**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Телефон, которому доверяют дети» для обучающихся 5−7-х классов**

**Цель:** Популяризация телефона детской службы доверия среди обучающихся.

**Задачи:**

* сформировать представление школьников о службе детского телефона доверия;
* определить ресурсы получения эмоциональной поддержки в трудной жизненной ситуации;
* прививать умение находить поддержку в трудной жизненной ситуации;
* способствовать формированию навыков безопасного общения в социальных сетях;
* создать пост, рекламирующий детскую службу доверия среди обучающихся школы.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **На слайде номер телефона доверия**  **8-800-2000-122**  **Учитель** обращает внимание школьников на слайд: «Посмотрите на слайд и определите тему классного часа, для этого ответьте на вопрос: «Что за телефон изображён на слайде?»  Варианты ответов.  **Учитель** подтверждает или опровергает ответы школьников.  «На слайде вы видите номер телефона доверия. “Телефон, которому доверяют дети”, − так называется тема нашего классного часа». |
|  | **Вопрос:** «А что такое телефон доверия?»  Варианты ответов школьников.  **Учитель уточняет:** «Телефон доверия − это служба, в которую абсолютно анонимно может обратиться любой человек, попавший в беду или в сложную жизненную ситуацию». |
|  | **Учитель:** «У каждого ребёнка есть родные и близкие, друзья и просто знакомые, с которыми он всегда может поделиться переживаниями. Для чего нужен телефон доверия, в чём его преимущество?»  **Варианты ответов школьников**.  Учитель делает выводы из ответов ребят, демонстрируя их **на слайде:**  Преимущества телефона доверия:   * - Звонок по номеру телефона доверия бесплатный. * - Разговор абсолютно анонимный и секретный, никто из ваших близких не узнает о его содержании. * - Высказавшись, человек чувствует себя легче. * - В службе [телефона доверия](http://www.moscowmap.ru/spravochnik/meditsina-zdorovye/skoraya-psikhologicheskaya-pomoshch/) работают опытные психологи, которые поддержат вас в трудную минуту и помогут найти выход из проблемной ситуации. |
| **C:\Users\gusenkoiv\Desktop\Классный час\телефон доверия\К.ч.Телефон которому доверяют дети\Презентация к классному часу (1)\Слайд5.JPG** | **Вопрос:** «По каким проблемам консультируют специалисты Детского телефона доверия?»  Варианты ответов школьников.  Учитель делает выводы из ответов ребят, демонстрируя их **на слайде:**  **К психологам детского телефона доверия можно обратиться, если у вас:**   * проблемы в отношениях с родителями; * проблемы во взаимоотношениях со сверстниками; * детские страхи; * трудности в учёбе; * процесс переживания травмы или потери; * проблемы зависимости от компьютерных игр, табака, алкоголя, наркотиков и др.; * нарушаются права (в том числе в случаях насилия); * конфликты с администрацией и учителями школы.   **Учитель:** «Список можно продолжать долго, потому что с любыми проблемами, которые волнуют ребёнка и усложняют его жизнь, он может обратиться по номеру телефона доверия». |
|  | **Учитель:** «В современном мире общение стало доступным: модно обсуждать свои проблемы с незнакомыми людьми в социальных сетях».  Учитель предлагает школьникам сравнить специфику общения по телефону доверия и в социальной сети.  Данную работу обучающиеся выполняют с помощью таблицы *(приложение № 1)*  **Школьники** рассказывают о результатах своей работы.  **Учитель** соглашается или корректирует ответы ребят:  - Действительно, и по телефону доверия, и в социальной сети можно соблюсти принцип анонимности.  - Общаясь в социальной сети или по телефону доверия, вы имеете возможность выговориться и можете рассчитывать на поддержку.  - НО! Только обращаясь в службу телефона доверия, можно быть уверенным в том, что с вами общается психолог-профессионал. |
|  | **Вопросы для обсуждения**:  - «Как вы считаете, можно обсуждать свои проблемы в сети Интернет?»  - «Может ли обсуждение личных проблем в социальных сетях представлять опасность для ребёнка?»  - «В чём состоит угроза?» |
|  | **Учитель** обобщает или корректирует ответы школьников, демонстрируя **выводы на слайдах**.  Обсуждая личные проблемы в социальных сетях, вы должны понимать, что:   * - Вашим виртуальным друзьям всё равно, что с вами происходит, они вас не знают и не могут за вас переживать. * - Человек, представившийся специалистом в области психологии, может вовсе им не являться. * - Виртуальные собеседники могут воспользоваться вашей уязвимостью в корыстных целях. * Опасность общения в социальных сетях состоит в том, что ребёнок, имеющий определённые проблемы и переживания, становится особенно уязвимым и его можно склонить к любым противозаконным действиям.   Общение на личные темы с незнакомыми людьми в сети Интернет может быть чревато следующими последствиями:  - Вас могут убедить предоставить личные данные;  - Вам могут навязывать негативную и недостоверную информацию;  - Вы можете стать жертвой мошенников;  - Вас могут вовлечь в деятельность преступных и экстремистских группировок;  - Вас могут начать шантажировать. |
|  | **Учитель:** На фоне всего перечисленного становится очевидным:  - Обсуждать свои проблемы в социальных сетях опасно, и этого делать нельзя.  - Служба телефона доверия − это безопасный и профессиональный пункт оказания психологической помощи ребёнку. |
|  | **Вопрос:** «Когда, в какое время суток можно звонить по телефону доверия?»  **Варианты ответов обучающихся.**  **Учитель** соглашается или корректирует ответы школьников.  «Телефон доверия работает круглосуточно, поэтому, если у вас возникла ситуация, разрешение которой требует помощи, вы можете позвонить специалистам в любое время суток». |
|  | **Вопрос:** «Что может помешать ребёнку позвонить в службу телефона доверия?»  **Варианты ответов обучающихся.**  **Учитель** обобщает и корректирует ответы школьников:  «Дети, в отличие от взрослых, боятся сразу начинать серьёзный разговор, и это очень часто останавливает их от звонка. Тем не менее, не нужно ничего пугаться. Даже если вы не знаете, с чего начать, просто скажите: «Здравствуйте, у меня проблемы!», а дальше опытный специалист в области детской психологии сможет правильно построить диалог. |
|  | **Учитель** говорит о том, чтоежегодно 17 мая в России отмечается Международный день детского телефона доверия. Телефон доверия − это важная и нужная психологическая служба, о которой должны знать все: дети и взрослые, чтобы в сложной жизненной ситуации обратиться за помощью и обязательно её получить». |
|  | **Учитель** предлагает ребятам в целях популяризации службы телефона доверия среди обучающихся школы создать коллаж и разместить его в рекреации.  **Для работы над коллажем** детей можно разделить на группы:  **I группа** формулирует заголовок коллажа и несколько слоганов.  **II группа** подбирает или создает иллюстративный материал.  **III группа** работает над текстовым содержанием.  **IV группа** работает над общим оформлением коллажа. **Школьники** создают коллаж, который вывешивается на стенде в школьной рекреации. |