

Рекомендации по работе с презентацией к тематическому занятию (классному часу) «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

для обучающихся 8–9 классов

Цель: создание педагогических условий для формирования мотивации к выбору профессиональной деятельности.


Задачи:

- ознакомить обучающихся с РГАУ-РСХА им. К.А. Тимирязева как старейшим аграрным вузом и образовательным пространством для получения различных профессий;
- определить область возможной будущей профессии для каждого обучающегося с помощью дифференциально-диагностического опросника;
- формировать навыки решения практико-ориентированных задач;
- развивать у обучающихся умения анализировать и выбирать необходимую информацию.

Обеспечение занятия:

- материалы для обучающихся и учителя;
- презентация;
- мультимедийное оборудование.

Методический материал носит рекомендательный характер. В зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся, учитель может варьировать задания, их количество и этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
 <p>Все работы хороши, выбирай на вкус!</p> <p>Изображение: указатель с профессиями: СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА, МЕДИЦИНА, АГРОБИЗНЕС, ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, МЕНЕДЖМЕНТ, ФИНАНСЫ, ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ, ТРАНСПОРТ.</p>	<p>Классный час можно начать с цитаты Виктора Гюго: «Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне»</p>

Дифференциально-диагностический опросник
«Изучение профессиональных предпочтений с учетом «Предмета труда»
Инструкция:
Предположим, что у Вас появилась возможность сделать то, что Вам нравится,
какое занятие из двух возможных Вы бы выбрали?
Отвечая на вопрос, поставьте «+» рядом с номером вопроса в бланке ответов.

Бланк ответа

Таблица «Я предпочитаю»

1а	10	2а	20	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	-	6б	-	7а
-	7б	8а	-	8б
-	9а	-	9б	-
10а	-	-	10б	-
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	-	16б	-	17а
-	17б	18а	-	18б
-	19а	-	19б	-
20а	-	-	20б	-

Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. Во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценивать собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профессия.

Задание:

Ознакомьтесь с инструкцией дифференциально-диагностического опросника «Изучение профессиональных предпочтений с учетом предмета труда» (см. Материал для обучающихся).

Он поможет вам ориентироваться в мире профессий на основании ваших предпочтений.

Обучающиеся работают с опросником, учитель консультирует по заполнению бланка ответов.

Учитель обращает внимание обучающихся на правила подсчета баллов

Интерпретация результатов

8 баллов - преобладание интересов, а возможно, склонностей к тем или иным областям профессиональной деятельности;
6-7 баллов - интересы выражены в этих областях;
3-5 баллов - ваши интересы широки, не ярко выражены и профессиональные склонности осознаются вами недостаточно;
0-2 баллов – интерес не выражен.

1а	10	2а	20	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	-	6б	-	7а
-	7б	8а	-	8б
-	9а	-	9б	-
10а	-	-	10б	-
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	-	16б	-	17а
-	17б	18а	-	18б
-	19а	-	19б	-
20а	-	-	20б	-

Природа Техника Человек Знаковая система Художественный образ

Обучающиеся подсчитывают баллы, интерпретируют полученные результаты. Учитель оказывает консультативную помощь



Учитель подводит итоги работы с опросником, кратко характеризуя основные группы профессий по предмету труда (см. Материал для учителя)

Тимирязевке – 150 лет!

Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева – всемирно известное и старейшее высшее аграрное учебное заведение России, давно получившее заслуженное признание. Академия – один из крупнейших научно-исследовательских центров в области сельского хозяйства. Размещается академия в бывшей усадьбе «Петровское–Разумовское».



В Москве множество вузов разного профиля, в которых можно получить достойное образование. Один из них Российский государственный аграрный университет – Тимирязевская академия, к которой присоединены Институт природообустройства им. А.Н. Костякова, Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина, Институт экономики и управления им. А.В. Чаянова. Поэтому спектр профессий, которые можно получить в академии, очень широк.

Для справки:

Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени Климента Аркадьевича Тимирязева, или Тимирязевка – всемирно известное и старейшее высшее аграрное учебное заведение России. Размещается современная академия в бывшей усадьбе «Петровское-Разумовское». Главное здание Тимирязевки, построенное в 60-е годы XIX века по проекту Николая Леонтьевича Бенуа, является памятником архитектуры и охраняется государством.

Датой учреждения легендарной Тимирязевки считается 3 декабря 1865 года, когда вышло распоряжение российского правительства об открытии Петровской земледельческой и лесной академии. В 2015 году Тимирязевка отметила свой полуторавековой юбилей!

Сегодняшний день академии

Направления подготовки и специальности:



Научные лаборатории и центры:

• Центр молекулярной биотехнологии,
• Лаборатория генетики, селекции и биотехнологии овощных культур,
• Лаборатория агроэкологического мониторинга, моделирования и прогнозирования экосистем.



Для справки:

Сегодня академия – один из крупнейших научно-исследовательских центров России в области сельского хозяйства.

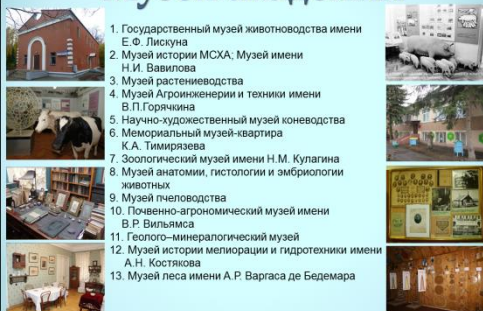
В РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева за 150 лет существования основано более 40 научных школ.

