

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### «Русский Моисей»

#### для обучающихся 10-11 классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям и людям, чьи имена вписаны в мировую и Отечественную историю.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о героях Второй мировой и Великой Отечественной войны, внесших большой вклад в приближение Победы;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарии для учителя
<p data-bbox="363 1420 517 1435">«РУССКИЙ МОИСЕЙ»</p> 	<p data-bbox="791 1429 932 1460"><b>Задание 1</b></p> <p data-bbox="791 1489 912 1520"><b>Справка</b></p> <p data-bbox="732 1550 1503 1711"><i>Моисей – библейский пророк и законодатель, один из основоположников иудаизма, возглавил Исход евреев из Древнего Египта, сплотил израильские колена в единый народ.</i></p> <p data-bbox="732 1740 1503 1946"><i>Холокост – это политика нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев Европы в 1933 – 1945 гг., т.е. с момента прихода к власти Гитлера и до поражения гитлеровской Германии во Второй мировой войне.</i></p> <p data-bbox="732 2036 1503 2105">Посмотрите фильм <a href="#">«Спасти от Освенцима. Подвиг политрука Киселева»</a> и выполните задание.</p>

1. О чем и о ком пойдет речь на классном часе?
2. Сформулируйте тему классного часа.
3. Обозначьте цель и задачи нашего занятия.
4. Составьте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.
5. Объясните, в чем заключается трагедия Холокоста?

Аргументируйте свой ответ.

**\*Дополнительно**

Посмотрите фильм [«Список Киселева»](#). Как вы думаете, почему режиссер Юрий Малюгин обратился к этой теме?



Белорусское гетто

**Задание 2**

Изучите историческую справку и документ, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

**Справка**

*Яд Вашем – мемориальный комплекс истории Холокоста в Израиле.*

*Гетто – части крупных городов, отведенные для добровольного или принудительного проживания меньшинств.*

*Юденрат – административный орган еврейского самоуправления, который по инициативе германских оккупационных властей в принудительном порядке учреждался в каждом гетто для обеспечения исполнения нацистских приказов, касавшихся евреев в годы Второй Мировой войны.*

1. Что общего в этих документальных свидетельствах?
2. С какой целью создавались гетто на оккупированной врагом территории?



Михаил Савицкий «Витебские ворота» (1967)

### Задание 3

Изучите материалы [Мемориального комплекса истории Холокоста Яд Вашем](#). Рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

#### Справка

*Николай Киселев родился 6 декабря 1913 года в селе Богородском (недалеко от Уфы). В роковом 1941 году окончил Институт внешней торговли и... через несколько дней после нападения нацистов на нашу Родину ушёл добровольцем на фронт. Был в окружении под Вязьмой, попал в плен, бежал. Стал членом подпольного сопротивления в деревне Илья.*

1. Найдите фрагмент текста, объясняющий почему командование партизанского отряда приняло решение о переводе женщин, стариков и детей за линию фронта? Почему это решение было единственно правильным в данной ситуации?

2. Изучив текст и изображение на картине, объясните, в чем заключается драматизм этого перехода? Какой замысел вложил М. Савицкий в свое произведение?

3. Какими чертами характера обладал офицер Николай Киселев?



Отряд Н.Киселева в пути

### Задание 4

Прочитайте и проанализируйте воспоминания участников похода, выполните задания.

1. Что объединяет данные высказывания?

2. Каким было отношение участников перехода друг к другу, к командиру, к самому маршруту спасения?

3. Прочитайте отрывок стихотворения автора О. Киевской и подумайте, о чем могла бы рассказать потомкам Берта Кремер?

#### Справка

*В 2017 году Берта Кремер проживала в Нью-Йорке. У нее две дочери и пять внуков.*

4. Изучите документ и объясните, что стало

	<p>главной наградой для Н.Я. Киселева?</p> <p>Прокомментируйте свой ответ.</p>
 <p>Николай Киселев</p>	<p><b>Задание 5</b></p> <p>Изучите карты и выполните задания.</p> <p><b>Справка</b></p> <p><i>Голодные и босые они шли к Суражским воротам. Теряя близких. Кого-то убивали во время столкновений с немцами, а кого-то оставляли в лесу добровольно, т.к. из-за ран некоторые не могли продолжать движение.</i></p> <p><b>Справка</b></p> <p><b>Суражские (Витебские) ворота</b> – коридор шириной до 40 км в линии фронта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обозначьте на карте ориентировочный маршрут группы Николая Киселева и Суражские (Витебские) ворота.</li> <li>2. Используя топографическую карту и построенный вами маршрут группы, объясните, в чем заключались сложности и преимущества данного перехода.</li> <li>3. Обозначьте риски данной военной операции. Насколько велики были шансы на удачный переход у группы Николая Киселева?</li> </ol> <p>Прокомментируйте свой ответ.</p>
 <p>Уцелевшие из «Списка Киселева»</p>	<p><b>Задание 6</b></p> <p><b>Справка</b></p> <p><i>«Спустя три месяца, 25 ноября 1942-го, группа Киселева попала в зону, контролируруемую советскими партизанами, вплотную прилегающую к фронту в районе города Великие Луки».</i></p> <p>В рабочем листе изучите документ и выполните задание.</p> <p>Оцените итоги перехода отряда Николая Киселева.</p>



Семья Киселевых

### Задание 7

Прочитайте текст, рассмотрите фото в рабочем листе и выполните задание.

1. Как сложилась жизнь Николая Киселева после Великой Отечественной войны 1941-1945гг?
2. Как вы считаете, почему после войны участники похода поддерживали добрые отношения?



Аллея праведников мира в Иерусалиме

### Задание 8

Рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

#### **Справка**

*28 сентября 2005 года Яд Вашем удостоил Николая Киселева почетного звания «Праведник народов мира».*

***Праведник** – человек, который во всем руководствуется принципами справедливости честности, не нарушает правил нравственности.*

*Имя Киселева сегодня выбито из камня на Аллее праведников в Иерусалиме.*

1. В чем, по вашему мнению, проявилось мужество и героизм Н. Киселева?
2. Объясните выражение «Тот, кто спасает одну жизнь, спасает целый мир».
3. Поясните, почему офицера Красной армии назвали «Русским Моисеем».
4. \*Объясните, почему Беларусь входит в число стран с наибольшим количеством праведников (по данным Мемориального комплекса Яд Вашем).

Прокомментируйте свой ответ.