

Рекомендации по проведению Урока мужества «Памяти дивизий народного ополчения посвящается...»

Цель: формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и готовности защищать своё Отечество.

При подготовке к уроку и непосредственно во время его проведения необходимо учитывать интересы, возрастные особенности и возможности обучающихся, а также материально-техническое оснащение школьного музея.

Для создания необходимой атмосферы урока и «живого» общения можно пригласить ветеранов Великой Отечественной войны и потомков воинов дивизий народного ополчения, сражавшихся под Москвой.

Урок мужества «Памяти дивизий народного ополчения посвящается...» может быть приурочен ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (ежегодно 5 декабря), Дню защитника Отечества (ежегодно 23 февраля), Дню Победы (ежегодно 9 мая).

Для подготовки к проведению Урока мужества рекомендуется познакомиться с материалами, разработанными методистами Городского методического центра Департамента образования города Москвы:

– Героическая дивизия – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/geroicheskaya-diviziya.html>

– 70 лет Великой Победы. Город-герой Москва – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/70-let-velikoj-pobedy-gorod-geroj-moskva.html>;

– 50 лет со дня присвоения Москве звания «Город-герой» – <http://slovo.mosmetod.ru/proekty/proekt-yubilejnyj-urok/itemlist/category/219-50-let-so-dnya-prisvoeniya-moskve-zvaniya-gorod-geroj>;

– Московская битва: на страже столицы – <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/urokvmoskve/urok-moskovskaya-bitva-na-strazhe-stolitsy.html>.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>При подготовке к Уроку мужества можно предложить обучающимся самостоятельно посмотреть серию «Битва за Москву» многосерийного фильма Великая война (https://www.youtube.com/watch?v=08Mzal-kaBk&list=PLhuA9d7RIOdZW5GMDfDzPZSIffFYUogL-&index=4&t=48s)</p>
	При подготовке к проведению Урока

	<p>мужества «Памяти дивизий народного ополчения посвящается...» руководителю школьного музея (учителю) рекомендуется познакомиться</p> <ul style="list-style-type: none"> – со всем видеоматериалом, представленным в уроке; – материалами на сайтах Министерства обороны Российской Федерации (http://stat.mil.ru/winner_may/history.htm), Государственного музея обороны Москвы (http://www.gmom.su/); – многотомным трудом «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (http://encyclopedia.mil.ru/files/NOV/tom3/NOV_Vol3_40-116_Chap2.pdf); – книгой М.И. Краймана «Юные защитники Москвы» (http://nkosterev.narod.ru/met/kraiman/kr12.html)
	<p>Вступительная часть Урока мужества предназначена для актуализации темы, привлечения внимания обучающихся и обобщения их знаний.</p> <p>Для актуализации темы и привлечения внимания обучающихся возможен просмотр видеоролика «Булат Окуджава. Песня московских ополченцев» (https://www.youtube.com/watch?v=R65jkNOQI98)</p> <p>Для обобщения знаний обучающихся по теме классного часа после просмотра видеоролика можно предложить им ответить на вопросы:</p> <p>Что вам известно о битве под Москвой? Что вам известно о московских ополченцах, принимавших участие в битве под Москвой?</p>
	<p>После беседы руководителю школьного музея (учителю) в случае необходимости можно дополнить рассказы обучающихся о битве под Москвой и роли дивизий народного ополчения.</p> <p>В завершение вступительной части рекомендуется посмотреть видеоролик «Битва за Москву. Московское ополчение» (https://www.youtube.com/watch?v=w_Y4RMDkyBk&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&t=9s&index=30)</p>



Основная часть Урока мужества предназначена для организации практической деятельности обучающихся в ходе проведения экскурсии по школьному музею.

После актуализации темы обучающимся рекомендуется поделить на группы.

Далее после подготовки обучающиеся каждой группы проводят экскурсию для остальных обучающихся по тем вопросам и той части музея, которая достанется их группе.

Экскурсию может проводить как один представитель группы, так и вся группа (в случае распределения: кто о чём рассказывает).

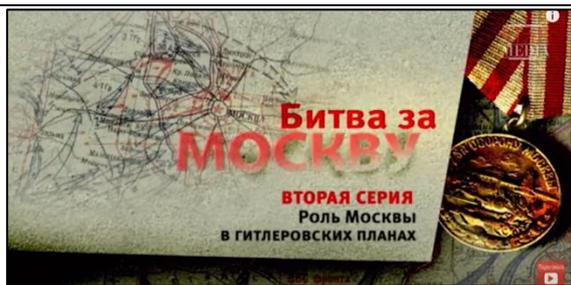
Выбор группой вопросов и части экспозиции школьного музея для проведения экскурсии может осуществляться по жребию и определяться учителем.

В ходе экскурсии учитель может добавлять информацию, которую пропустили обучающиеся, проводящие экскурсию.



Задание для группы I

Используя видеоролик «План Барбаросса» (<https://www.youtube.com/watch?v=bh0cl6bTV-g&t=8s&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&index=1>) и материалы школьного музея, проведите экскурсию по экспозиции, рассказывающей о начале Великой Отечественной войны и планах немецкого командования в отношении СССР



Задание для группы II

Используя видеоролик «Роль Москвы в гитлеровских планах» (<https://www.youtube.com/watch?v=0lqEyb0vBzk&index=2&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&t=8s>) и материалы школьного музея, проведите экскурсию по экспозиции, рассказывающей о роли Москвы в гитлеровских планах

После проведения экскурсии группой II рекомендуется предоставить слово для выступления приглашённому ветерану Великой Отечественной войны.

Количество выступающих ветеранов и текст выступления рекомендуется согласовать заранее



Задание для группы III

Используя видеоролик «Операция «Тайфун»» (<https://www.youtube.com/watch?v=DaELVNGgWTM&index=15&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&t=8s>) и материалы школьного музея, проведите экскурсию по экспозиции, рассказывающей о плане немецко-фашистских войск по захвату Москвы



Задание для группы IV

Используя материалы школьного музея, расскажите о создании дивизии народного ополчения, которой посвящена экспозиция музея вашей школы, роли дивизии в битве под Москвой и её дальнейшем боевом пути. Приведите примеры мужества и героизма воинов дивизии

После проведения экскурсии группой IV можно предоставить слово для выступления приглашённому потомку воина дивизии народного ополчения.

Количество выступающих и текст выступления рекомендуется согласовать заранее



Задание для группы V

Используя видеоролик «Контрнаступление советских войск» (<http://www.youtube.com/watch?v=gAddE4sybo4&index=54&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&t=9s>), проведите экскурсию по экспозиции, рассказывающей о контрнаступлении советских войск под Москвой



В заключение урока руководитель школьного музея (учитель) может рассказать об итогах битвы под Москвой.

Для наглядности рекомендуется использовать видеоролик (<https://www.youtube.com/watch?v=0xlajzGcFNU&index=65&list=PLhuA9d7RIOdZZe2QsmUoVoVRkUXY6IJo-&t=9s>)

Завершить Урок мужества можно в неформальной обстановке итоговым обсуждением о том, какое впечатление оставила экскурсия по школьному музею, что понравилось, что из увиденного произвело особое впечатление и почему, а также поздравлением ветеранов Великой Отечественной войны и потомков воинов дивизий народного ополчения