ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

22 августа 2016 № 1022

Об организации и проведении Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017»

В целях реализации Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» на 2012-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП, дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников города Москвы, их поддержки и поощрения

приказываю:

1. Организовать и провести в период **с августа 2016 года по май 2017 года** Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017».
2. Утвердить Порядок проведения номинации «Учитель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» (приложение 1).
3. Утвердить Порядок проведения номинации «Воспитатель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» (приложение 2).
4. Утвердить Порядок проведения номинации «Педагог-психолог года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» (приложение 3).
5. Утвердить Порядок проведения номинации «Педагог дополнительного образования» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» (приложение 4).

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 1 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

6. Утвердить состав Оргкомитета Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» (приложение 5).

7. **Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» и Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому методическому центру Департамента образования города Москвы** обеспечить организацию и проведение Московской метапредметной олимпиады «Московский учитель» участников конкурса в номинации «Учитель года».

8. **Государственному бюджетному образовательному учреждению города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городскому методическому центру Департамента образования города Москвы** обеспечить организацию и проведение номинации «Учитель года».

9. **Государственному бюджетному учреждению города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»** обеспечить организацию и проведение номинаций «Воспитатель года» и «Педагог-психолог года».

10. **Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»** обеспечить организацию и проведение номинации «Педагог дополнительного образования».

11. **Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»** обеспечить функционирование и методическое сопровождение единого информационного ресурса Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. **Управлению экономического анализа Департамента образования города Москвы** предусмотреть необходимое финансирование для организации и проведения Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017».

13. **Управлению по развитию государственно-общественного управления и связей с общественностью Департамента образования города Москвы** обеспечить освещение подготовки и проведения мероприятий Московского городского профессионального конкурса

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 2 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017» в средствах массовой информации, а также оказать содействие в популяризации Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017».

14. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Москвы от 30 сентября 2015 г. № 2112 «Об организации и проведении Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2016».

15. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования города Москвы **Васильеву Т.В.**

Руководитель Департамента образования города Москвы **И.И. Калина**

Правительство Москвы Департамент образования города Москвы Управление координации и планирования КОПИЯ ВЕРНА

Разослать: Тихонову М.Ю., заместителям руководителя, Управлению реализации государственной политики в сфере образования, Управлению координации и планирования, Правовому управлению, Управлению экономического анализа, Управлению по развитию государственно-общественного управления и связей с общественностью, ГБОУ ГМЦ ДОгМ, ГАУО ДПО «Темоцентр», ГБУ ГППЦ ДОгМ, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГБОУ ДПО ЦВПГВ, ГАОУ ДПО МЦКО.

Исп. Лебедева М.В.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 3 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
города Москвы
от 22.08.16 № 1022

Порядок проведения номинации «Учитель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения номинации «**Учитель года**» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2017» (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится в целях содействия профессиональному развитию педагогических работников, повышения общественного и профессионального статуса учителей и образовательных организаций, которые они представляют, представления профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей.

1.3. Номинация проводится Департаментом образования города Москвы совместно с Московской городской организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и Ассоциацией «Межпредметная ассоциация содействия совершенствованию системы столичного образования» при участии социальных партнеров.

1.4. Организацию и проведение первого этапа номинации - метапредметную олимпиаду «Московский учитель» осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства».

1.5. Участниками номинации являются педагогические работники образовательных организаций города Москвы, реализующих основные общеобразовательные программы.

1.6. Педагогические работники должны занимать должность по основному месту работы.

1.7. Информация о номинации размещается на официальном сайте конкурса http://pedagog.mosedu.ru (далее – сайт), а также сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы (далее - оператор номинации) http://mosmetod.ru.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 4 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

2. Сроки и этапы проведения номинации

2.1. Номинация проводится поэтапно **с 22 августа 2016 года по 30 апреля 2017 года**.

2.2. Этапы проведения номинации:

Первый этап. Проведение метапредметной олимпиады «Московский учитель». Сроки проведения**: с 25 августа по 20 декабря 2016 года**.

Второй этап. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: **с 26 декабря 2016 по 13 февраля 2017 года**.

Третий этап. Определение лауреатов и победителей номинации. Сроки проведения: **с 25 марта по 30 апреля 2017 года**.

3. Первый этап

3. Конкурсное испытание первого этапа номинации проводится в форме метапредметной олимпиады «Московский учитель» (далее – Олимпиада).

3.1. Положение об Олимпиаде размещается на сайте оператора номинации http://mosmetod.ru в разделе «Конкурсы» и Центра педагогического мастерства.

3.2. Победители и призеры Олимпиады (за исключением финалистов, лауреатов и победителей номинации трех последних лет) имеют право принять участие во втором этапе номинации.

3.3. Победителям и призерам Олимпиады выдаются дипломы.

4. Второй этап

4.1. Состав участников второго этапа номинации определяется из числа призеров и победителей Олимпиады (с учетом п. 3.2 настоящего Порядка), прошедших регистрацию и заполнивших анкету на сайте в установленные сроки.

4.2. Участники второго этапа номинации в срок **с 26 по 30 декабря 2016 года**:

- регистрируются на сайте и получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее – личный кабинет);
- заполняют в своем личном кабинете анкету участника второго этапа.

4.3. В срок **с 9 по 30 января 2017 года** проводятся конкурсные испытания второго этапа: визитная карточка «Я – московский учитель»; авторское эссе «Школьные знания для реальной жизни»; видеоролик «Просто о сложном».

4.4. **Конкурсное испытание: визитная карточка «Я – московский учитель»**.

