

Рекомендации по работе с презентацией к уроку Мира


«Мир – высшая ценность»

для 5-8 классов.

Цель урока: создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

Задачи урока:

- актуализация исторической памяти и использование электронных ресурсов для формирования интереса и уважения к общественной деятельности в защиту мира;
- формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;
- воспитание гуманистических качеств личности;
- раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
- изучение примеров самоотверженной деятельности людей в защиту мира;
- формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

Слайды	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">Мир – высшая ценность</p> <p style="text-align: center;">Урок для 5-8 классов</p>	<p>Вопросы к классу. Как Вы понимаете тему урока? Как можно закончить или продолжить данное выражение? (с использованием знаков препинания или наводящих слов)</p>
<p style="text-align: center;">Ларец мира</p>  <p>Дружба, земля, круг, общество, покой, согласие, спокойствие, беседа, ассоциация, братание, братство, Вселенная, гармония, добродетельность, дружелюбие, единение, единомыслие, единство, землячество, лад, лига, любовь, общение, перемирие, побратимство, свет, собрание, совет, соглашение, солидарность, сообщество, банда, бездействие, зло, лень, равнодушие, забота, справедливость, обида, тревога, насилие, ненависть, жизнь, труд.</p> <p style="text-align: center;">Что такое мир?</p> <p style="text-align: center;">Положите в Ларец мира близкие вам слова о мире.</p>	<p>Задание, направленное на формирование представления о понятии «мир».</p> <p>Используя выбранные слова о мире, ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что такое мир?- Для чего необходим мир?

Укрепление мира

[Благотворительный фонд «Дети Мира»](#)



Дети Мира
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



Что такое благотворительность? Приведите примеры из деятельности благотворительного фонда.

Задание классу.

На примере конкретных фактов деятельности фонда объясните, что такое благотворительность?

Вопрос для итогового обсуждения:

Правда ли, что служение миру – самоотверженный, тяжелый труд?

Внимание!

Конкурс «Мир защитить, сохранить, упрочить!»

На выбор:

1. Составьте свою формулу Мира. Попробуйте раскрыть с ее помощью секрет защиты, сохранения и укрепления Мира.
2. Изобразите эмблему Мира, отражающую его основное содержание и предназначение.
3. Создайте свой календарь «Добрых дел». Укажите даты и названия разных полезных дел.

На завершающем этапе урока проводится конкурс работ о мире.

Группы, выбрав задания, готовятся к защите своих работ.

Группы, выбрав задания, готовятся к **защите своих работ.**

1. Составьте свою *формулу мира*. Попробуйте раскрыть с ее помощью секрет защиты, сохранения и укрепления мира.
2. Изобразите *эмблему мира*, отражающую основное содержание этого понятия.
3. Создайте свой *календарь добрых дел*. Укажите даты и наименования полезных дел.

Можно вернуться к названию урока и задать вопрос: какой знак препинания Вы бы поставили в названии урока?

Рабочий лист

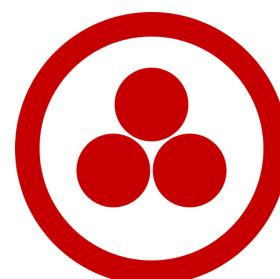
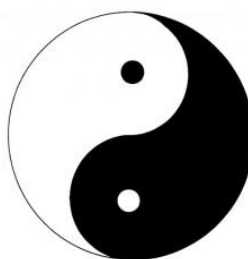
1.1. Что такое мир? Положите в ларец близкие вам слова о мире.

Дружба, Земля, круг, общество, покой, согласие, спокойствие, беседа, ассоциация, братание, братство, вселенная, гармония, дружелюбие, единение, единогласие, единокордие, единомыслие, единство, земля, землячество, каста, лад, лига, любовь, преступление, общение, перемирие, побратимство, свет, собрание, совет, соглашение, солидарность, сообщество, банда, бездействие, зло, лень, равнодушие, забота, справедливость, обида, тревога, гармония, насилие, ненависть, жизнь, труд.

1.2. Используя выбранные слова о мире, ответьте на вопросы:

- Что такое мир?
- Для чего необходим мир?
- Постарайтесь с помощью найденных вами слов сформулировать тему урока.

2. Из галереи символов выберите известные вам **символы мира**. Обоснуйте свой выбор.







3. Пронумеруйте представленные эмблемы. Подберите к названиям организаций эмблемы под соответствующими номерами:

ООН _____

Волонтеры _____

Экологи _____

Благотворители _____

Миротворцы _____

Как деятельность этих организаций связана с делом мира? Объясните названия организаций и приведите примеры их деятельности.

4. Чтобы был мир в душе, мир в доме, мир на Земле, необходимо **защищать, сохранять, укреплять мир.**

1 группа «Защита мира».

1. Ознакомьтесь с материалами сайта «Посланцы мира» <http://outreach.un.org/mop/ru/>. Выберите на свое усмотрение общественного деятеля из списка ООН. Как он своей деятельностью способствует защите мира? Используйте конкретные примеры.

2. «Помощь пострадавшим – не единственная цель **Красного Креста**; оказывая поддержку, он служит не менее важной задаче, стремится отстоять в буре войны идею солидарности людей и уважение человеческого достоинства, когда реальные или мнимые нужды войны отодвигают моральные ценности на второй план».

С помощью информации сайта Международного Комитета Красного Креста <https://www.icrc.org/ru>, приведите примеры деятельности данной общественной организации в защиту Мира.

2 группа «Сохранение мира».

1. Используя информацию сайта фонда «Чистые моря» <http://cleanseas.ru/> в разделе «Фото», узнайте, с какими полезными делами связана деятельность этого фонда. Составьте краткую схему основных направлений деятельности данной организации.

Как деятельность фонда помогает сохранению мира?

2. Познакомьтесь с информацией сайта Общественного фонда Содействия Творческому Образованию, Развитию Науки и Культуры «СТОРНИК» <http://www.stornik.ru/index.htm>. В разделе «Последние новости» найдите репортаж о работе студии «Радуга». Как работа студии помогает участникам совершенствовать свой мир?

Сравните деятельность двух фондов, выделите сходства и различия.

3 группа «Укрепление мира».

1. Используя информацию сайта фонда «Подари жизнь» <http://podari-zhizn.ru/main>, определите, с какими полезными делами связана деятельность этого фонда? Составьте краткую схему основных направлений деятельности данной организации.

Как деятельность фонда помогает укреплению мира?

2. Ознакомьтесь с деятельностью Благотворительного фонда «Дети Мира» <http://www.deti-mira.ru/programs/>. На примере конкретных фактов деятельности фонда объясните, что такое **благотворительность**?

Сравните деятельность двух представленных фондов, выделите сходства и различия.

Вопрос для итогового обсуждения: *служение делу мира – самоотверженный, тяжелый труд?*

Назовите трудности и радости, которые встречаются на этом пути.

5. Конкурс работ о мире.

Группы, выбрав задания, готовятся к **защите своих работ**.

1. Составьте свою *формулу мира*. Попробуйте раскрыть с ее помощью секрет защиты, сохранения и укрепления мира.
2. Изобразите *эмблему мира*, отражающую основное содержание этого понятия.
3. Создайте свой *календарь добрых дел*. Укажите даты и наименования полезных дел.