

## Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия

### «Великая Победа в единстве народа»


#### для обучающихся 1-4 классов

**Цель:** формирование знаний о значении и роли единства народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

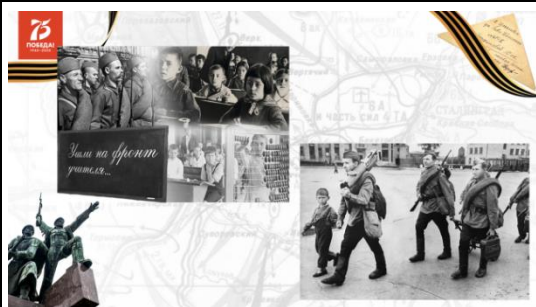
#### **Задачи:**

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 2020 год Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы. Как вы знаете, наша страна подверглась нападению нацистской Германии 22 июня 1941 года.</p> <p>Учитель предлагает посмотреть <a href="#">видеоролик</a> с записью обращения о начале войны.</p> <p><b><u>Задание 1</u></b></p> <p>Ответьте на вопросы, выполните задание.</p> <p>1. Рассмотрите плакат. Объясните, почему слова <b>Родина</b> и <b>мать</b> стоят рядом.</p>

2. Придумайте названия к изображениям на слайде.



От края и до края поднялась огромная страна. В эти дни не было ни одного человека — взрослого или ребенка, — равнодушного к судьбе своей земли.

### Задание 2

Выполните [интерактивное задание](#).



Дети войны. Они пережили всё: голод, смерть близких, непосильный труд, разруху. Дети не знали, что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь. Они трудились изо дня в день, с утра до поздней ночи, приближая Великую Победу. Многие из них были удостоены государственных наград.

### Задание 3

1. Используя фото на слайде, расскажите, как дети помогали взрослым.

*(Работали на полях колхозов и совхозов, возили дрова, расчищали дороги, помогали в госпиталях, девочки помогали шить форму).*

2. Выполните [интерактивное задание](#).



Во время Великой Отечественной войны в рядах Красной армии служило более 3500 юных фронтовиков, чей возраст был меньше 16 лет. Они в меру своих малых сил приближали Великую Победу.



1. Шестилетний гвардии рядовой **Серёжа Алёшков**, воспитанник 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Самый молодой солдат Великой Отечественной войны. Полк, в котором находился Серёжа, принимал участие в Сталинградской битве. Узнав о юном герое, командующий 8-й гвардейской армией генерал Чуйков наградил Серёжу Алёшкова

не только медалью «За боевые заслуги», но и боевым оружием – трофейным пистолетом «Вальтер».

**2. Сережа Пятовский** родился в 1935 году в Архангельске, а через два года его семья переехала в Курск. С ноября 1943 года по 12 августа 1945-го его жизнь была связана с фронтовым эвакуогоспиталем № 1394. Военно-полевой госпиталь формировался в Курске. Отец Серёжи был заместителем начальника, а мама работала на фронте. Эвакуогоспиталь двигался вслед за линией фронта, принимая раненых от полевых госпиталей, и Сережа перемещался вместе с ним. Он прошагал по дорогам на Волховском, потом Ленинградском, 3-м Прибалтийском, а затем на 2-м Белорусском фронтах – до Берлина. Серёжа оказывал посильную помощь раненым бойцам, помогал санитаркам, читал раненым письма от родных, исполнял поручения при штабе, трудился на хоздворе.

**3. Фронтовой разведчик Юрий Жданко** Родился наш герой 18 января 1931 года в семье рабочих. Он успел окончить только два класса в городе Витебске. В июле 1941 года пошел показывать отступающим красноармейцам малоизвестный брод на Западной Двине и не успел вернуться в родной Витебск, куда уже вошли немцы. Так и ушел вместе с частью на восток, до самой Москвы, чтобы оттуда начать обратный путь на запад.

На этом пути Юра успел многое. В январе 1942-го он, никогда раньше не прыгавший с парашютом, отправляется на выручку попавшим в окружение партизанам и помогает им прорвать вражеское кольцо. Летом 1942-го вместе с группой разведчиков-сослуживцев взрывает стратегически важный мост через Березину, отправив на дно реки не только мостовое полотно, но и девять проезжавших по нему грузовиков, а меньше чем через год оказывается единственным из всех связных, кто сумел прорваться к окруженному батальону и помочь ему выйти из «кольца».

	<p><b><u>Задание 4</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушайте текст. Назовите возраст юных героев войны.</li> <li>2. Расскажите, какие подвиги совершили эти ребята.</li> </ol>
	<p>Осенью 1941 г. фашисты близко подошли к Москве. Гитлер хотел захватить нашу столицу. На защиту города встала вся страна.</p> <p><b><u>Задание 5</u></b></p> <p>Изучите материалы <a href="#">официального сайта «Московские сезоны»</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите имена героинь, чьи портреты размещены на слайде.</li> <li>2. Какие места города Москвы носят их имена?</li> <li>3. Есть ли в ваших районах места, связанные с именами героев Великой Отечественной войны? Назовите их.</li> </ol>
	<p>Сегодня в мирное время дети тоже совершают подвиги.</p> <p>В Москве накануне Дня народного единства прошла традиционная церемония в Совете Федерации. Детей и подростков, проявивших героизм, наградили медалями «За мужество в спасении» и подарками. Каждый из ребят совершил поступок, который под силу не каждому взрослому.</p> <p><b><i>Вот несколько историй.</i></b></p> <p><i>Восьмилетняя Ангелина Пясковская из Приморья в ноябре прошлого года вытащила из воды двоих восьмилетних мальчишек, которые играли на еще не окрепшем льду. Глядя на эту хрупкую девчушку с косичками, трудно представить, как она (тогда - первоклашка) смогла проползти по льду и выволочь из полыньи ребят старше и больше себя. Когда юную героиню спросили, о чем она думала в тот момент, Ангелина ответила: «Спаси! Их нужно спасти!»</i></p>

*Ее ровесник из Дагестана Муслим Далгатов сам оказался в смертельной опасности, когда вместе с другом сорвался с 70-метрового обрыва в реку Акташ. Мальчик сломал руку при падении, а его товарищ потерял сознание. Несмотря на боль от перелома и ушибов, Муслим смог вытащить друга из реки и, когда тот пришел в себя, довести до дороги, где их заметил сотрудник полиции и отвез в больницу.*

*Ярославец Алексей Дроздов сделал то, что, наверное, мечтают совершить многие мальчишки, но на что отваживаются далеко не все мужчины, – задержал преступника. Проходя по улице, он услышал звон битого стекла и крик, оказалось, что злоумышленник ударил женщину бутылкой и пытался ограбить. Алексей не дал ему сбежать, удерживал до приезда полиции, хотя грабитель отбивался и даже пытался душить парня. За этот поступок 16-летнему Алексею Дроздову объявлена благодарность руководства Следственного комитета РФ по Ярославской области «За проявленное мужество, смелые и решительные действия при задержании опасного преступника», а его родителям – за воспитание сына.*

### **Задание 6**

1. Ознакомьтесь с подвигами ваших сверстников. Сделайте выводы.
2. Какими чертами характера обладают юные герои?
3. Как вы думаете, можно ли этих ребят назвать достойными продолжателями подвигов их прадедов?