

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### «Уральский добровольческий танковый корпус»


#### для обучающихся 10–11-х классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к событию, ставшему символом единения фронта и тыла во имя победы над фашистскими захватчиками в грозные годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

#### Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в победу;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- формирование гуманистических качеств личности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер. Учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Справка</b></p> <p>Уральский добровольческий танковый корпус (УДТК) – это уникальное танковое соединение, которое было создано сверхурочным трудом уральских рабочих на добровольные взносы жителей трёх областей – Свердловской, Челябинской и Молотовской (ныне – Пермский край).</p> <p><b>Задание 1 (рабочий лист)</b></p> <p>Рассмотрите изображение на слайде и <a href="#">видеофрагмент</a>, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О чём пойдёт речь на классном часе?</li><li>2. Сформулируйте вопросы к теме «Уральский добровольческий танковый корпус», ответы на которые вы хотели бы получить в ходе занятия.</li></ol>

3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.



### Задание 2 (рабочий лист)

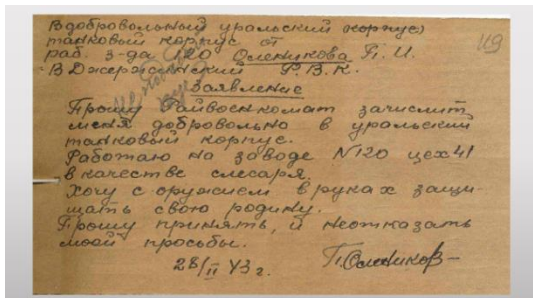
Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, изучите статью в газете, выполните задание.

1. Как вы понимаете название заметки в газете «Уральский рабочий» – «Танковый корпус сверх плана»?

2. Объясните, что вдохновило коллектив танкостроителей Урала выступить с инициативой по созданию танкового корпуса сверх плана.

3. Почему для уральских рабочих было важно одобрение их инициативы руководством СССР?

Аргументируйте свой ответ.



### Задание 3 (рабочий лист)

Прочитайте текст и проанализируйте заявление, выполните задание.

1. Объясните, почему уральские рабочие показали высокую активность в период формирования танкового корпуса.

2. О чём говорит тот факт, что добровольный сбор средств в фонд создания корпуса проводился по всему Уралу?

3. Используя текст документа, объясните, что заставляло квалифицированных рабочих сменить рабочую одежду на военную форму.



### Задание 4 (рабочий лист)

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.

1. Используя текст, докажите, что УДТК был создан при участии рабочих и жителей трёх областей Урала. Можно ли считать этот факт уникальным?

2. Докажите, что танковый корпус был укомплектован за очень короткий период времени. В чём причина такой срочности?

#### Работа в группах

3. Рассмотрите военные плакаты и дайте им названия.

Ответ к плакату № 1: Оружие Победы.

Ответ к плакату № 2: Славится богатырями земля наша.

Посмотрите [видеофрагмент](#) и послушайте гимн «Чёрных ножей».



### Задание 5 (рабочий лист)

Прочитайте и проанализируйте наказ добровольцам, выполните задание.

1. Чем должен был стать представленный наказ для уральских добровольцев?
2. В чём заключается смысл выделенного в тексте предложения?
3. Предположите, каким был ответ рабочих-добровольцев.



### Справка

10 июня 1943 года корпус прибыл в Подмоскowie, где 25 июня вошел в состав войск 4-й танковой армии генерал-лейтенанта танковых войск Василия Михайловича Баданова. Весомую лепту в победу наших войск в Великой Отечественной войне внесла 4-я гвардейская танковая армия. Она формировалась согласно директиве Ставки Верховного Главнокомандования от 26 июня 1943 года в Московской области – в районах Солнечногорска, Загорска и Кубинки. Управление её основывалось на базе 19-го кавалерийского корпуса. Командующим армией был назначен генерал-лейтенант Василий Михайлович Баданов – ветеран Первой мировой и Гражданской войн, опытный командир. В начале Великой Отечественной войны он командовал танковой дивизией. Под Сталинградом, командуя 24-м танковым корпусом, осуществил смелый рейд в тыл противника на глубину до 300 км и занял станцию Тацинскую. Здесь корпус уничтожил на вражеском аэродроме до 300 самолётов и в течение пяти суток удерживал ее. Генерал Баданов первым в Красной армии был награжден орденом Суворова II степени.

### Справка

Орловская наступательная операция (кодовое наименование «Кутузов») – советская наступательная операция, которая была проведена с 12 июля по 18 августа 1943 года во время Курской

битвы для окончательного разгрома группировки противника под Орлом.

### **Задание 6 (рабочий лист)**

Прочитайте фрагмент воспоминания, выполните задание.

1. Используя контекстные знания по истории, определите военную операцию Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., получившую название «Кутузов».

2. Обозначьте боевые задачи, которые были поставлены перед 4-й танковой армией генерал-лейтенанта танковых войск Василия Михайловича Баданова.

3. Покажите на конкретных примерах из текста, насколько стремительными были наступательные действия 4-й танковой армии.



### **Справка**

*Боевой путь УДТК составил свыше 5500 км, из них с боями 2000 км от Орла до Праги. Уральский добровольческий танковый корпус участвовал в Орловской, Брянской, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандомирской, Сандомирско-Силезской, Нижне-Силезской, Верхне-Силезской, Берлинской и Пражской наступательных операциях.*

### **Задание 7 (рабочий лист)**

Прочитайте тексты, изучите карту, выполните задание.

1. Используя схему боевого пути УДТК, назовите и охарактеризуйте военные операции Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., в которых участвовал Уральский добровольческий танковый корпус.

2. О чём говорит тот факт, что Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин 27 раз объявлял корпусу и его частям благодарность? Как Родина оценила мужество и героизм воинов-уральцев?

3. Прокомментируйте представленный факт. Сделайте выводы.



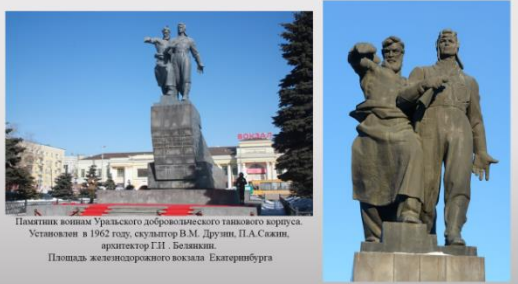
### Справка

Уральцы-добровольцы закончили войну 9 мая 1945 года в Праге. В 4 часа в город вошли главные силы корпуса, а вскоре и другие соединения 4-й танковой армии.

### Задание 8 (рабочий лист)

Прочитайте текст, выполните задание.

Оцените вклад воинов-уральцев в Великую Победу над фашистской Германией.



### Справка

На площади у железнодорожного вокзала Екатеринбурга стоит памятник, символизирующий силу и мощь грозного Урала в годы Великой Отечественной войны, единство фронта и тыла.

### Задание 9 (рабочий лист)

Рассмотрите изображения на слайде, прочитайте стихотворение, выполните задание.

1. Какой смысл вложил автор в эти стихотворные строки?
2. Подумайте, можно ли считать УДТК гордостью и детищем Урала.
3. Используя материалы занятия, перечислите города, в которых установлены памятники героям-уральцам.



### Задание 10 (рабочий лист)

Прочитайте документ, выполните задание.

О чём говорит факт выхода Указа?