В настоящее время в Университете ведется большая работа по формированию инновационной структуры, созданию учебно-научных центров и модернизации учебных лабораторий.

В состав РГАУ – МСХА входят более 20 научных центров и лабораторий, среди которых:

- Центр молекулярной биотехнологии
- Лаборатория генетики, селекции и биотехнологии овощных культур
- Лаборатория агроэкологического мониторинга, моделирования и прогнозирования экосистем
- Центр нанобиотехнологии
- Конно-спортивный комплекс
- Зоостанция

Музеи академии



Для справки:

В составе Тимирязевской академии 10 музеев: Мемориальный музей-квартира Климента Аркадьевича Тимирязева, Почвенно-агрономический музей имени В.Р. Вильямса, Государственный музей животноводства им. Е.Ф. Лискуна, Научно-художественный музей коневодства, в котором находятся около 3000 оригинальных произведений искусства, Музей истории московской сельскохозяйственной академии и другие

Знаменитые выпускники академии



Для справки:

Славу отечественной сельскохозяйственной науки и высшего аграрного образования составили преподаватели и выпускники академии. Среди них можно назвать преподавателей академии Климента Аркадьевича Тимирязева (его имя носит академия), Дмитрия Николаевича Прянишникова и многих других. Самым известным ученым с мировым именем стал выпускник и впоследствии преподаватель академии Николай Иванович Вавилов. Его ближайший сподвижник – генетик, создатель речечно-капустного гибрида Григорий Дмитриевич Карпеченко

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- **Ландшафтная архитектура**
- **Лесное дело**
- **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (растениеводства, животноводства, плодоводства, овощеводства)
- **Землеустройство и кадастры**
- **Экономика** (бухгалтерский учет, анализ и аудит, налоги и налогообложение, финансы и кредит)
- **Менеджмент** (маркетинг, производственный менеджмент на предприятиях)

Для справки:

Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени Климента Аркадьевича Тимирязева готовит по широкому кругу направлений и специальностей разных групп профессий

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- **Биотехнология**
- **Агрономия** (агробизнес, защита растений, луговые ландшафты и газоноведение, селекция и генетика сельскохозяйственных культур)
- **Зоология** (кинология, охотоведение)
- **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
- **Зоотехния** (технология производства продукции животноводства; кормление животных и технология кормов; разведение, генетика и селекция животных)

Задание:

Ознакомьтесь с направлениями подготовки и специальностями, по которым проводится обучение в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Приведите примеры специальностей, которые можно получить в университете по пяти основным группам профессий (см. Материал для обучающихся – таблица «Направления подготовки... в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)

<p style="text-align: center;">Человек - природа</p> 	<p>Специальности группы профессий «Человек–природа»: метеорология, ветеринария, биотехнология, животноводство, плодоводство, агробизнес, защита растений, селекция и генетика сельскохозяйственных культур и др. (Подробный перечень в таблице «Направления подготовки...» в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)</p>
<p style="text-align: center;">Человек - человек</p> 	<p>Специальности группы профессий «Человек–человек»: реклама и связи с общественностью в АПК, муниципальное управление, агротуризм, маркетинг и др. (Подробный перечень в таблице «Направления подготовки...» в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)</p>
<p style="text-align: center;">Человек - техника</p> 	<p>Специальности группы профессий «Человек–техника»: технология производства: хлеба и хлебобулочных изделий, продуктов животноводства, молочных продуктов; технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и др. (Подробный перечень в таблице «Направления подготовки...» в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)</p>
<p style="text-align: center;">Человек – знаковая система</p> 	<p>Специальности группы профессий «Человек–знаковая система»: землеустройство, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, финансы и кредит и др. (Подробный перечень в таблице «Направления подготовки...» в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)</p>

Человек – художественный образ



Ситуационная задача:

Вы – инициативная группа, которой предстоит организовать собственный агробизнес, ведь питание и все, что с ним связано, всегда будет востребовано потребителями.

1. Выберите форму своего бизнеса (переработка молочной продукции, выращивание плодов и овощей, пчужоводство, страусовая ферма, коневодство).
2. Предложите свой план организации этого бизнеса. Укажите, сотрудники каких специальностей Вам понадобятся. Учтявая свои профессиональные предпочтения выберите, какие из этих профессий могли бы подойти участникам группы. Распределите роли в группе по выбранным специальностям.
3. Внесите свои предложения по организации бизнеса: название фирмы, необходимые ресурсы, характеристика производимого товара, реклама товара, способы реализации продукции. Какие проблемы могут возникнуть у вашей команды при организации и развитии этого бизнеса.

Выбери свой путь!



Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне.

Виктор Гюго

Специальности группы профессий «Человек–художественный образ»:

ландшафтный дизайн, цветоводство и др.

(Подробный перечень в таблице «Направления подготовки... в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева»)

Задание:

Класс делится на рабочие группы по 5–7 человек. Обучающиеся решают ситуационную задачу.

По завершении выполнения задания учитель предлагает группам рассказать о результатах своей работы

Учитель подводит итоги, акцентируя внимание на том, что важно как можно раньше определиться с будущей профессией, построить траекторию обучения в школе, ориентированную на достижение поставленной цели