

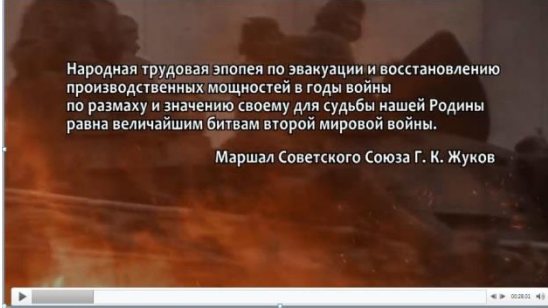
Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (Урока мужества, классного часа) «Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся 10 – 11 классов

Цель: формирование у обучающихся патриотизма, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, уважения к представителям старшего поколения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере подвига тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества: патриотизму, социальной ответственности, гражданственности, сохранению исторического наследия страны.

Методический материал носит рекомендательный характер; педагог, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
 <p>Народная трудовая эпопея по эвакуации и восстановлению производственных мощностей в годы войны по размаху и значению своему для судьбы нашей Родины равна величайшим битвам второй мировой войны.</p> <p>Маршал Советского Союза Г. К. Жуков</p>	<p>Задание. Посмотрите видеофрагмент документального фильма «Равная величайшим битвам».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Что означает понятие «перевод экономики на военные рельсы»?- Каковы были планы врага в отношении советской промышленности? Почему они не были реализованы?- В каких регионах страны было начато строительство новых предприятий?- Когда приступили к работе все эвакуированные на Восток заводы?- Какой регион получил название «главный арсенал страны»?



Рабочий лист, задание 1. Прочитайте стихотворение Владимира Мурзина, посвящённое Шабалиной Элеоноре Владимировне, начавшей свой трудовой путь пятнадцатилетней девочкой на одном из заводов города Томска в июле 1941 года.

Вопросы:

- Почему девушке в 15 лет пришлось встать к станку?
- Какова была доля подростков среди работников предприятий страны в годы войны?
- Какие категории граждан заменили специалистов ушедших на фронт?



Из-за постоянного дефицита рабочих рук на производстве, в строительстве, в совхозах и колхозах Президиум Верховного Совета СССР издал указ «О мобилизации на период военного времени трудоспособного населения». С мая 1942 г. стали принимать на производственное обучение подростков 14 лет, установив для них шестичасовой рабочий день. Большое внимание уделялось обучению кадров без отрыва от производства. К концу войны в промышленности, строительстве и на транспорте подростки в возрасте 14 - 17 лет составляли 10,5 % от общего числа работающих, а в колхозах этот показатель достигал 20 %.



Рабочий лист, задание 2. Прочитайте текст Указа Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 г. и выдержку из воспоминаний труженицы тыла.

Вопросы:

- С какими тяготами и лишениями сталкивались люди в тылу?
- Какие категории населения подлежали мобилизации для работы на производстве и строительстве?
- Кто освобождался от трудовой мобилизации? Всегда ли освобождённые от мобилизации использовали свои льготы?
- Какое значение имела трудовая мобилизация? (Как она повлияла на работу тыла?)



Рабочий лист, задание 3. Рассмотрите плакаты времён Великой Отечественной войны.

Вопросы:

- Какие призывы (лозунги), ставшие в годы войны законом жизни рабочих и служащих, вы можете назвать?
- Какие художественные средства использовали авторы плакатов для повышения трудовой активности работников?
- Какова роль плакатов как агитационных средств?



В борьбе с германскими захватчиками принимали активное участие не только воинские соединения, но и все труженики тыла. Они обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой, боеприпасами, топливом, а также продовольствием, обувью, одеждой и др. Несмотря на трудности, советские люди сумели создать мощную экономическую базу, которая обеспечила победу. В короткое время народное хозяйство СССР было переориентировано на потребности фронта.

Рабочий лист, задание 4. Рассмотрите сравнительную таблицу основных вооружений Советского Союза и фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны.

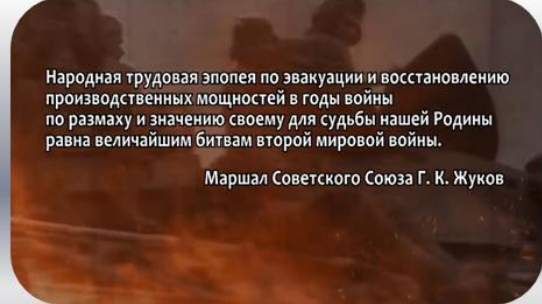
Вопросы:

- Насколько отставал Советский Союз от агрессора по основным вооружениям в начале войны?
- Когда производство военной техники в нашей стране существенно превзошло производство противника?
- По каким видам вооружений Советский Союз наиболее заметно превзошёл противника?
- Что способствовало высоким темпам производства оружия в СССР в годы войны?

Рабочий лист, задание 5. Рассмотрите таблицу «Бюджет СССР в годы Великой Отечественной Войны».

Вопросы:

- В каком году отмечался наибольший дефицит бюджета СССР?
- Когда доходная часть бюджета нашей страны превысила расходную? С чем это связано?

	<p>- Благодаря каким факторам в 1944-1945 годах удалось добиться профицита бюджета?</p> <p>- Чем предопределялась высокая трудовая отдача и самоотверженность в труде советских граждан?</p>
 <p>Народная трудовая эпопея по эвакуации и восстановлению производственных мощностей в годы войны по размаху и значению своему для судьбы нашей Родины равна величайшим битвам второй мировой войны.</p> <p>Маршал Советского Союза Г. К. Жуков</p>	<p><i>В годы войны труженики тыла сделали все, чтобы родина выстояла и победила. Более 204 тысяч тружеников тыла были награждены орденами и медалями военной поры, 201 человек стал Героем Социалистического Труда, 16 миллионов награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Победа в войне – это победа не только армии, но и тружеников тыла. Объединенные единой волей, единым порывом рабочие, крестьяне и интеллигенция, мужчины и женщины, старики и дети совершили подвиг, равного которому еще не знала история человечества.</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно ли работу тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны сравнить с подвигом солдат на фронте? - Известны ли вам примеры трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны? - Какой вклад в победу над врагом внёс советский тыл? - В начале нашего занятия вы посмотрели кинофрагмент. Объясните фразу маршала Советского Союза Г.К. Жукова, прозвучавшую в начале фильма. <p><i>(Народная трудовая эпопея по эвакуации и восстановлению производственных мощностей в годы войны по размаху равна величайшим битвам Второй мировой войны)</i></p>

Источники информации:

- 1) Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. /Под ред. Киряна М.И. М., 1989.
- 2) История Великой Отечественной Войны Советского Союза. 1941-1945. М.: «Министерство Обороны СССР», 1965, Т.3.
- 3) Всё для фронта под ред. Н.В. Свиридова. М.: 1989, Т.9.
- 4) Чернова М.Н. Советский тыл в годы войны: (материалы к уроку). «Преподавание истории в школе». — 2000, № 4.
- 5) <http://poklonnayagora.ru/>