Формат очного конкурсного испытания: монологическое выступление до 3 минут, до 6 слайдов компьютерной презентации.

Критерии оценивания:

- понимание современных тенденций развития образования;
- культура публичного выступления;
- педагогический артистизм.

4.5. **Конкурсное испытание: авторское эссе «Школьные знания для реальной жизни»**.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 5 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Регламент эссе: до 4000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5). Текст эссе размещается участником в личном кабинете на сайте в срок **с 20 по 30 января 2017 года**.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и оригинальность;
- грамотность и аргументированность.

4.6. **Конкурсное испытание: видеоролик «Просто о сложном».**

Видеозапись объяснения конкурсантом понятия, явления, события, задачи и т.п. Регламент - до 3 минут.

Снятый видеоролик загружается на http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте в срок **с 20 по 30 января 2017 года**.

Критерии оценивания:

- доступность изложения;
- научная обоснованность;
- культура речи;
- логика и оригинальность.

4.7. Для оценки конкурсных испытаний второго этапа оператором номинации формируется экспертная группа, в состав которой входят представители образовательных организаций города Москвы, реализующих основные общеобразовательные программы, Городской методической службы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных педагогических ассоциаций города Москвы.

4.8. В срок **с 1 по 8 февраля 2017 года** экспертной группой в личных кабинетах проводится экспертиза конкурсных материалов участников второго этапа номинации.

4.9. По результатам экспертизы конкурсных материалов участников составляется рейтинг участников второго этапа номинации. Оргкомитетом определяется количество финалистов – участников третьего этапа номинации. Список финалистов публикуется на сайте **до 13 февраля 2017 года**.

4.10. Лучшие авторские эссе награждаются дипломом имени В.Н. Молодцовой и публикуются в московском выпуске «Учительской газеты».

4.11. Лучшие видеоролики участников второго этапа размещаются на сайте Московского образовательного интернет–канала http://konkurs.mosobr.tv/prosto в проекте «Просто о сложном».

4.12. Конкурсант, не прошедший в третий этап номинации, получает диплом участника второго этапа.

5. Третий этап

5.1. Для участников третьего этапа в срок **с 20 по 22 февраля 2017 года** проводится выездной установочный семинар-тренинг по процедуре и регламенту конкурсных испытаний, утвержденным Оргкомитетом.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 6 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

5.2. В срок **с 25 марта по 30 апреля 2017 года** проводятся конкурсные испытания третьего этапа: мастер-класс; образовательный проект; педагогический совет; представление опыта работы.

5.3. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация финалистами номинации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Регламент: до 20 минут (включая 5 минут на вопросы Большого жюри).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

5.4. **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация финалистами номинации культуры проектирования в образовании, видение существующих проблем и путей их решения, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания:

- группы финалистов согласно жеребьевке в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды;
- группы финалистов получают не менее 4 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате;
- группы финалистов получают 15 минут для представления образовательного проекта на сцене и в течение 5 минут отвечают на вопросы экспертов.

Критерии оценивания:

- коммуникационная и языковая культура;
- культура проектной деятельности;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

5.5. **Конкурсное испытание «Педагогический совет».**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе на заданную тему (регламент – до 30 минут) с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Темы конкурсного испытания объявляются участникам накануне. Ведущие «Педагогического совета» определяются Большим жюри.

Критерии оценивания:

- глубина понимания проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 7 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

- конструктивность и взвешенность предложений;
- информационная и языковая культура.

5.6. **Конкурсное испытание «Представление опыта работы».**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмысление и представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формат конкурсного испытания: монологическое представление конкурсантом опыта своей работы (регламент – до 15 минут, включая 5 минут на вопросы Большого жюри). Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

5.7. Количество лауреатов номинации определяется Большим жюри по согласованию с Оргкомитетом.

5.8. Лауреаты номинации конкурса участвуют в **итоговом конкурсном испытании «Разговор с министром»** – открытое обсуждение актуальных задач образования с руководителем Департамента образования города Москвы. Регламент: до 180 минут. Дату проведения, тему и формат дискуссии определяет Большое жюри по согласованию с Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и личная позиция.

6. Большое жюри и счетная комиссии номинации

6.1. Для оценивания испытаний третьего этапа номинации Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители Департамента образования города Москвы, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и города Москвы, средств массовой информации, общественных организаций, родительского сообщества, образовательных организаций высшего образования, бизнеса, директорского корпуса, деятели науки, культуры и образования.

6.2. Большое жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников номинации, проявленных в ходе прохождения испытаний;

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 8 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

- определяет лауреатов и победителя номинации.

6.3. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

6.4. Члены Большого жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

6.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

6.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

6.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками номинации, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний третьего этапа, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

6.8. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний номинации не принимаются.

7. Определение и награждение лауреатов и победителя номинации

7.1. Лауреат номинации, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний третьего этапа и итогового конкурсного испытания «Разговор с министром», объявляется победителем номинации. При наличии равенства баллов у двух участников – победителями номинации.

7.2. Награждение финалистов, лауреатов и победителя номинации осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

7.3. Финалисты получают диплом и бронзовый значок с логотипом номинации.

7.4. Лауреаты получают диплом и серебряный значок с логотипом номинации.

7.5. Победитель получает диплом и золотой значок с логотипом номинации, статуэтку официального символа номинации.

7.6. На сайтах образовательных организаций, в которых работают участники третьего этапа, размещаются специальные вымпелы–вкладки финалистов, лауреатов и победителя номинации.

