**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия**

**(классного часа) «Поход полковника Карягина против персов»**

**для обучающихся 10 – 11 классов**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине; формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к истории Вооружённых сил РФ, к службе в армии.

**Задачи:**

* расширить представление обучающихся об истории Российской армии;
* формировать у обучающихся положительную нравственную оценку героических событий отечественной истории;
* развивать умение анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, источниках информации; аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайды** | **Комментарий для учителя** |
|  | Велик, но малоизвестен в России подвиг отряда русских войск под командованием полковника Павла Михайловича Карягина в ходе Русско-персидской войны 1804-1813 годов. Многие современники сравнивали его со сражением 300 спартанцев против несметных войск Ксеркса I при Фермопилах.  **Посмотрите** [**видеофрагмент**](https://drive.google.com/open?id=11CujAvUZd0j2SpAFpPMyShQxTZ24N5hb)**. Выполните задание 1 (рабочий лист). Ответьте на вопросы.**   1. Рассмотрите карту боевых действий Русско-персидской войны 1804-1813 гг. и прочитайте описание ситуации, сложившейся в июне 1805 года на Кавказе. 2. Оцените соотношение сил и положение русских войск и персов. 3. Что вам известно о событиях Русско-персидской войны 1804-1813 годов? |
|  | **Посмотрите** [**видеофрагмент**](https://drive.google.com/open?id=1jYEEJQBPhTA3BiniauvKx4SL-2mYUoJP)**.** **Выполните задание 2 (рабочий лист).** **Ответьте на вопросы.**   1. Рассмотрите схему построения в каре. Эту тактику применил полковник Карягин для отражения первой атаки кавалерии персов (3000 сабель). 2. Как вы считаете, почему Карягин применил именно такое построение своих войск для отражения атаки? |
|  | Несмотря на непрекращающиеся атаки, отряд Карягина прошел еще 14 верст и встал укрепленным лагерем, так называемым вагенбургом\* или, по-русски, гуляй-городом, когда линия обороны выстраивается из обозных повозок.  **Выполните задание 3 (рабочий лист). Ответьте на вопросы.**   1. Прочитайте выдержки из документов и описаний участников похода. 2. Охарактеризуйте положение отряда под командованием полковника Карягина и действия его солдат и офицеров.   *\*Вагенбург - укрепление из повозок военного обоза, располагавшихся прямоугольником, кругом или полукругом.* |
|  | Пользуясь тем, что там все еще спали, не помышляя о близости русских, Карягин сделал залп из орудий, разбил железные ворота и, кинувшись на приступ, через десять минут овладел крепостью.  **Посмотрите** [**видеофрагмент**](https://drive.google.com/open?id=1whrc_n0rZjZsVyGA7fTEbibL47ll3aLx)**.** **Выполните задание 4 (рабочий лист).** **Ответьте на вопросы.**   1. Прочитайте текст с описанием солдат и офицеров 17 егерского полка времён Русско-персидской войны 1805-1813 гг. 2. Как вы понимаете выделенную фразу (**И в бой шла крепкая сила, стойкое «солдатство» …**)? Согласны ли вы с утверждением, что именно это качество являлось залогом побед русского оружия? 3. Можно ли утверждать, что биография полковника Карягина типична для офицера эпохи Суворова и Кутузова? Аргументируйте свой ответ. |
|  | 7 июля в 22 часа Карягин выступил из крепости Шах-Булах на штурм следующей, еще большей крепости.  **Выполните задание 5 (рабочий лист).** **Ответьте на вопросы.**  Прочитайте описание одного эпизода из рейда отряда полковника Карягина. Как вы можете прокомментировать данный поступок русских солдат 17 егерского? |
|  | Мужество небольшого русского отряда под руководством Карягина спасло Грузию от захвата и разграбления персами. Отвлекая на себя силы персидской армии, Карягин дал возможность Цицианову собрать силы и начать наступление.  **Выполните задание 6 (рабочий лист).** **Ответьте на вопросы.**   1. Прочитайте данные об отряде Карягина на момент встречи с противником на речке Аскерани и в конце рейда. Используя эти данные, постарайтесь определить значение рейда полковника Карягина. 2. Можно ли считать действия русских солдат и офицеров подвигом? |
|  | Прочитайте высказывание начальника Военно-исторического отдела при штабе Кавказского военного округа, военного историка, генерала от кавалерии **Василия Александровича Потто** о полковнике **Павле Михайловиче Карягине**:  *«Пораженное его богатырскими подвигами, боевое потомство придало личности Карягина величаво легендарный характер, создало из него любимейший тип в боевом кавказском эпосе».*  **Выполните задание 7 (рабочий лист).** **Ответьте на вопросы.**   1. Как вы думаете, чем полковник Карягин заслужил такую характеристику? 2. Можно ли сказать, что рейд отряда полковника Карягина подтвердил принцип великого полководца Александра Васильевича Суворова: «Воевать не числом, а умением!»? 3. Многие современники сравнивали этот поход отряда полковника Карягина со сражением 300 спартанцев против несметных войск Ксеркса I при Фермопилах. Согласны ли вы с этим выражением? Обоснуйте свой ответ. |
|  | В русской истории, героизм русского отряда Карягина - совсем не единичный случай.  **Посмотрите** [**видеофрагмент**](https://drive.google.com/open?id=1oW6lYiKY4PekcHhF6RcJ40zZOMfz90ZE)**. Ответьте на вопросы.**   1. Что объединяет подвиги русских солдат разных времён, показанные в ролике? 2. Можно ли утверждать, что во все времена для русского солдата слова Родина, честь, благородство, достоинство были и остаются не пустыми словами? Обоснуйте свой ответ. |