

### Задание 1

Прочитайте стихотворение Юлии Друниной «Медсестра фронтовая», рассмотрите фото на слайде, выполните задание.

Медсестра фронтовая,

Голубые глаза,

Гимнастёрка отглажена,

На шинели звезда.

Я сражалась за родину,

За любимых моих.

А вы знаете сколько медсестричек таких.

Мы солдат оживляли,

В бой за ними пошли,

От огня закрывали,

Как могли берегли.

1. Кому посвящены строки Юлии Друниной?
2. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.

---

---

---

### Задание 2

Прочитайте текст, выполните задание.

Шли последние занятия, а тут проливной дождь. Мы должны были отрабатывать упражнения «Вынос раненого с поля». Девчонки от дождя

побежали в укрытие. «И на фронте будете ждать хорошей погоды?!» - крикнула Зина подругам. Она бросилась на мокрую землю, энергично работая руками и ногами, поползла за «раненым», за ней последовали все остальные девушки. Экзамен был сдан на «отлично».

*Из воспоминаний бывшей сокурсницы Зины Е.В. Клочковой*

1. Прокомментируйте слова главной героини: «И на фронте будете ждать хорошей погоды?!».

2. Опираясь на текст, докажите что Зинаиде Маресевой были присущи черты лидера.

---

---

---

### **Задание 3**

Прочитайте тексты, выполните задание.

«Прошу ..... меня в ряды Рабоче - Крестьянской ..... Армии, так как хочу ..... со всеми защищать ..... и оказывать..... помощь. З. Маресева».

*Из заявления З. Маресевой*

*Справка: 19 ноября 1942 года просьба Зинаиды об отправке на фронт была удовлетворена.*

В ноябре 1942 года ко мне прибегает соседка. «Иди, - говорит, - в сельсовет, Зина тебя к телефону зовет». Бегу, а у самой сердце заходится! Схватила трубку: «Зинушка!» А у нее голос такой радостный: «Приезжай! А то я на фронт ухожу!» Сердце тоской залилось. И чему радуется, глупая. Война – не танцы! В ночь сразу и пошла в Вольск. Иду по дороге, плачу. Незаметно ночь опустилась, а я в поле одна-одинешенька со своим горем. Вот так сорок пять километров и отплакала, не видя ничего вокруг. Встретились с дочкой, а поговорить толком не смогли. Вечером она уезжала. Часы пробежали, как минута! На вокзале я не выдержала, разрыдалась. «Ну, мамочка, чего ты?! –

утешала она меня, - с победой вернусь, успокойся. А хочешь, героем стану? Обязательно стану!» Поцеловала она меня, утешала. А сама такая веселая, довольная! Поезд тронулся, из вагонов неслась песня, а я все шла, глотая слезу, шептала: Береги себя, доченька! Возвращайся скорей!».

*Из воспоминаний матери Зины Анны Васильевны*

1. Вставьте пропущенные слова в тексте заявления.
  2. Объясните, почему Зина была рада тому, что уходит на фронт.
  3. Опираясь на текст, передайте чувства матери, провожающей любимую дочь на фронт.
- 
- 
- 

#### **Задание 4**

Проанализируйте текст, изучите карту, выполните задание.

Первое боевое крещение Зина получила у стен Сталинграда. Здесь, на Волге, развернулось грандиозное сражение. Под градом пуль и разрывами снарядов работали медики. Старший сержант Маресева оказывала первую помощь бойцам, выносила тяжелораненых на себе, доставляла их к переправе на Волге. Вскоре Маресева научилась находить выход из самых затруднительных положений. Не было шин для неподвижной повязки – использовала доски, ветки, даже винтовку раненого. На поле боя думалось лишь об одном: хватит ли индивидуальных пакетов, бинтов, жгутов. Все смешалось, и дни, и ночи, а девушка словно бы не уставала: все ползла и ползла к передовой, спускалась к окопам, взваливала на спину бойца, снова ползла, чтобы доставить его в безопасное место. С самого первого боя Зина стала своей в полку. Бойцы полюбили ее за храбрость, за смелость, за веселость, за песню. И все-таки очень нелегко было привыкнуть к боевой обстановке. Каждый бой приносил тяжкие испытания.

*[Биография З.И. Маресевой](#)*



1. Отметьте на карте район боевых действий, где Зина получила свое первое боевое крещение.
2. Используя текст, докажите, что санинструктор З. Маресева была очень находчивой.
3. В чем заключалась сложность ситуации, в которой оказались медики у стен Сталинграда?

---



---



---

### Задание 5

Прочитайте и проанализируйте письма Зины Маресевой, рассмотрите изображение на слайде и выполните задание.