7.7. Специальные поощрения, предусмотренные партнерами номинации, вручаются по согласованию с Оргкомитетом.

7.8. Расходы по командированию победителя на выездной установочный семинар-тренинг и федеральный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется оператором номинации.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 9 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
города Москвы
от 22.08.16 № 1022

Порядок проведения номинации «Воспитатель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения номинации **«Воспитатель года»** Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2017» (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования города Москвы совместно с Московской городской организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации при участии социальных партнеров.

1.3. Основными принципами проведения номинации являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о номинации размещается на официальном сайте конкурса http://pedagog.mosedu.ru (далее – сайт), а также на сайте Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» (далее – оператор номинации) http://gppc.ru.

2. Цели и задачи номинации конкурса

2.1. Цели номинации конкурса:

– формирование позитивного общественного мнения о системе столичного образования;

– представление лучших образцов профессиональной деятельности столичных воспитателей широкой общественности;

– повышение престижа профессии воспитателя.

2.2. Основные задачи номинации конкурса:

– представление педагогическому сообществу профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

– создание условий для самореализации воспитателей, раскрытие их творческого потенциала и поддержка в реализации социально-значимых проектов;

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 10 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– пропаганда педагогических знаний, способствующих развитию здорового поколения;

– повышение общественного и профессионального статуса воспитателей и образовательных организаций, которые они представляют.

3. Участники номинации конкурса

3.1. Участниками номинации являются воспитатели образовательных организаций города Москвы, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работающие в вышеназванных организациях не менее трех лет (на 1 октября текущего года).

3.2. Педагогические работники должны занимать должность по основному месту работы, соответствующую номинации конкурса.

3.3. Финалисты, лауреаты и победители номинации трех предыдущих лет не принимают участие в данной номинации.

3.4. Количество участников на разных этапах конкурса определяется Оргкомитетом на основании настоящего Порядка.

4. Сроки и этапы проведения номинации конкурса

4.1. Номинация проводится поэтапно **с 10 октября 2016 года по 15 апреля 2017 года.**

4.2. Этапы проведения номинации.

Первый этап – заочный. Осуществляется отбор участников. Сроки проведения: **с 10 октября по 30 ноября 2016 года.**

Второй этап – заочный. Осуществляется отбор участников для участия в очно-заочном этапе. Сроки проведения: **с 1 декабря 2016 года по 15 февраля 2017 года.**

Третий этап – очно-заочный. Определяются финалисты, лауреаты и победители в номинации. Сроки проведения: **с 16 февраля по 15 апреля 2017 года.**

5. Первый этап

5.1. Участники первого этапа в срок **с 10 по 20 октября 2016 года:**

– регистрируются на сайте и получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее - личный кабинет);

– заполняют в своем личном кабинете анкету участника первого этапа.

5.2. Оператором номинации конкурса в срок **с 21 по 27 октября 2016 года** проводится техническая экспертиза анкет участников.

5.3. Участники номинации в срок **с 28 октября по 8 ноября 2016 года** размещают в своем личном кабинете материалы конкурсных испытаний первого этапа.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 11 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

5.4. Конкурсные испытания первого этапа: авторское эссе «Моя профессия – воспитатель»; видеоролик из опыта работы, размещенный в сети Интернет, представляющий воспитателя; видеоролик «Просто о сложном».

5.4.1. **Конкурсное испытание «Авторское эссе «Моя профессия - воспитатель».**

Регламент эссе: до 4000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5). Текст эссе размещается участником в личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– ясность и четкость аргументов выбора профессии;
– широта кругозора;
– самостоятельность и индивидуальность;
– логика и оригинальность;
– грамотность и аргументированность;
– уровень изложения и художественный стиль.

5.4.2. **Конкурсное испытание «Видеоролик «Из опыта работы».**

Видеоролик должен раскрывать опыт педагогического работника, рассказывать о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях, увлечениях.

Регламент: до 3 минут.

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на сайт http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

–ясность идеи видеоролика;
–оригинальность;
–полнота и корректность подачи информации;
–уместность, сбалансированность информации;
–эстетичность дизайна видеоролика;
–умение представить себя и культура речи.

5.4.3. **Конкурсное испытание «Видеоролик «Просто о сложном».**

Видеозапись объяснения конкурсантом понятия, явления, события, задачи и т.п. Продолжительность ролика до 3 минут.

Видеоролик загружается на http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– доступность изложения;
– научная обоснованность;
– культура речи;
– логика и оригинальность.

5.5. В срок **с 9 по 16 ноября 2016 года** оператором номинации конкурса в личных кабинетах проводится техническая экспертиза конкурсных материалов участников первого этапа номинации. В результате технической экспертизы исключаются материалы, которые не соответствуют регламентам конкурсных

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 12 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

испытаний первого этапа.

5.6. В срок **с 17 по 27 ноября 2016 года** в личных кабинетах экспертными группами проводится экспертиза конкурсных материалов участников первого этапа.

5.7. В срок **с 28 по 30 ноября 2016 года** подводятся итоги экспертной оценки конкурсных материалов участников первого этапа.

5.8. По результатам рейтинга участников первого этапа номинации Оргкомитетом определяется количество участников второго этапа номинации. Список участников второго этапа публикуется на сайте **до 30 ноября 2016 года**.

5.9. Лучшие авторские эссе награждаются дипломом имени В.Н. Молодцовой и публикуются в московском выпуске «Учительской газеты».

