

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### «Прожил войну дважды»

#### для обучающихся 9-11 классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в историю Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в победу и в развитие отечественного искусства;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>В 2019 году исполнилось 60 лет со дня выхода на экраны страны фильма «Судьба человека», и в 2020 году исполняется 100 лет со дня рождения одного из самых прославленных и талантливых советских кинорежиссеров XX века Сергея Федоровича Бондарчука, создавшего эту картину.</p> <p>На слайде вы видите афишу картины.</p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Посмотрите <a href="#">видеофрагмент</a>, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.</p>



Сергей Бондарчук родился 25 сентября 1920 года в украинской деревне Белозерка. Его мать Татьяна Бондарчук работала в колхозе, а отец Федор Бондарчук был рабочим. Еще в школе будущий режиссер мечтал стать актером и играть в театре. Он посещал драматический кружок и участвовал в ученических спектаклях. В 1938 году Сергей Бондарчук закончил школу. Отец хотел, чтобы он стал инженером, однако Бондарчук решил поступить в театральный институт. Он не смог поступить, но домой возвращаться не стал, а поехал в Ростов-на-Дону. В местном театральном училище уже закончились вступительные экзамены, но для Бондарчука сделали исключение. Он получил высшую оценку от преподавателя актерского мастерства Алексея Максимова и стал студентом Ростовского театрального училища. Закончить театральное училище Сергей Бондарчук не успел – в 1941 году началась Великая Отечественная война. Сергей Фёдорович прошел всю войну солдатом, участвовал в боях на Северном Кавказе, воевал под Грозным, Армавиром, Моздоком, получил медали и боевые ордена, в том числе «За оборону Кавказа», демобилизовался только в январе 1946 года.

### **Задание 2 (рабочий лист)**

Рассмотрите изображения на слайдах, выполните задание.



С. Бондарчук после войны поступил во ВГИК на актерский курс Сергея Герасимова, где был одним из лучших студентов. В 1956 году Михаил Шолохов опубликовал в газете «Правда» рассказ «Судьба человека». Вскоре Сергея Бондарчука пригласили озвучить его для программы Всесоюзного радио. В произведении М. А. Шолохова «Судьба человека» повествуется о солдате Великой Отечественной войны Андрее Соколове. Нагрянувшая война отняла у мужчины всё: семью, дом и веру в светлое будущее, но его волевой характер не дал ему сломаться. Встреча с осиротевшим мальчишкой наполняет его жизнь новым смыслом. Андрей меняется, учится жить по новой, ищет причины для продолжения жизни. Исполнение

	<p>артиста услышал сам М. Шолохов.</p> <p><b>Задание 3 (рабочий лист)</b></p> <p>Прочитайте фрагменты текстов, рассмотрите фото, выполните задание.</p>
	<p>Бондарчук долго не мог получить разрешение на съемки. В Союзе кинематографистов его считали хорошим актером, но не думали, что он сможет сам снять достойный фильм.</p> <p><b>Задание 4 (рабочий лист)</b></p> <p>Проанализируйте высказывания, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.</p>
<p>Режиссерский дебют Сергея Бондарчука</p> 	<p>Ленинская премия – в СССР одна из высших форм поощрения граждан за наиболее крупные достижения в области науки, техники, литературы, искусства и архитектуры.</p> <p><b>Задание 5 (рабочий лист)</b></p> <p>Изучите карту, приведенные ниже факты и изображения на слайдах. Ответьте на вопросы, выполните задания.</p> <p><i>Возможна работа обучающихся в группах.</i></p> <p>4. Несмотря на сжатые сроки производства фильма, съемки проходили в разных городах - от Воронежа до Калининграда.</p>
	<p>Изучите фотоматериалы, посмотрите видеофрагмент, выполните задание.</p> <p><b>Задание 6 (рабочий лист)</b></p> <p><i>Возможна работа обучающихся в группах.</i></p>



Урюпинск – город в России, административный центр Урюпинского района Волгоградской области. Самый западный город области, расположен в 340 км к северо-западу от Волгограда, на левом берегу Хопра.

### **Задание 7 (рабочий лист)**

Прочитайте высказывания, рассмотрите изображения на слайде и в рабочем листе, выполните задание.

- 2. Американская и французская афиши фильма.*
- 3. Послевоенная жизнь главного героя фильма была связана с Урюпинском.*