Мамочка, посылаю комсомольский привет. Целую несчетное количество раз. Я жива и здорова. Кончились бои за Сталинград. Мы с честью выполнили свой долг. Отстояли Сталинград и Волгу-матушку. После уничтожения Сталинградской группировки правительство высоко оценило наш труд и присвоило нам звание гвардейцев, а поэтому я буду драться по-гвардейски и это звание оправдаю с честью... Милая мамочка, пройдут года, залечатся раны. На

месте развалин снова будут заводы и фабрики. В один из дней, он будет самый счастливый, теплый и солнечный (хотя бы и зимой) – я вернусь домой. Я дерусь за Родину, за тебя, милая мама, за сестру, за братьев. Ах, как мне хочется жить, мама, чтобы увидеть другую жизнь. Мы движемся на Запад, мама.

Из боев почти не выходим. Сколько хороших ребят и девчат положили здесь головы. Но пусть подлый враг знает, что для нас Родина – самое дорогое, самое светлое...

Дорогая мамочка, обо мне сильно не тревожься. Конечно, трудно, опасно, но если не мы, то кто же остановит врага? Я буду драться за счастье нашей Родины, за тебя, милая мама...

Желаю наилучших успехов в вашей работе, а Шурочке, Раисе, Юрику, Толе, нашим будущим строителям социализма и защитникам нашей необъятной Родины, успеха в учебе. Дорогая мамочка! Сообщаю, что письма Ваши, написанные Николаем Маресевым, получила, за что тысячу раз благодарю. Из писем узнала, как Вы живете, как Ваше здоровье, что делаете. Милая моя мамочка! Вы пишете, что нет ни одной свободной минутки, что все время работаете. Верю, дорогая моя, и вспоминаю те прошедшие дни, когда мы были вместе. Дорогая мамочка! Мы сейчас находимся в обороне. Держим ее крепко-накрепко. Мне принесли письмо и говорят: «Зина! Спой какую-нибудь песенку и мы дадим тебе его». Я им отвечаю, что вечером в полку будет самодеятельность, там услышите песню, увидите пляски. Сколько было радости и какое великое удовольствие получить на фронте с родины письмо! Получила, прочла, все узнала о Вашей жизни и сейчас же пишу ответ. Я уже писала в предыдущих письмах, что мы — гвардейцы. Заслужить это почетное звание и уважение стоит крови бойцов и командиров. Мы, дорогая мамочка, продвигаясь вперед, занимая города и села, встречаем мирное население. Наши советские люди не могут сказать иногда и слова от радостной встречи с нами и только заплачут... Милая мамочка! Ждите еще и еще от меня письма. До скорого свидания. Пишите чаще.

Мама! Как хочется жить. Начинается лето, кругом леса, зелень, на несколько километров тянутся фруктовые сады... **Это письмо было последним.**

*Из фронтовых писем З. Маресевой*

### Награды Зины Маресевой



1. Опишите, какой Зина Маресева была вне боевой обстановки?
  2. Рассмотрите награды Зины Маресевой на слайде, укажите их названия.
- 
- 
- 

### Задание 6

Просмотрите [видеофрагмент](#). Рассмотрите изображение на слайде и проанализируйте текст. Выполните задание.

К исходу дня враг предпринял восьмую контратаку. При поддержке сильного огня артиллерии гитлеровцам удалось обойти левый фланг батальона. Оборонявшаяся здесь группа бойцов после продолжительного неравного боя стала отходить к реке. Инстинктивно Зина почувствовала изменение в ходе боя. Подняла голову и обомлела: наши бойцы отходили к реке. В её голове пронеслась тревожная мысль о судьбе раненых, которые в ожидании эвакуации на левый берег реки были укрыты в траншеях и блиндажах. Зина вскочила и бросилась наперерез бойцам. Сняла санитарную сумку, решительно поднялась во весь рост, с пистолетом в руке и с криками: «Ура! Вперед! За Родину!» – устремилась вперед. Бойцы, воодушевленные и даже пристыженные смелостью Зины, пошли за ней. Зина нас повела в атаку. Мы пробились по черной ржи, по воронкам и буеракам, через смертные рубежи... Положение на угрожаемом

участке было восстановлено. В жаркой схватке, которой руководила Маресева, было уничтожено более 150 гитлеровцев, захвачено 8 пулеметов, 2 миномета и 20 гранатометов. После того как контратака была отбита, Зина продолжала перевязывать раненых и выносить их с поля боя. К исходу 2 августа саперами через реку был построен пешеходный мост. По этому мостику Маресева под огнем противника всю ночь переправляла на левый берег Северного Донца раненых солдат и офицеров. К утру мостик был разбит артиллерией противника. Зина продолжала переправлять раненых на лодке. В ночь со 2 на 3 августа 1943г. под вражеским обстрелом Зине удалось сделать два рейса. За двое суток Маресева вместе с санитаром Бузыккановым вынесла с поля боя 64 раненых, 52 из них, с личным оружием, эвакуировала через реку. Несколько контратак противника отбили наши части. Однако враг наседал и угрожал зайти во фланг. Под ливнем вражеских пуль и снарядов Зина перевязывала раненых воинов. Перебегая от одного к другому, усталая, но с твердой решимостью честно и до конца выполнить свой воинский долг, заботливо, по-матерински ласково утешая раненого, она делала перевязки. Вдруг она услышала слабый крик и, заметив, что недалеко упал раненый командир, бросилась к нему. Ночью 3 августа 1943 г. во время третьего рейса, когда З. И. Маресева переправляла раненых на другой берег, когда до берега оставалось несколько метров, рядом с лодкой разорвалась мина, взлетел фонтан воды. Зина упала на раненого, прикрыв его своим телом.