5.10. Лучшие видеоролики участников первого этапа размещаются на сайте Московского образовательного интернет–канала http://konkurs.mosobr.tv/prosto в проекте «Просто о сложном».

6. Второй этап

6.1. Для участников второго этапа оператором номинации **в срок с 1 по 10 декабря 2016 года** проводится установочный семинар-тренинг по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний второго этапа.

6.2. **В срок с 11 по 28 декабря 2016 года** участники размещают в своем личном кабинете материалы конкурсных испытаний второго этапа (включая письменное согласие родителей (законных представителей), дети которых принимали участие в конкурсном испытании «Видеозапись педагогического мероприятия с детьми»).

6.3. Конкурсные испытания второго этапа: текст методической разработки «Педагогическая находка» и видеозапись «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.3.1. **Конкурсное испытание «Методическая разработка «Педагогическая находка».**

Формат: план проведения с детьми образовательной деятельности любой направленности и тематики с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы).

Регламент: шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа). Текст методической разработки размещается участником в личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

– авторская новизна и оригинальность;

– практичность, доступность, применимость.

6.3.2. **Конкурсное испытание «Видеозапись педагогического мероприятия с детьми».**

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 13 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмысление и представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС ДО.

Регламент: до 25 минут (включая 5 минут на самоанализ).

Видеозапись должна иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на сайт http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте. При нарушении регламента материалы не оцениваются.

Критерии оценивания:

– педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно - образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками));

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

– умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

– умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности;

– реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности.

6.4. В срок **с 13 по 20 января 2017 года** оператором номинации проводится техническая экспертиза конкурсных материалов участников второго этапа. В результате технической экспертизы исключаются материалы, которые не соответствуют регламенту конкурсных испытаний.

6.5. В срок **с 21 по 31 января 2017 года** в личных кабинетах экспертными группами проводится экспертиза конкурсных материалов участников второго этапа.

6.6. По результатам рейтинга участников второго этапа Оргкомитетом определяется количество финалистов – участников третьего этапа номинации. Список участников третьего этапа публикуется на сайте **до 15 февраля 2017 года.**

6.7. Лучшие видеозаписи участников второго этапа размещаются на сайте оператора номинации.

6.8. Участник номинации, не прошедший в третий этап номинации, получает диплом участника второго этапа.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 14 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

7. Третий этап

7.1. Для участников третьего этапа в срок **с 16 по 28 февраля 2017 года** оператором номинации проводятся обучающие семинары-тренинги.

7.2. Оператор номинации в срок **с 3 по 10 апреля 2017 года** организует проведение третьего этапа. Место проведения определяется Оргкомитетом конкурса.

7.3. Конкурсные испытания третьего этапа: визитная карточка «Я – московский воспитатель», мастер-класс; публичная лекция.

7.3.1. **Визитная карточка «Я – московский воспитатель ».**

Формат конкурсного испытания: очное монологическое выступление до 3 минут, до 6 слайдов компьютерной презентации.

Критерии оценивания:

– общий интеллектуальный и культурный уровень;

– понимание современных тенденций развития столичного дошкольного образования;

– культура публичного выступления;

– проявление индивидуальности;

– педагогический артистизм.

7.3.2. **Конкурсное испытание «Мастер–класс».**

Демонстрация финалистами номинации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию, выявление лучшего опыта и инновационных практик, осознание воспитателем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирование конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 20 минут (включая 5 минут на вопросы жюри). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

– глубина и оригинальность содержания;

– социальная значимость;

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

– умение транслировать (передать) свой опыт работы;

– общая культура;

– коммуникативные качества;

– умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

7.3.4. **Конкурсное испытание «Публичная лекция».**

Формат: публичное выступление. Тема лекции для каждого участника определяется и утверждается Большим жюри. Тема лекции и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего этапа.

Регламент: до 15 минут (включая 5 минут на вопросы Большого жюри)

Критерии оценивания:

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 15 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– соответствие теме выступления;

– отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;

– убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);

– коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм).

7.4. Количество лауреатов номинации определяется Большим жюри по согласованию с Оргкомитетом.

7.5. Лауреаты номинации конкурса на третьем этапе участвуют в конкурсном испытании «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.6. Формат ток-шоу определяется Большим жюри по согласованию с Оргкомитетом и оглашается участникам накануне проведения конкурсного испытания.

Регламент: до 90 минут.

Критерии оценивания:

– наличие собственной позиции по теме;

– содержательность и аргументированность каждого выступления;

– умение вести профессиональный диалог;

– убедительность и красочность речи.

8. Большое жюри, экспертная группа и счетная комиссии номинации

8.1. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа номинации формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители Департамента образования города Москвы, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и города Москвы, средств массовой информации, общественных организаций, родительской общественности, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса, деятели науки, культуры и образования.

8.2. Большое жюри осуществляет следующие функции:

– проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников номинации, проявленных в ходе выполнения испытаний;

– оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;

– составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

– определяет лауреатов и победителя номинации.

8.3. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 16 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

8.4. Члены Большого жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

8.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

8.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

8.7. Для оценки конкурсных испытаний первого и второго этапа формируется экспертная группа, в состав которой входят представители образовательных организаций, общественных организаций, оператора номинации, профессиональных педагогических сообществ, директорского корпуса и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных педагогических ассоциаций города Москвы.

8.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками номинации, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний третьего этапа, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

8.9. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах номинации не принимаются.

