

Технологическая карта урока информатики в 5 классе по теме:

« _____ »

ученика(цы) _____

№ УЭ	Учебный материал и задания для выполнения	Руководство по работе на уроке
УЭ-0	Тема и цели урока Цель:	Запишите цель урока самостоятельная работа, <u>1 минута</u> за правильную цель урока поставьте себе 2 балла в оценочном листе
УЭ-1	Входной контроль Цель: подготовиться к изучению нового материала 1. Возьмите в раздаточном материале лист УЭ-1, входной контроль; 2. Прочитайте и выполните задание; 3. Оцените свою работу и поставьте оценку в оценочном листе; 4. Поменяйтесь работой с соседом по парте и оцените работу соседа в его оценочном листе	Самостоятельная работа <u>2 минуты,</u> работа в парах <u>1 минута</u>
УЭ-2	Объяснение нового материала Основные элементы окна программной среды SCRATCH.	Внимательно слушайте объяснение нового материала, <u>10 минут</u>
УЭ-3	Первичное закрепление материала Пользуясь листом с изображением внешнего вида окна запишите ответы на вопросы: 1. как называется поле, где собираются программы? _____ 2. Как называется поле, в котором можно запустить программу? _____ 3. Напишите название поля, в котором можно	Самостоятельная работа, <u>2 минуты</u>

№ УЭ	Учебный материал и задания для выполнения	Руководство по работе на уроке
	<p>увидеть результат выполнения программы</p> <hr/> <p>Поменяйтесь работами с соседом по парте и оцените его работу. 3 балла за три верных ответа; 2 балла за два верных ответа; 1 балл за один верный ответ</p>	<p>Работа в парах, <u>2 минуты</u></p>
УЭ-4	<p>Объяснение нового материала составление программы для мини-проекта «Рыбка плавает»</p>	<p>Внимательно слушайте объяснение нового материала, <u>7 минут</u></p>
УЭ-5	<p>Первичное закрепление материала Практическая работа Мини-проект «Рыбка плавает»</p> <p>Оцените свою работу. 5 баллов — одна рыбка плавает под водой; 6 баллов — две рыбки плавают под водой; 7 баллов — две рыбки разного размера и цвета плавают под водой;</p>	<p>Самостоятельная работа или работа в группах, <u>12 минут</u></p>
УЭ-6	<p>Рефлексия. Заполните лист самооценки, контроля и рефлексии</p>	<p>Самостоятельная работа, <u>3 минуты</u></p>
УЭ-7	<p>Домашнее задание. Придумайте, какими еще персонажи могут жить под водой, и дополните программу</p>	<p>Коллективное обсуждение после объяснения учителя, <u>5 минут</u></p>