**Методические рекомендации к тематическому занятию**

**«Шаг в бессмертие»**

*(Посвящается памяти воинов-десантников 6-ой роты 104 полка 76-й Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года)*

**для обучающихся 9-11 классов**

**Цель:** формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему,активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.

**Задачи:**

* ознакомление обучающихся со славными страницами военной истории Российского государства;
* формирование у обучающихся положительной нравственной оценки заслуг военнослужащих и восприятие их в качестве положительного идеала;
* воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере изучения истории Российского государства;
* развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, источниках информации; аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайды** | **Комментарий для учителя** |
|  | 1 марта во всех субъектах Российской Федерации на основании [Указа Президента РФ «Об увековечении памяти воинов-десантников»](https://histrf.ru/uploads/media/default/0001/67/ae91daaed918c64808eff797b7c5e26bd3466813.pdf)проходят мероприятия, посвященные памяти воинов-десантников 6-й роты 76-й воздушно-десантной дивизии, геройски погибших в бою с бандформированиями в Аргунском ущелье**.**  **Прочитайте на слайде высказывание Президента России Владимира Путина на памятном мероприятии по случаю 20-й годовщины подвига воинов-десантников 6-й роты в Пскове.**  *«Знаете, я часто думаю об этом, вспоминаю их – молодые совсем люди. И в стране не было такого подъёма общего патриотизма, как было, скажем, во время Великой Отечественной войны. Они попали в самое пекло. И показали, на что способен русский солдат».*  **Как вы думаете, какой смысл вложил Президент в свои слова?**  **http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fhistrf.ru%2Fuploads%2Fmedia%2Fdefault%2F0001%2F67%2Fae91daaed918c64808eff797b7c5e26bd3466813.pdf&4&0Посмотрите** [**фрагмент фильма**](https://drive.google.com/file/d/191J0tPidSuOtssu_EDur5AAoVJSLWVP8/view?usp=sharing)**. Ознакомьтесь с Указом Президента Российской Федерации,** **перейдя по** [**ссылке**](https://histrf.ru/uploads/media/default/0001/67/ae91daaed918c64808eff797b7c5e26bd3466813.pdf) **или активируя QR-код. Ответьте на вопрос.**  **Где и когда происходили эти события?**  *1 марта 2000 года в Аргунском ущелье при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской Республики.* |
|  | 6-я парашютно-десантная рота 104-го гвардейского десантно-штурмового полка 76-й воздушно-десантной дивизии под командованием гвардии подполковника Марка Евтюхина в ночь с 29 февраля на 1 марта 2000 года на высоте 776 в Аргунском ущелье вступила в неравный бой, героически сдерживая натиск свыше двух тысяч боевиков.  **Посмотрите** [**фрагмент фильма**](https://drive.google.com/file/d/1h1bqgcxef5YGqHjB7FmlhY3ZsoLtuwpg/view?usp=sharing)**.**  https://learningapps.org/qrcode.php?id=ph04gb7da21**Выполните интерактивное задание, перейдя по** [**ссылке**](https://learningapps.org/watch?v=ph04gb7da21) **или активируя QR-код.** |
|  | Десантники не успели окопаться и как следует закрепиться на высоте 776. Основные силы боевиков подошли раньше, чем ожидалось, и тут же двинулись на штурм. Бой длился почти сутки. Десантники дрались до последнего, невзирая ни на что.  **Внимательно рассмотрите схему боя 6-й парашютно-десантной роты у высоты 776 на слайде и ответьте на вопросы.**  **Как вы можете охарактеризовать местность в районе боя?**  **Как вы считаете, условия местности способствовали или наоборот затрудняли ведение боевых действий десантниками?** |
|  | Из 90 десантников выжить удалось только шестерым. За проявленный героизм 22-м военнослужащим было присвоено звание Героя России, 21 из них – посмертно, 68 – награждены орденами Мужества, 63 из них – посмертно.  Ознакомиться более подробно со списками личного состава 6 роты и их биографией можно на сайте ["Централизованная библиотечная система" города Пскова](https://bibliopskov.ru/shagvbessmertie.htm)  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pz32twnmk21**Выполните интерактивное задание, перейдя по** [**ссылке**](https://learningapps.org/watch?v=pz32twnmk21) **или активируя QR-код.** |
|  | Своим подвигом у высоты 766 десантники 6-й и 4-й рот сумели сломить волю боевиков к продолжению войны. Масштабное вторжение международного терроризма в Чечню было остановлено. По свидетельству генерал-полковника Г. Н. Трошева, в то время командующего Объединённой группировкой федеральных сил на Северном Кавказе, именно после боя у высоты 766 в плен стали сдаваться целые подразделения боевиков, чего не было прежде за всю историю контртеррористической операции.  Ознакомиться с материалом о 6 роте можно на портале [ИСТОРИЯ.РФ](https://histrf.ru/biblioteka/articles/6-ia-rota)**.**  https://learningapps.org/qrcode.php?id=p5z5y2z8521**Выполните интерактивное задание, перейдя по** [**ссылке**](https://learningapps.org/watch?v=p5z5y2z8521) **или активируя QR-код.** |
|  | **Посмотрите** [**фрагмент фильма**](https://drive.google.com/file/d/1Y7lvy2J8-Ti4biz7Z7JxgDcHBWfLEynC/view?usp=sharing)**.**  **Как вы теперь понимаете слова Президента России Владимира Путина:**  *«Знаете, я часто думаю об этом, вспоминаю их – молодые совсем люди. И в стране не было такого подъёма общего патриотизма, как было, скажем, во время Великой Отечественной войны. Они попали в самое пекло. И показали, на что способен русский солдат»*?  **Обоснуйте свой ответ.** |