

Методические рекомендации к тематическому занятию

«Ратные поля России»


для обучающихся 8–10-х классов

Цель: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства долга, уважения к историческому наследию России.

Задачи:

- формирование у обучающихся качеств личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
- формирование личностного отношения обучающихся к проявлениям героизма и самопожертвования во имя Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
 <p data-bbox="328 1653 545 1666">«Сказание о Мамаевом побоище»</p>	<p data-bbox="735 1361 1473 1518">Хочу вам, братья, поведать о брани недавней войны, как случилась битва на Дону великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем...</p> <p data-bbox="743 1554 1473 1659"><i>Источник: Сказание о Мамаевом побоище. Лицевая рукопись XVII века из собрания Государственного Исторического музея. – М., 1980.</i></p> <ul data-bbox="735 1682 1473 1800" style="list-style-type: none">- О какой битве пойдёт речь в «Сказании о Мамаевом побоище»?- Поясните значение слова «сказание». <p data-bbox="735 1827 1473 1944"><i>Сказание – рассказ исторического или легендарного содержания. (С. И. Ожегов. Словарь русского языка.)</i></p> <p data-bbox="735 1973 1473 2047">Задание 1. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задание.</p>

1.1. Ханская грамота, которая выдавалась русским князьям и подтверждала их право на княжение.

1.2. Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-5.



ЗАДОНЩИНА

Слово о великом князе Дмитрии Ивановиче и о брате его князе Владимире Андреевиче, как победили супостата своего царя Мамаю

И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдем туда, прославим жизнь свою, удивим земли, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

Источник: Задонщина. Памятники литературы Древней Руси. XIV – середина XV века / Пер. Л. А. Дмитриева. – М., 1981. – С. 96–111.

Задание 2. Посмотрите [видеоролик](#). В рабочем листе ответьте на вопросы.



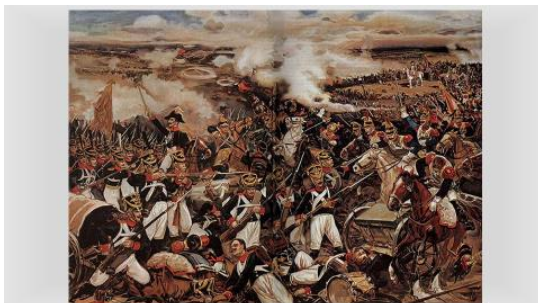
Памятник «Тысячелетие России»

В грозный час опасности, нависшей над русской землёй, князь Дмитрий проявил исключительную энергию в организации отпора Золотой Орде. По его призыву стали собираться воинские отряды, ополчения крестьян и горожан. Вся Русь поднялась на борьбу с врагом.

Задание 3. В рабочем листе прочитайте текст. Выполните задание, перейдя по [ссылке](#) или воспользовавшись QR-кодом.



- Какие ещё легендарные ратные поля можно поставить в один ряд с Куликовским полем?
- Какие великие сражения Отечественной истории, сопоставимые с Куликовской битвой, вы можете назвать?



... Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

М.Ю. Лермонтов «Бородино»

- О какой битве идёт речь в стихотворении М. Ю. Лермонтова?

Задание 4. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задания.

4.1. Выполните задание, перейдя по [ссылке](#) или воспользовавшись QR-кодом.



4.2. Посмотрите [видеоролик](#). В рабочем листе ответьте на вопросы.



Ко времени [Бородинского сражения](#) армия М. И. Кутузова насчитывала 126 тыс. солдат и офицеров. Количество орудий до 640.

Наполеон ещё во время двухдневного отдыха армии в Гжатске 21–22 августа (2–3 сентября) приказал произвести переключку «всем находившимся под ружьём». В строю оказалось около 135 тыс. человек при 587 орудиях.

Задание 5. В рабочем листе выполните задания.

5.1. Используя материалы сайта [История. РФ](#), выполните задания в рабочем листе.

Ответ: 1, 3, 5, 6.

5.2. Прочитайте высказывания участников Бородинского сражения и знаменитых соотечественников о сражении. Ответьте на вопросы.

В годы Великой Отечественной войны на Бородинском поле вновь решалась судьба России. Враг рвался к Москве. В ходе ожесточенных боёв войскам Красной армии удалось значительно задержать превосходящие силы противника, что стало героической страницей прославленного ратного поля. Но в Великую Отечественную войну стало значимым Прохоровское поле.






12 июля – памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны.

Под Прохоровкой Красная армия потеряла 500 из 800 танков, а немецкие войска – 300 из 400 (по немецким данным, 80–100). Для вермахта такие потери оказались трудновосполнимыми.

- Какой процент потерь бронетехники был с обеих сторон?

Красная армия – 60%, немецкие войска – 75%.

	<p>Задание 6. Посмотрите видеоролик. В рабочем листе прочитайте текст и выполните задания.</p> <p>6.1. Выполните задание, перейдя по ссылке или воспользовавшись QR-кодом.</p> 
 <p>Салют 5 августа 1943 года</p>	<p>5 августа 1943 года в Москве был дан артиллерийский салют войскам, освободившим Орел и Белгород. Этот салют был первым во время Великой Отечественной войны.</p> <p>Задание 7. В рабочем листе рассмотрите карту и выполните задание.</p> <p>7.1. <i>Ширина Курского плацдарма – около двухсот, глубина – до 150 километров.</i></p> <p>7.2. <i>Генералы армии К. К. Рокоссовский и Н. Ф. Ватутин.</i></p> <p>7.3. <i>На юго-восток.</i></p>
 <p>Памятник Победы «Звонница»</p> <p>Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле»</p>	<p>В истории страны Прохоровское поле называют Третьим ратным полем России наряду с Куликовым и Бородинским.</p> <p>Задание 8. В рабочем листе выполните задание.</p> <p>8.1. – <i>четыре года войны;</i> – <i>установлены бюсты трём полководцам Донскому, Кутузову, Жукову.</i></p> <p>8.2. <i>танк Т-34.</i></p> <p>8.2.1. <i>М. И. Кошкин.</i></p> <p>8.2.2. <i>* 19 декабря 1939 года.</i></p> <p>8.3. Выполните задание, перейдя по ссылке или воспользовавшись QR-кодом.</p>  <p>- Согласны ли вы с утверждением, что поля ратной славы Отечества хранят связь времён, символизируют преемственность российской боевой доблести и героических поколений русского воинства? Аргументируйте свой ответ.</p>

Дополнительная информация:

- [Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны](#)
- [Куликовская битва, 1380 год](#)
- [Первый салют, 1943 год](#)
- [Памятник Победы «Звонница»](#)
- [8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.](#)

[Кутузова с французской армией \(1812 год\)](#)

- [Курская битва](#)