

## Инструкция по выполнению заданий

### I этапа олимпиады «Россия – Моя история» для обучающихся 8–9 классов

1. Скачайте бесплатный билет участника олимпиады «Россия – Моя история» по ссылке на странице олимпиады.
2. Посетите Исторический парк «Россия – Моя история» (ВДНХ, павильон 57)
3. Выполните задания олимпиады.
4. Сохраните результат Вашей работы в одном файле в формате pdf.
5. Загрузите файл в систему. Внимательно заполните все поля, следуя инструкции. Загрузка будет возможна после 31 октября 2016 года.

**Примечание.** Загрузка файла одновременно является регистрацией на участие в олимпиаде «Россия – Моя история».

#### Задание 1.

Вам необходимо раскрыть связь исторических событий и их участников.

С помощью фотографий, сделанных Вами на экспозиции «Романовы» Исторического парка «Россия – Моя история», на основе комментариев определить, как связаны между собой представленные события, процессы, персоналии.

**Для этого:**

**Шаг 1.** Выберите один из предложенных тематических логических рядов.

**Шаг 2.** Создайте фотоколлаж по выбранной теме:

- 6–9 фотографий (события/факты/персоналии), размер листа А4.
- Одна из фотографий – историческое селфи (Вы на фоне экспозиции).
- Пронумеруйте сделанные фотографии, выстроив их в логической последовательности в соответствии с Вашим обоснованием.

Например,

Историческое селфи		
	1	2
3	4	5
6	7	8

**Шаг 3.** К каждой фотографии сделайте комментарий из двух-трёх предложений, определив место фотографии в Вашем логическом ряду.

**Шаг 4.** Сделайте обобщающий вывод по выбранной теме.

### **Тематические логические ряды (на выбор)**

Приказ, коллегия, министерство  
Ближняя дума, Негласный комитет, Государственный совет  
М.М. Сперанский, Н.А. Милютин, П.А. Столыпин  
А.А. Аракчеев, Н.А. Милютин, П.А. Столыпин  
Степан Разин, Кондратий Булавин, Емельян Пугачёв  
Гангутское сражение, Чесменское сражение, Синопское сражение.  
А.Д. Меншиков, Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин  
Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский  
Города: Суздаль, Ростов, Владимир  
Города: Владимир, Москва, Тверь  
Декабристы, западники и славянофилы, народники  
Пётр Первый, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая  
Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая  
Апраксин, Ушаков, Нахимов  
Галицийская битва, Брусиловский прорыв, взятие Эрзерума

### **Задание 2.**

Изучите цитаты исторических деятелей, отражающие взгляд на различные вопросы истории России, представленные в экспозиции «Романовы», и выполните задания.

1. Выберите одну из предложенных цитат.
2. Найдите цитату в экспозиции «Романовы», сфотографируйте её, поместите фотографию на лист ответа.
3. Запишите, кто автор цитаты.
4. Раскройте смысл цитаты.
5. Разделяете ли Вы точку зрения автора?
6. Аргументируйте свой ответ, опираясь на материалы экспозиции (сделайте фотографии материалов, выбранных Вами в качестве аргументов, поместите их на лист ответа). Приведите не менее двух аргументов.

## Цитаты (на выбор)

- 1) Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей, пристыдят самые просвещённые народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величием твёрдой и громкой славы.
- 2) Русских невозможно победить: мы убедились в этом за сотни лет.
- 3) Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет.
- 4) Мы слишком космичны. Отсюда наши беды. Обрабатывать свой виноградник – не наша философия. А вот вырастить виноградник в тундре – это нам интересно.
- 5) Быть может, для спасения России нужна искупительная жертва. Я буду этой жертвой.
- 6) У России нет друзей. Нашей огромности боятся.
- 7) Я не хочу умереть, не совершив двух дел: издания свода законов и уничтожения крестьянского права.
- 8) Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная стать – В Россию можно только верить.
- 9) Вам, господа, нужны великие потрясения; нам – нужна великая Россия.
- 10) В России, на которую пытались в своё время навесить ярлык «тюрьма народов», за века не исчез ни один, даже самый малый этнос. Все они сохранили не только свою внутреннюю самостоятельность и культурную идентичность, но и своё историческое пространство.

## Задание 3.

В Историческом парке «Россия – Моя история» представлены разнообразные формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, коллажи, лайтбоксы и т. д.

Предложите описание нестандартного технологического решения представления исторического материала (на выбор):

- цитата из исторических источников
- исторический документ
- портрет исторической личности
- изображения исторических артефактов
- памятник архитектуры
- виды вооружений
- интерьер и (или) элементы интерьера жилища

- ход сражения
- предметы быта, костюмы
- виды транспорта
- историческая карта
- образцы живописи, скульптуры и других видов искусства
- музыкальные произведения