**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия**

**«Великая Победа в единстве народа»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Цель:** формирование знаний о значении и роли единства народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 2020 год Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы. Как вы знаете, наша страна подверглась нападению нацистской Германии 22 июня 1941 года.  Учитель предлагает посмотреть [видеоролик](https://drive.google.com/file/d/18wnRAkvf29yF3fnEj7MRR1NvA4jer2g8/view?usp=sharing) с записью обращения о начале войны.  **Задание 1**  Ответьте на вопросы, выполните задание.   1. Рассмотрите плакат. Объясните, почему слова **Родина** и **мать** стоят рядом. 2. Придумайте названия к изображениям на слайде. |
|  | От края и до края поднялась огромная страна. В эти дни не было ни одного человека — взрослого или ребенка, — равнодушного к судьбе своей земли.  **Задание 2**  Выполните [интерактивное задание](https://learningapps.org/watch?v=pe5h1tq2t20). |
|  | **Дети войны. Они пережили всё: голод, смерть близких, непосильный труд, разруху. Дети не знали, что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь.** Они трудились изо дня в день, с утра до поздней ночи, приближая Великую Победу. Многие из них были удостоены государственных наград.  **Задание 3**   1. Используя фото на слайде, расскажите, как дети помогали взрослым.   (*Работали на полях колхозов и совхозов, возили дрова, расчищали дороги, помогали в госпиталях, девочки помогали шить форму*).   1. Выполните [интерактивное задание](https://learningapps.org/watch?v=p8d36zm4k20). |
|  | Во время Великой Отечественной войны в рядах Красной армии служило более 3500 юных фронтовиков, чей возраст был меньше 16 лет. Они в меру своих малых сил приближали Великую Победу.   1. Шестилетний гвардии рядовой **Серёжа Алёшков,** воспитанник 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Самый молодой солдат Великой Отечественной войны. Полк, в котором находился Серёжа, принимал участие в Сталинградской битве. Узнав о юном герое, командующий 8-й гвардейской армией генерал Чуйков наградил Серёжу Алёшкова не только медалью «За боевые заслуги», но и боевым оружием – трофейным пистолетом «Вальтер». 2. **Сережа Пятовский** родился в 1935 году в Архангельске, а через два года его семья переехала в Курск. С ноября 1943 года по 12 августа 1945-го его жизнь была связана с фронтовым эвакогоспиталем № 1394. Военно-полевой госпиталь формировался в Курске. Отец Серёжи был заместителем начальника, а мама работала на фронте. Эвакогоспиталь двигался вслед за линией фронта, принимая раненых от полевых госпиталей, и Сережа перемещался вместе с ним. Он прошагал по дорогам на Волховском, потом Ленинградском, 3-м Прибалтийском, а затем на 2-м Белорусском фронтах – до Берлина. Серёжа оказывал посильную помощь раненым бойцам, помогал санитаркам, читал раненым письма от родных, исполнял поручения при штабе, трудился на хоздворе.   **3. Фронтовой разведчик Юрий Жданко** Родился наш герой 18 января 1931 года в семье рабочих. Он успел окончить только два класса в городе Витебске. В июле 1941 года пошел показывать отступающим красноармейцам малоизвестный брод на Западной Двине и не успел вернуться в родной Витебск, куда уже вошли немцы. Так и ушел вместе с частью на восток, до самой Москвы, чтобы оттуда начать обратный путь на запад.  На этом пути Юра успел многое. В январе 1942-го он, никогда раньше не прыгавший с парашютом, отправляется на выручку попавшим в окружение партизанам и помогает им прорвать вражеское кольцо. Летом 1942-го вместе с группой разведчиков-сослуживцев взрывает стратегически важный мост через Березину, отправив на дно реки не только мостовое полотно, но и девять проезжавших по нему грузовиков, а меньше чем через год оказывается единственным из всех связных, кто сумел прорваться к окруженному батальону и помочь ему выйти из «кольца».  **Задание 4**   1. Прослушайте текст. Назовите возраст юных героев войны. 2. Расскажите, какие подвиги совершили эти ребята. |
|  | Осенью 1941 г. фашисты близко подошли к Москве. Гитлер хотел захватить нашу столицу. На защиту города встала вся страна.  **Задание 5**  Изучите материалы [официального сайта «Московские сезоны»](https://moscowseasons.com/articles/geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-v-chju-chest-nazvani-ulitsi-moskvi/).   1. Назовите имена героинь, чьи портреты размещены на слайде. 2. Какие места города Москвы носят их имена? 3. Есть ли в ваших районах места, связанные с именами героев Великой Отечественной войны? Назовите их. |
|  | Сегодня в мирное время дети тоже совершают подвиги.  В Москве накануне Дня народного единства прошла традиционная церемония в Совете Федерации. Детей и подростков, проявивших героизм, наградили медалями «За мужество в спасении» и подарками. Каждый из ребят совершил поступок, который под силу не каждому взрослому.  ***Вот несколько историй.***  *Восьмилетняя Ангелина Пясковская из Приморья в ноябре прошлого года вытащила из воды двоих восьмилетних мальчишек, которые играли на еще не окрепшем льду. Глядя на эту хрупкую девчушку с косичками, трудно представить, как она (тогда - первоклашка) смогла проползти по льду и выволочь из полыньи ребят старше и больше себя. Когда юную героиню спросили, о чем она думала в тот момент, Ангелина ответила: «Спасти! Их нужно спасти!»*  *Ее ровесник из Дагестана Муслим Далгатов сам оказался в смертельной опасности, когда вместе с другом сорвался с 70-метрового обрыва в реку Акташ. Мальчик сломал руку при падении, а его товарищ потерял сознание. Несмотря на боль от перелома и ушибов, Муслим смог вытащить друга из реки и, когда тот пришел в себя, довести до дороги, где их заметил сотрудник полиции и отвез в больницу.*  *Ярославец Алексей Дроздов сделал то, что, наверное, мечтают совершить многие мальчишки, но на что отваживаются далеко не все мужчины, – задержал преступника. Проходя по улице, он услышал звон битого стекла и крик, оказалось, что злоумышленник ударил женщину бутылкой и пытался ограбить. Алексей не дал ему сбежать, удерживал до приезда полиции, хотя грабитель отбивался и даже пытался душить парня. За этот поступок 16-летнему Алексею Дроздову объявлена благодарность руководства Следственного комитета РФ по Ярославской области «За проявленное мужество, смелые и решительные действия при задержании опасного преступника», а его родителям – за воспитание сына.*  **Задание 6**   1. Ознакомьтесь с подвигами ваших сверстников. Сделайте выводы. 2. Какими чертами характера обладают юные герои? 3. Как вы думаете, можно ли этих ребят назвать достойными продолжателями подвигов их прадедов? |