9. Определение и награждение лауреатов и победителя номинации

9.1. Лауреат номинации, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний третьего этапа, объявляется победителем номинации. При условии равенства баллов у двух участников – победителями номинации.

9.2. Награждение финалистов, лауреатов и победителя номинации осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

9.3. Финалисты получают диплом и бронзовый значок с логотипом номинации.

9.4. Лауреаты получают диплом и серебряный значок с логотипом номинации.

9.5. Победитель получает диплом и золотой значок с логотипом номинации, статуэтку официального символа номинации.

9.6. На сайтах образовательных организаций, в которых работают участники третьего этапа, размещаются вымпелы–вкладки финалистов, лауреатов и победителя номинации.

9.7. Специальные поощрения, предусмотренные социальными партнерами номинации, вручаются по согласованию с Оргкомитетом.

9.8. Расходы по командированию победителя на установочный семинар и федеральный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» осуществляется оператором номинации.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 17 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
города Москвы
от 22.08.16 № 1022

Порядок проведения номинации «Педагог-психолог года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2017»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Педагог-психолог года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2017» (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования города Москвы совместно с Московской городской организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и Ассоциацией «Ассоциация организаций по развитию гуманистической психологии в образовании» при участии социальных партнеров.

1.3. Организацию и проведение конкурсного испытания второго этапа номинации «Профессиональное тестирование» осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – Московский центр качества образования).

1.4. Основными принципами проведения номинации являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о номинации размещается на сайте конкурса http://pedagog.mosedu.ru (далее – сайт), а также на сайте Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» (далее – оператор номинации) http://gppc.ru.

2. Цели и задачи номинации конкурса

2.1. Цели номинации конкурса:

– формирование позитивного общественного мнения о системе столичного образования и роли практической психологии в решении актуальных задач модернизации столичного образования;

– представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций,

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 18 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;

– повышение престижа профессии педагога-психолога.

2.2. Основные задачи номинации конкурса:

– раскрытие профессионального, творческого потенциала педагогов-психологов, поддержка в реализации их социально-значимых проектов;

– пропаганда психологических знаний как неотъемлемой составляющей педагогического процесса, способствующих развитию здорового поколения;

– повышение уровня профессионального мастерства столичных педагогов-психологов, развитие их профессиональных компетенций.

3. Участники номинации конкурса

3.1. Участниками номинации являются педагоги-психологи образовательных организаций города Москвы и организаций, оказывающих психологическую помощь обучающимся образовательных организаций города Москвы, работающие в организациях не менее трех лет (на 1 октября текущего года).

3.2. Педагогические работники должны занимать должность по основному месту работы, соответствующую номинации конкурса.

3.3. Финалисты, лауреаты и победители номинации предыдущих трех лет не принимают участие в данной номинации.

3.4. Количество участников на разных этапах конкурса определяется Оргкомитетом на основании настоящего Порядка.

4. Сроки и этапы проведения номинации конкурса

4.1. Номинация конкурса проводится поэтапно **с 10 октября 2016 года по 15 апреля 2017 года.**

4.2. Этапы проведения номинации:

Первый этап – заочный. Осуществляется отбор участников. Сроки проведения: **с 10 октября по 30 ноября 2016 года.**

Второй этап – очно-заочный. Осуществляется отбор участников для участия в очном этапе. Сроки проведения: **с 1 декабря 2016 года по 15 февраля 2017 года.**

Третий этап – очный. Определяются финалисты, лауреаты и победители номинации. Сроки проведения: **с 16 февраля по 15 апреля 2017 года.**

5. Первый этап

5.1. Участники первого этапа номинации в срок **с 10 по 20 октября 2016 года:**

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 19 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– регистрируются на сайте конкурса и получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее – личный кабинет);

– заполняют в своем личном кабинете анкету участника первого этапа.

5.2. Оператором номинации конкурса **в срок с 21 по 27 октября 2016 года** проводится техническая экспертиза анкет участников.

5.3. Участники номинации **в срок с 28 октября по 8 ноября 2016 года** размещают в своем личном кабинете материалы конкурсных испытаний первого этапа.

5.4. Конкурсные испытания первого этапа: авторское эссе «Психолог: профессия или призвание?» и видеоролик «Из опыта работы».

5.4.1. **Конкурсное испытание «Авторское эссе «Психолог: профессия или призвание?».**

Регламент эссе: объем не более 500 знаков с учетом пробелов (Times New Roman; кегль 14; интервал 1,5). Текст эссе размещается участником в личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– соответствие содержания теме эссе;

– ясность и четкость изложения;

– широта кругозора;

– самостоятельность и индивидуальность;

– логика и оригинальность;

– грамотность и аргументированность;

– художественный стиль.

5.4.2. **Конкурсное испытание «Видеоролик «Из опыта работы».**

Видеоролик должен раскрывать профессиональный опыт педагогического работника, рассказывать о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях, увлечениях. Регламент: до 3 минут.

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик загружается на http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– ясность идеи видеоролика;

– оригинальность;

– полнота и корректность подачи информации;

– уместность, сбалансированность информации;

– эстетичность дизайна видеоролика;

– умение представить себя и культура речи.

5.5. В срок **с 9 по 16 ноября 2016 года** оператором номинации в личных кабинетах проводится техническая экспертиза конкурсных материалов участников первого этапа номинации. В результате технической экспертизы исключаются заявки, которые не соответствуют регламенту конкурсных испытаний первого этапа.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

5.6. В срок **с 17 по 27 ноября 2016 года** в личных кабинетах экспертными группами проводится экспертиза конкурсных материалов участников первого этапа.

