Союз. Советские войска начинают отступать.</p> <p>15 ноября 1941 год Начало наступления Гитлеровской армии на Москву.</p> <p>5 декабря 1941 год Самолет Гитлера был сбит над Москвой. Советские войска начинают отступать.</p> <p>1935 год Начало строительства Сталинградского металлургического завода.</p> <p>1937 год Начало строительства Московского метрополитана.</p> <p>1939 год Начало строительства Московского метрополитана.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Рассмотрите «линию времени», определите основные события и даты начального периода Великой Отечественной войны и выполните задания по карте проекта «Герои́ка».</p> <p>Сколько времени потребовалось немецким войскам, чтобы достичь Смоленска? А сколько времени у них занял бросок на Москву? Рассчитайте среднюю скорость. Сделайте вывод, прочитав статьи о ключевых населенных пунктах, стоявших на пути гитлеровской армии при её продвижении в сторону Москвы.</p>	<p>Выполните задания.</p> <p>Рассмотрите «линию времени», определите основные события и даты начального периода Великой Отечественной войны и выполните задание по карте проекта «Герои́ка».</p> <p>Сколько времени потребовалось немецким войскам, чтобы достичь Смоленска? А сколько времени у них занял бросок на Москву? Рассчитайте среднюю скорость. Сделайте вывод, прочитав статьи о ключевых населенных пунктах, стоявших на пути гитлеровской армии при её продвижении в сторону Москвы.</p> <p><i>(Возможна групповая или индивидуальная работа).</i></p>
 <p>Герои́ка</p> <p>15 ноября 1941 года после мощной артподготовки начался новый виток наступления немцев под Москвой. Упорные бои развернулись на Волоколамском и Клинском направлениях.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> С помощью карты проекта «Герои́ка» назовите населенные пункты, находящиеся в непосредственной близости к Москве, куда немцы дошли при наступлении. Измерьте расстояние, которое оставалось пройти немецким захватчикам до стен Кремля. Прочитайте статью о городе-герое Москве. Что позволило отстоять столицу в 1941 году?</p>	<p>Выполните задания.</p> <p>15 ноября 1941 года после мощной артподготовки начался новый виток наступления немцев под Москвой. Упорные бои развернулись на Волоколамском и Клинском направлениях.</p> <p>С помощью карты проекта «Герои́ка» назовите населенные пункты, находящиеся в непосредственной близости к Москве, куда немцы дошли при наступлении. Измерьте расстояние, которое оставалось пройти немецким захватчикам до стен Кремля.</p> <p>Прочитайте статью о городе-герое Москве. Что позволило отстоять столицу в 1941 году?</p>
 <p>Герои́ка</p> <p>На защиту Москвы были брошены лучшие силы Красной армии, были подняты резервы со всего Советского Союза. Более 100 тысяч человек записались в дивизии народного ополчения, миллионы людей круглосуточно трудились на заводах и колхозных полях во имя Победы. Советский Союз отстоял свою столицу, и уже 5 декабря 1941 года советские войска перешли в широкомасштабное наступление.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Есть ли на карте города воинской славы, которые находятся за линией фронта? Почему? Прочитайте тексты об этих городах. Какой вклад в дело Великой Победы внесли их жители? Выполните тесты. При желании поделитесь результатом в социальных сетях.</p>	<p>Выполните задания.</p> <p>На защиту Москвы были брошены лучшие силы Красной армии, были подняты резервы со всего Советского Союза. Более 100 тысяч человек записались в дивизии народного ополчения, миллионы людей круглосуточно трудились на заводах и колхозных полях во имя Победы. Советский Союз отстоял свою столицу, и уже 5 декабря 1941 года советские войска перешли в широкомасштабное наступление.</p> <p>Есть ли на карте города воинской славы, которые</p>

	<p>находятся за линией фронта? Почему?</p> <p>Прочитайте тексты об этих городах. Какой вклад в дело Великой Победы внесли их жители? Выполните тесты. При желании поделитесь результатом в социальных сетях.</p>
 <p>Рассмотрите эмблему (логотип) проекта «Героика». Что, по вашему мнению, она символизирует?</p> <p>Какой эпитафия (слоган) можно подобрать для проекта «Героика» из представленных материалов? Выберите или предложите свой вариант.</p> <p>Вы можете внести предложения по развитию проекта</p> <p>Будет выслан сертификат участника проекта «Героика».</p>	<p>Выполните задания.</p> <p>Рассмотрите эмблему (логотип) проекта «Героика». Что, по вашему мнению, она символизирует?</p> <p>Какой эпитафия (слоган) можно подобрать для проекта «Героика» из представленных материалов? Выберите или предложите свой вариант.</p> <p><u>Вы можете внести предложения по развитию проекта</u> (каждому участнику опроса будет выслан сертификат участника проекта «Героика»).</p>