

Методические рекомендации для проведения тематического занятия

«Встреча на Эльбе»



для обучающихся 9-11 классов

Цель: формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной и Второй мировой войны, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, установивших мир на планете, чувства гордости за свою страну;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

Слайд	Комментарии для учителя
<p style="text-align: center;">Встреча на Эльбе</p> 	<p>Задание 1</p> <p>Изучите изображение и документ на слайде и выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какому историческому событию посвящено изображение на слайде?2. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия. <p>Аргументируйте свою точку зрения.</p>
	<p>Задание 2</p> <p>Изучите текст и карту, размещенную на слайде, выполните задание.</p> <p>Справка</p> <p><i>Встреча на Эльбе – событие завершающего этапа боевых действий вооруженных сил антигитлеровской коалиции в Европе. Встреча</i></p>

советских и американских войск состоялась 25 апреля 1945 г. в районе Торгау на реке Эльбе.

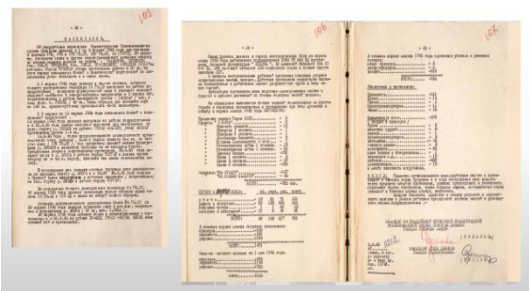
1. Назовите цель встречи советских и американских войск.
2. Используя карту, покажите место, где в результате проведения боевых операций оказались ближе всех друг к другу на Эльбе войска советской и американской армии.
3. Почему эта встреча стала исторической? Аргументируйте свою точку зрения.



Задание 3

Изучите текст и фото на слайде, выполните задание.

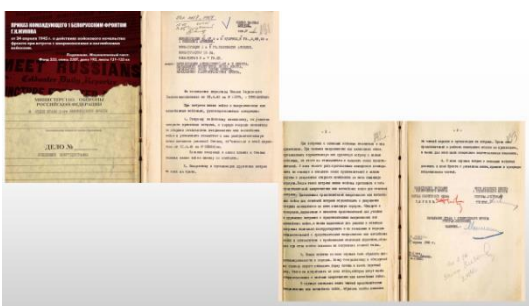
1. Прокомментируйте представленные материалы. Какой вывод вы можете сделать на основании этих фактов?
2. Как данный факт повлиял на ход Второй мировой войны в целом?



Задание 4

Изучите и проанализируйте [документ](#), выполните задание.

Опираясь на текст, выберите из предложенного ряда верные утверждения.



Задание 5

Изучите и проанализируйте текст исторического [документа](#), выполните задание.

На основании исторического документа перечислите требования к организации встречи советских войск с американской армией на Эльбе. Назовите 3-5 требований.



Задание 6

Изучите [высказывания глав трех ведущих государств антигитлеровской коалиции](#), выполните задание.

Справка

Антигитлеровская коалиция – объединение государств и народов, сражающихся во Второй



мировой войне 1939-1945гг. против стран нацистского блока.

Справка

После внезапной кончины Ф. Рузвельта 12 апреля 1945 г. Гарри Трумэн занял пост президента Соединенных Штатов.

1. Что общего в этих высказываниях?
2. Какую оценку дали главы трех ведущих держав встрече союзников на Эльбе в 1945 году?
3. Изучив высказывания лидеров трех ведущих государств, назовите цель, которая сплотила народы антигитлеровской коалиции.



Задание 7

Рассмотрите картину на слайде, выполните задание.

1. Объясните, как вы понимаете выражение «Дух Эльбы»?
2. Как вы считаете, можно ли утверждать, глядя на картину, что встреча союзных войск на Эльбе – это проявление «солдатской дипломатии»?
3. Опишите изображенную на картине встречу союзных войск в Торгау.



Задание 8

Посмотрите [видеофрагмент](#) и прочитайте отрывок из совместного заявления президентов РФ и США. Выполните задание.

1. Какое значение имела встреча на Эльбе в апреле 1945 года для СССР, для США и для народов всего мира?
2. Объясните, почему «Встреча на Эльбе» стала понятием нарицательным? Почему современные главы государств и народы двух стран обращаются к этой теме спустя десятилетия после победы в Великой Отечественной и Второй Мировой войне?