5.7. По результатам рейтинга участников первого этапа номинации Оргкомитетом определяется количество участников второго этапа номинации. Список участников второго этапа публикуется на сайте **до 30 ноября 2016 года.**

5.8. Лучшие авторские эссе награждаются дипломом имени В.Н. Молодцовой и публикуются в московском выпуске «Учительской газеты».

6. Второй этап

6.1. Для участников второго этапа оператором номинации конкурса в срок **с 1 по 10 декабря 2016 года** проводится установочный семинар по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний второго этапа.

6.2. Оператор номинации в срок **с 11 декабря 2016 года по 15 февраля 2017 года** организует проведение второго этапа. Место проведения конкурсного испытания «Профессиональное тестирование» определяется Оргкомитетом.

6.3. Обязательные конкурсные испытания второго этапа: профессиональное тестирование; видеозапись открытого занятия с обучающимися; видеоролик «Просто о сложном».

6.3.1. **Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»** (далее - тестирование). Сроки проведения: **с 11 по 28 декабря 2016 года.** График и место проведения тестирования определяется Оргкомитетом.

Условия, порядок и регламент проведения тестирования размещаются на сайте оператора номинации и Московского центра качества образования.

Участники номинации получают дополнительные баллы к своему рейтингу по итогам второго этапа (в соответствии с порядком проведения тестирования).

Участникам второго этапа номинации после прохождения тестирования выдаются сертификаты.

6.3.2. **Конкурсное испытание «Видеозапись открытого занятия с обучающимися».** Сроки проведения: **с 11 по 28 декабря 2016 года.**

Участники размещают в своем личном кабинете материалы конкурсных испытаний второго этапа (включая письменное согласие родителей (законных представителей), дети которых принимали участие в конкурсном испытании «Открытое занятие с обучающимися»).

Регламент: до 30 минут (включая 5 минут на самоанализ).

Возраст, уровень подготовки и количеств обучающихся, тема занятия определяется участником номинации. Видеозапись должна иметь качественное звучание и изображение. При нарушении регламента материалы не оцениваются.

Критерии оценивания:

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 21 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

– глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;

– метапредметность занятия;

– умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

– умение организовать эффективную коммуникацию участников занятия, обеспечивающую достижение поставленной цели;

– умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

– глубина, точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

6.3.3. **Конкурсное испытание «Видеоролик «Просто о сложном».** Сроки проведения: **с 11 по 28 декабря 2016** . Видеозапись объяснения конкурсантом понятия, явления, события, задачи и т.п.

Регламент: до 3 минут.

Видеоролик загружается на http://youtube.com. Ссылка на открытый для просмотра ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– доступность изложения;

– научная обоснованность;

– культура речи;

– логика и оригинальность.

6.4. В срок **с 13 по 20 января 2017 года** Оператором номинации проводится техническая экспертиза конкурсных материалов участников второго этапа. В результате технической экспертизы исключаются заявки, которые не соответствуют регламенту конкурсных испытаний.

6.5. В срок **с 21 по 31 января 2017 года** в личных кабинетах экспертными группами проводится экспертиза конкурсных материалов участников второго этапа.

6.6. По результатам рейтинга участников второго этапа Оргкомитетом определяется количество финалистов – участников третьего этапа номинации. Список участников третьего этапа публикуется на сайте **до 15 февраля 2017 года.**

6.7. Лучшие видеоролики участников второго этапа размещаются на сайте Московского образовательного интернет–канала http://konkurs.mosobr.tv/prosto в проекте «Просто о сложном».

6.8. Участник номинации, не прошедший в третий этап номинации, получает диплом участника второго этапа.

7. Третий этап

7.1. Для участников третьего этапа в срок **с 16 по 28 февраля 2017 года** оператором номинации проводятся обучающие семинары-тренинги.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 22 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

7.2. Оператор номинации конкурса **в срок с 3 по 10 апреля 2017 года** организует проведение третьего этапа. Место проведения определяется Оргкомитетом конкурса.

7.3. Конкурсные испытания третьего этапа: визитная карточка «Я - московский педагог-психолог»; мастер-класс; импровизационные задания.

7.3.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - московский педагог-психолог».** Установка к заданию: «Мои жизненные и профессиональные позиции, ценности, интересы».

Регламент: очное монологическое выступление до 3 минут, допускается использование мультимедийной презентации.

Критерии оценивания:

– общий интеллектуальный и культурный уровень;

– проявление индивидуальности;

– культура публичного выступления;

– педагогический артистизм.

7.3.2. **Конкурсное испытание «Мастер–класс».**

Демонстрация финалистами номинации профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию, выявление лучшего опыта и инновационных практик, осознание педагогом-психологом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий работы.

Регламент: до 25 минут (включая 5 минут на самоанализ).

Критерии оценивания:

– глубина и оригинальность содержания;

– научная и методическая ценность;

– социальная значимость;

– умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

7.3.3. **Конкурсное испытание «Импровизационное задание».** Выполнение заданий без предварительной подготовки.

Регламент: количество и содержание заданий определяется решением Большого жюри по согласованию с Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

– общий интеллектуальный и культурный уровень;

– широта кругозора;

– умение предъявить свою позицию.

7.4. Количество лауреатов номинации определяется Большим жюри по согласованию с Оргкомитетом.

7.5. Лауреаты номинации конкурса на третьем этапе участвуют в открытой дискуссии - обсуждении актуальных проблем образования с участием общественности.

