

## Тематическое занятие «Укрощение огня»

### Рабочий лист

#### Задание № 1. Посмотрите фрагмент фильма. Ответьте на вопросы.

- 1.1. Как главный конструктор относится к спутнику, что он значит для него? Поясните свой ответ.
- 1.2. Сопоставимы ли размеры спутника и ракеты, которая выведет его на околоземную орбиту (мы видим её на заднем плане кадра)?
- 1.3. Как вы считаете, почему все одеты в белые халаты и спецодежду?
- 1.4. Как относится главный конструктор к людям, участвующим в создании спутника?

#### Задание № 2. Рассмотрите плакат. Ответьте на вопросы.



- 2.1. Какие предметы, изображенные на плакате, помогают определить время его создания?
- 2.2. Как вы считаете, уместным ли было использовать на плакате 1959 года строки Владимира Маяковского, написанные в 1927 году (поэма «Хорошо»)? Можно ли утверждать, что победы СССР в космосе вызвали небывалый трудовой энтузиазм, позволили вновь испытать чувство гордости за свою страну? Поясните свой ответ.

#### Задание № 3. Рассмотрите изображения на слайде. На основании (стилобате) монумента «Покорителям космоса» высечены фигуры советских людей.

- 3.1. Кто, по-вашему мнению, эти люди? Какую роль они сыграли в освоении космического пространства? Как бы вы назвали эти композиции?

3.2. В основании монумента металлическими буквами выложена надпись (стихи Николая Грибачева):

«И наши тем награждены усилъя,  
Что, поборов бесправие и тьму,  
Мы отковали пламенные крылья  
Своей стране и веку своему!»

Как вы понимаете эти слова? Перекликаются ли они с названием киноленты «Укрощение огня»? Что значит «...поборов бесправие и тьму»?