

Инструкция по выполнению заданий

I этапа олимпиады «Россия – Моя история» для обучающихся 10–11 классов

1. Скачайте бесплатный билет участника олимпиады «Россия – Моя история» по ссылке на странице олимпиады.
2. Посетите Исторический парк «Россия – Моя история» (ВДНХ, павильон 57)
3. Выполните задания олимпиады.
4. Сохраните результат Вашей работы в одном файле в формате pdf.
5. Загрузите файл в систему. Внимательно заполните все поля, следуя инструкции. Загрузка будет возможна после 31 октября 2016 года.

Примечание. Загрузка файла одновременно является регистрацией на участие в олимпиаде «Россия – Моя история».

Задание 1.

Вам необходимо раскрыть связь исторических событий и их участников.

С помощью фотографий, сделанных Вами **на экспозициях Исторического парка «Россия – Моя история»**, на основе комментариев определить, как связаны между собой представленные события, процессы, персоналии.

Для этого:

Шаг 1. Выберите один из предложенных тематических логических рядов.

Шаг 2. Создайте фотоколлаж по выбранной теме:

- 6–9 фотографий (события/факты/персоналии), размер листа А4.
- Одна из фотографий – историческое селфи (Вы на фоне экспозиции).
- Пронумеруйте сделанные фотографии, выстроив их в логической последовательности в соответствии с Вашим обоснованием.

Например,

Историческое селфи		
	1	2
3	4	5
6	7	8

Шаг 3. К каждой фотографии сделайте комментарий из двух-трёх предложений, определив место фотографии в Вашем логическом ряду.

Шаг 4. Сделайте обобщающий вывод по выбранной теме.

Тематические логические ряды (на выбор)

Икона, парсуна, портрет

Икона, миниатюра, портрет

Чёрное море, Каспийское море, Балтийское море

Города: Киев, Москва, Санкт-Петербург

Князь, царь, император

Дружина, войско, армия

Стяг, знамя, флаг

Народное вече, Земский собор, Государственная дума

Вотчина, поместье, усадьба

Судебник, Соборное уложение, Конституция

Племя, народ, нация

Княгиня Ольга, Елена Глинская, царица Софья

Церковь Преображения в Коломенском, башни Московского Кремля, здание Исторического музея в Москве

Герб Российской империи, герб Советской России, герб СССР

Князь Владимир, патриарх Никон, Пётр I

Златник князя Владимира Святославича, монета Дмитрия Донского, рубль Российской империи

Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Е. Пугачёв

Рюрик, Иван IV, Пётр I

Стрельцы, полки нового строя, введение регулярной армии

Задание 2.

Изучите цитаты исторических деятелей, отражающие взгляд на различные вопросы истории России, представленные в экспозициях Исторического парка «Россия – Моя история», и выполните задания.

1. Выберите одну из предложенных цитат.
2. Найдите цитату в экспозиции, сфотографируйте её, поместите фотографию на лист ответа.
3. Запишите, кто автор цитаты.
4. Раскройте смысл цитаты.
5. Разделяете ли Вы точку зрения автора?

6. Аргументируйте свой ответ, опираясь на материалы экспозиции (сделайте фотографии материалов, выбранных Вами в качестве аргументов, поместите их на лист ответа). Приведите не менее трёх аргументов.

Цитаты (на выбор)

- 1) Да, вот они, русские характеры: кажется, прост человек, а придёт суровая беда, и поднимется в нём великая сила – человеческая красота.
- 2) Россия не абстрактное понятие. Развивая её культуру, надо знать, что она представляла собой в прошлом и чем является сейчас. Как это ни сложно, Россию необходимо изучать.
- 3) Мы отстали от передовых стран на 50–100 лет. Максимум в 10 лет мы должны пробежать это расстояние. Для этого есть у нас все объективные возможности. Пора нам научиться использовать эти возможности. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут.
- 4) В целом новые промышленные районы в СССР производят потрясающее впечатление: русским удалось за 7 лет столько же, сколько Америке за 40 – начиная с 80-х годов прошлого века.
- 5) Кроме советской армии, не было такой силы, которая могла бы переломить хребет гитлеровской машине. Именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины.
- 6) Мы всегда будем помнить, что Победа была добыта единением и подлинным братством всех народов СССР – Советского Союза.
- 7) Мы имеем силу побеждать, а вместе с ней и великую ответственность не уклоняться от этой исторической обязанности быть победителями.
- 8) Когда мы любим, гордимся отечеством – это значит, что мы гордимся его великими людьми, т. е. теми, которые сделали его сильным и уважаемым на исторической сцене.
- 9) Успехи, достигнутые в машиностроительной промышленности, не подлежат никаким сомнениям. Восхваления этих успехов в печати и в речах отнюдь не являются необоснованными. Не надо забывать, что прежде Россия производила только самые простые машины и орудия.
- 10) Советское общество складывалось по законам, о которых ни Маркс, ни Энгельс, ни Ленин никогда не думали.

Задание 3.

В Историческом парке «Россия – Моя история» представлены разнообразные формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, коллажи, лайтбоксы и т. д.

Предложите описание нестандартного технологического решения представления исторического материала (на выбор):

- цитата из исторических источников
- исторический документ
- портрет исторической личности
- изображения исторических артефактов
- памятник архитектуры
- виды вооружений
- интерьер и (или) элементы интерьера жилища
- ход сражения
- предметы быта, костюмы
- виды транспорта
- историческая карта
- образцы живописи, скульптуры и других видов искусства
- музыкальные произведения

Задание 4.

Представьте себя в роли эксперта. Что бы Вы предложили изменить, уточнить или дополнить в содержании экспозиций Исторического парка «Россия – Моя история» в соответствии с современными историческими знаниями. Ваш ответ оформите в виде таблицы.

Фото экспозиции	Предлагаемое уточнение, дополнение