7.6. Тема дискуссии определяется Большим жюри и оглашается участникам накануне конкурсного испытания.

Регламент: 60 минут.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 23 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Критерии оценивания:
– наличие собственной позиции по теме дискуссии;
– содержательность и аргументированность выступления;
– умение вести профессиональный диалог;
– убедительность и красочность речи.

8. Большое жюри, экспертная и счетная комиссии номинации

8.1. Для оценивания испытаний третьего этапа номинации Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители Департамента образования города Москвы, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации и города Москвы, средств массовой информации, общественных организаций, родительской общественности, образовательных организаций высшего образования, директорского корпуса, деятели науки, культуры и образования.

8.2. Большое жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников номинации, проявленных в ходе выполнения испытаний;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;
- определяет лауреатов и победителя номинации.

8.3. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

8.4. Члены Большого жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

8.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

8.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

8.7. Для оценки конкурсных испытаний первого и второго этапа формируется экспертная группа, в состав которой входят представители образовательных организаций, общественных организаций, оператора номинации, профессиональных педагогических сообществ, директорского корпуса и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных педагогических ассоциаций города Москвы.

8.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками номинации, подготовки сводных оценочных

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий третьего этапа, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

8.9. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах номинации не принимаются.

9. Определение и награждение лауреатов и победителя номинации

9.1. Лауреат номинации, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний третьего этапа, объявляется победителем номинации. При условии равенства баллов у двух участников – победителями номинации.

9.2. Награждение финалистов, лауреатов и победителя номинации осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

9.3. Финалисты получают диплом и бронзовый значок с логотипом номинации.

9.4. Лауреаты получают диплом и серебряный значок с логотипом номинации.

9.5. Победитель получает диплом и золотой значок с логотипом номинации, статуэтку официального символа номинации.

9.6. На сайтах образовательных организаций, в которых работают участники третьего этапа, размещаются вымпелы–вкладки финалистов, лауреатов и победителя номинации.

9.7. Специальные поощрения, предусмотренные социальными партнерами номинации, вручаются по согласованию с Оргкомитетом.

9.8. Расходы по командированию победителя на установочный семинар и федеральный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» осуществляются оператором номинации.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Приложение 4 к приказу
Департамента образования
города Москвы
от 22.08.16 № 1022

Порядок
проведения номинации «Педагог дополнительного образования» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москва-2017»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок определяет условия, порядок организации и проведения номинации «**Педагог дополнительного образования**» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2017» (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования города Москвы.

1.3. Номинация проводится в целях повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, гражданско-патриотическом воспитании, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

1.4. Участниками номинации являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях города Москвы.

1.5. Педагогические работники должны занимать должность по основному месту работы.

1.6. Информация о номинации размещается на сайте http://pedagog.mosedu.ru (далее – сайт), а также на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания» (далее – оператор номинации) http://www.voenpatriot.mskobr.ru

2. Сроки и этапы проведения номинации.

2.1. Номинация проводится поэтапно **с 10 октября 2016 года по 13 апреля 2017 года.**

2.2. **Первый этап** – заочный. Осуществляется отбор участников конкурса. Сроки проведения **с 10 октября по 20 декабря 2016 года.**

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 26 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

2.3. **Второй этап** - очный. Определяются финалисты конкурса. Сроки проведения **с 26 декабря 2016 года по 10 февраля 2017 года.**

2.4. **Третий этап** - очный. Определяются лауреаты и победитель конкурса. Сроки проведения **11 апреля по 13 апреля 2017 года.**

3. Первый этап.

3.1. Конкурсное испытание первого этапа номинации проводится заочно.

3.2. Состав участников первого этапа номинации определяется из числа прошедших регистрацию и заполнивших анкету на сайте в установленные сроки.

3.3. Участники первого этапа номинации:

– в срок **с 10 октября по 25 октября 2016 года** регистрируются на сайте, получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее – личный кабинет) и заполняют анкету участника номинации;

– в срок **с 2 ноября по 10 декабря 2016 года** размещают в личном кабинете конкурсные материалы первого этапа номинации.

3.4. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет **после 10 декабря 2016 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Конкурсные испытания первого этапа включают в себя: предоставление методических материалов (текст дополнительной общеобразовательной программы), фотоколлажи, результаты творчества воспитанников, грамоты, дипломы отражающие деятельность детского объединения, авторское эссе «Не для школы – для жизни учимся», видеоролик «Просто о сложном».

3.6. Конкурсное испытание: «Дополнительная общеобразовательная программа». Текст программы размещается участником в личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– соответствие содержания заявленной теме;

– актуальность;

– информативность;

– эстетичность оформления;

3.7. Конкурсное испытание: авторское эссе «Не для школы – для жизни учимся».

Регламент эссе: до 4000 знаков с учетом пробелов (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5). Текст эссе размещается участником в личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:

– ясность и четкость изложения;

– широта кругозора;

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 27 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– самостоятельность и индивидуальность;
– логика и оригинальность;
– грамотность и аргументированность.

3.8. Конкурсное испытание: видеоролик «Просто о сложном».

Видеозапись объяснения конкурсантом понятия, явления, события, задачи и т.п. Продолжительность ролика до 3 минут.

Снятый видеоролик загружается на http://youtube.com. Ссылка на ролик размещается участником в своем личном кабинете на сайте.

Критерии оценивания:
– доступность изложения;
– научная обоснованность;
– культура речи;
– логика и оригинальность.

3.9. Экспертная группа, которая назначается оператором номинации, в личных кабинетах проводит экспертизу материалов участников первого этапа.