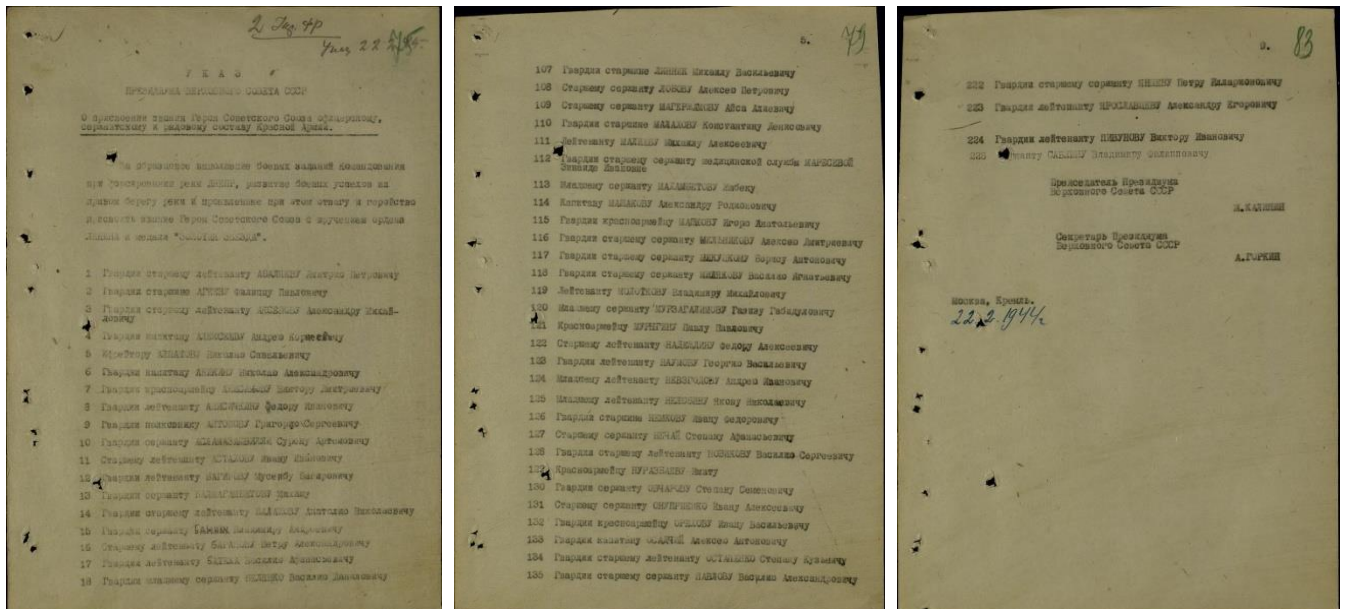
[Биография З.И. Маресевой](#)

1. Опираясь на текст, составьте портрет девушки-санинструктора в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
2. Объясните, в чем заключался героизм и мужество фронтовой медсестры Зины Маресевой.
3. Опишите последний фронтовой день медсестры Зины Маресевой.
4. Продолжите высказывание: «Выполнить до конца свой воинский долг – это...».
5. Дайте название рисунку на слайде.



## Задание 7

Президиум Верховного Совета СССР указом от 22 февраля 1944 г. присвоил Зинаиде Ивановне Маресевой высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза.



Прочитайте фрагмент наградного листа медсестры Зинаиды Маресевой, выполните задание.



«За гвардейский подвиг, совершенный в борьбе с немецкими захватчиками при форсировании р. Северный Донец Президиум Верховного Совета СССР указом от 22 февраля 1944г. присвоил Зинаиде Ивановне Маресевой высшую степень отличия – звание Героя Советского Союза».

1. Объясните, что стало основанием для присвоения Зинаиде Маресевой звания Герой Советского Союза?

2. Кого удостаивали высшей степени отличия – звания Героя Советского Союза и за что? Приведите примеры.

---

---

---

### **Задание 8**

Прочитайте высказывание героини и выполните задание.

...Ведь нет дела почетнее, чем спасение жизни человека.

*З. И. Маресева*

1. Смогла ли юношеская мечта Зины Маресевой стать реальностью?
2. Актуальны ли слова З.И. Маресевой в XXI веке? Приведите примеры.

---

---

---

### **Задание 9**

Прочитайте высказывание В.В. Путина и выполните задание.

На Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит знать» В.В. Путин сказал: «Сохранение памяти - это задача абсолютно государственной важности

для того, чтобы, опираясь на эту память и на нашу героическую историю, уверенно двигаться вперед, в будущее».

1. Прокомментируйте приведенную цитату. Как вы понимаете выражение «сохранение памяти»? Почему так важно хранить память? Аргументируйте свой ответ, опираясь на материалы урока.

---

---

---