3.10. Лучшие видеоролики участников первого этапа размещаются на сайте Московского образовательного интернет–канала http://konkurs.mosobr.tv/prosto в проекте «Просто о сложном».

3.11. По результатам рейтинга участников первого этапа номинации Оргкомитетом определяется количество участников второго этапа номинации. Список участников второго этапа публикуется на сайте **до 25 декабря 2016 года**.

4. Второй этап.

4.1. Конкурсное испытание второго этапа номинации проводится очно.

4.2. Для участников второго этапа проводится установочный семинар-тренинг по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний.

4.3. Оператор номинации организует проведение второго этапа.

4.4. Конкурсные испытания второго этапа включают в себя: визитную карточку «Мое педагогическое кредо»; открытое очное занятие «Введение в образовательную программу».

4.5. Визитная карточка «Мое педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к обучающимся, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:
– понимание современных тенденций развития образования;
– культура публичного выступления;
– педагогический артистизм.

4.6. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 28 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Продолжительность занятия – 45 минут. Для младшего школьного возраста – 35 минут. Для комментариев участника к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

– умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

– соответствие результата поставленной цели занятия;

– завершенность занятия и эффективность формы его проведения;

– умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

– умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

– культура общения с детьми.

4.7. По результатам рейтинга участников второго этапа номинации Оргкомитетом определяется количество финалистов – участников третьего этапа номинации. Список финалистов третьего этапа публикуется на сайте до **15 марта 2017 года.**

4.8. Участник, не прошедший в третий этап номинации, получает диплом участника второго этапа.

5. Третий этап.

5.1. Конкурсное испытание третьего этапа номинации проводится очно.

5.2. Для участников третьего этапа проводится установочный семинар по процедуре проведения и регламенту конкурсных испытаний.

5.4. Программа 3 этапа включают в себя: деловые игры, тренинги, а так же конкурсные испытания: защиту дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа», импровизационное задание «Я думаю, что…».

5.5. Конкурсное испытание: Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».

Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

– умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

– общая и профессиональная эрудиция;

– культура публичного выступления;

– самобытность и оригинальность выступления.

5.6. Конкурсное испытание: Импровизационное задание «Я думаю, что…». Тема объявляется непосредственно перед началом конкурса. Выполнение задания – 45 минут. Выступление участника до 5 минут.

Критерии оценивания:

– общая и профессиональная эрудиция;

– культура публичного выступления;

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 29 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

– оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

– умение высказать свою позицию.

5.7. Количество лауреатов номинации определяется жюри по согласованию с Оргкомитетом.

6. Жюри, экспертная и счетная комиссии номинации.

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего этапов номинации Оргкомитетом формируется жюри. Основным принципом формирования жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители Департамента образования города Москвы, деятели науки, культуры.

6.2. Жюри осуществляет следующие функции:

– проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников номинации, проявленных в ходе выполнения испытаний;

– оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом;

– составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

– определяет лауреатов и победителя номинации.

6.3. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе решение жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов жюри.

6.4. Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

6.5. Решение жюри оформляется протоколом.

6.6. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря жюри.

Для оценки конкурсных испытаний второго этапа формируется экспертная группа, в состав которой входят представители образовательных организаций, профессиональных педагогических сообществ.

6.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками номинации, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний третьего этапа, формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

6.8. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах номинации не принимаются.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 30 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

7. Определение и награждение лауреатов и победителя номинации.

7.1. Лауреат номинации, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний третьего этапа, объявляется победителем номинации. При условии равенства баллов у двух участников – победителями номинации.

7.2. Награждение финалистов, лауреатов и победителя номинации осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

7.3. Финалисты получают диплом и бронзовый значок с логотипом номинации.

7.4. Лауреаты получают диплом и серебряный значок с логотипом номинации.

7.5. Победитель получает диплом и золотой значок с логотипом номинации, статуэтку официального символа номинации.

7.6. На сайтах образовательных организаций, в которых работают участники третьего этапа, размещаются специальные вымпелы–вкладки финалистов, лауреатов и победителя номинации.

7.7. Специальные поощрения, предусмотренные партнерами номинации, вручаются по согласованию с Оргкомитетом.

7.8. Расходы по командированию победителя на федеральный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» осуществляется оператором номинации.

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 31 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Приложение 5 к приказу
Департамента образования
города Москвы
от 22.08.16 № 1022

Состав Оргкомитета Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2017»

Председатели Оргкомитета:

Калина Исаак Иосифович	министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города Москвы
Иванова Марина Алексеевна	председатель Московской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Заместители председателя Оргкомитета:

Филиппов Владимир Михайлович	председатель Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (по согласованию)
Васильева Татьяна Викторовна	заместитель руководителя Департамента образования города Москвы

Члены Оргкомитета:

Добряков Александр Анатольевич	директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»
Лебедева Марианна Владимировна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 32 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

Мельниченко Игорь Иннокентьевич	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»
Минько Нина Григорьевна	директор Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский городской дом учителя»
Мясникова Людмила Александровна	председатель экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы
Олтаржевская Любовь Евгеньевна	директор Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»
Ященко Иван Валерьевич	директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства»

Документ зарегистрирован № 01-12-1022/16 от 22.08.2016.Васильева Т.В. (ДО)
Документ зарегистрирован № 01-03-23/16 от 22.08.2016. (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы до
Страница 33 из 33. Страница создана: 22.08.2016 09:12
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