Урок «Информационная безопасность»

Видео-ролик (1 мин) – Кибервойна

Ребята, как вы думаете, о чем данный видео-ролик? Получается, мы с вами тоже являемся участниками этой «кибервойны». Скажите, а кто из вас сталкивался когда-либо с Интернет-угрозами? (отвечают дети)

Все те угрозы, о которых мы сейчас с вами говорили, можно условно разбить на три группы, давайте посмотрим на какие? (презентация)

1. Преступление против собственности, когда обманным путем у нас отнимают деньги
2. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние
3. Угрозы, связанные с заражением наших компьютеров и потерей личных данных

Ребята, а как можно назвать людей, которые занимаются этими противоправными действиями в интернете? Мы можем назвать этих людей кибер-преступинками?

Для того чтобы защитить себя и своих близких от интернет угроз мы с вами должны понять, как работают эти злодеи. Сегодня нам предстоит с вами разработать памятку безопасного пользования Интернетом, и если мы справимся с этой задачей, гордо сможем вступить в ряду «кибердружины», которая призвана помогать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка на просторах сети.

Ну что, ребята, попробуем?

И так, сегодня в нашей работе нам понадобятся ноутбуки, которые стоят перед вами и флешки, со всеми необходимыми тестовыми заданиями, работая с которыми, мы шаг за шагом будем создавать нашу памятку.

Перед вами интерактивная карта, на которой изображены три блока Интернет-угроз, о которых мы с вами говорили. Обратите внимания, блоки окрашены в красный цвет, что говорит об опасности, которая нас подстерегает (в каждом блоке тот самый киберпреступник, назовем его «Человек Х», расставил ловушки). Наша задача сделать этот блоки безопасным, после чего они окрасятся в зеленый цвет, и из них пропадет изображение «Человека Х».

Начнем. Рассмотрим первый блок. (Преступление против собственности, когда обманным путем у нас отнимают деньги). Чтобы сделать это блок безопасным нам понадобится выполнить тестовое задание, которое располагается на флешке в папке Ловушка 1. Открываем единственный файл, который там находится. Я попрошу прокомментировать, кто что видит на экране. (Дети – у меня открылась онлайн игра «Мой сад», у меня гороскоп, у меня письмо о том, что я попал в тройку претендентов на выигрыш иномарки S-класса).

Что вам предлагают сделать? (Всем нужно отправить смс). Ребята, у кого открыта игра «Мой сад», давайте попробуем отправить смс и получить 5 зелепеней(условная игровая валюта). Что нам нужно знать, перед тем как отправлять смс? (Текущий баланс, сколько стоит одна зелепеня). Давайте попробуем отправить смс. Проверяю баланс – 1000 рублей(Слайд с балансом). Отправляю смс с кодом на короткий номер. Мне пришло сообщение, что с моего номера списано 1000 рублей, текущий баланс равен нулю(Слайд с балансом). Ребят, скажите, сможем ли мы сейчас позвонить другу или маме? А наш баланс мог стать отрицательным?

Хорошо, давайте теперь разберем ситуацию с гороскопом? Ребята, что вам предлагалось? (оформить подписку на ежемесячный гороскоп). А сколько это стоит? (20 рублей в день). Давайте теперь посчитаем, сколько всего спишется денег со счета нашего мобильного телефона, если мы оформим подписку на декабрь. Как это посчитать? (производим расчеты). Получается, в итоге с нашего телефона спишется 620 рублей. Какой вывод мы можем сделать? (В условии не сказано, сколько всего денег будет стоить подключение данной услуги).   
Ребята, а давайте посмотрим, что бы было, если бы мы отправили смс: какой гороскоп бы мы получили?(Слайд «очевидного гороскопа». В конце месяца вас ждут приятные сюрпризы и подарки и т.д.). Получается, что мы потратили наши деньги, а в ответ не получили ровным счетом ничего. У нас попросту украли деньги.

Ребята, давайте разберем третью ситуацию. Что Вам требовалось сделать? (Подтверждать с помощью смс свое участие в розыгрыше автомобиля каждые три дня, стоимость одного подтверждения 108 рублей). Давайте поверим в свою удачу и посчитаем, во сколько нам обойдется участие в декабре, при условии, что кроме подтверждения, мы должны заплатить еще 200 рублей за согласие участвовать в розыгрыше. Давайте считать началом участия 1 декабря. (считаем 31/3 = 10\*108+200=1280 рублей). Как вы думаете, потраченные средства гарантируют нам получение иномарки S класса?

И так, ребята, а что объединяет все три ситуации? (Отправляем смс). А что в результате происходит? (теряем свои деньги). А чем это грозит? (Нельзя связаться с родителями, друзьями, мама будет ругать и т.д.).

Ребята, давайте вернемся к основной цели нашего занятия – составление памятки безопасного пользования Интернетом. Проговорим основные правила - как обезопасить себя от преступлений против нашей собственности. (Не отправляем смс, внимательно читаем условие предлагаемых услуг и т.д.). Молодцы! Обратите внимание, наш блок стал зеленым, и «Человек Х» больше не имеет власти над ним(презентация).

Перейдем к блоку 2. Угрозы, направленные на наше эмоциональное и психическое состояние. В этом блоке «Мистер Х» так же расставил ловушки, которые нам предстоит преодолеть. Давайте перейдем к папке ловушка 2, и откроем файл, который там находится. Я попрошу прокомментировать, что вы видите на экране. (Дети – нас приглашают зарегистрироваться в социальной сети «За партой», нас «За школой», «За газетой»).

Попробуем зарегистрироваться в этих социальных сетях, введя фамилию, имя, возраст. Для подтверждения регистрации вводим номер своего мобильного телефона. (Раздаются звуки пришедших смс на телефон детей). У кого звонит телефон? (Дети – у меня, и у меня). Можно вас попросить прочитать, что вам пришло. (Дети - мне пришло 5 сообщений, там написано «Нужна твоя помощь, перезвони. Друг». Мне пришло 3 сообщения «Давай встретимся сегодня, у меня для тебя подарок»). Ребята, как вы думаете, от кого могли прийти эти сообщения? (Учитель рассказывает о том, в каких целях может использоваться злоумышленниками номер мобильного телефона ребенка).

Ребята, давайте с вами продолжим писать нашу памятку! Как нам уберечься от подобных сообщений? (Не указываем номер телефона). Если все же мы указали номер телефона, и нам пришло такое сообщение, к кому нам стоит сразу же обратиться? (родителям, в Лигу безопасного интернета и т.д.) Молодцы! Обратите внимание, снова наш блок стал зеленым, и «Человек Х» больше не имеет власти над ним (презентация).

И так, нам осталось разобрать последний блок, после чего мы завершим создание памятки безопасного пользования Интернетом и, надеюсь, станем полноправными «кибердружинниками». Переходим к блоку 3. «Угрозы, связанные с заражением наших компьютеров и потерей личных данных». В папке ловушка 3 находится документ, который оставил нам «Человек Х», открываем и внимательно читаем его послание. У кого получилось открыть? Не получилось? А что произошло? (Документ не открылся, вместо этого на флешке создалось 100 новых папок). Дети, как вы думаете, что произошло? (Мы запустили вирус) Правильно! (Презентация про компьютерные вирусы).

Ребята, как вы думаете, какие правила нам нужно внести в нашу памятку, чтобы в следующий раз не попасться на уловку «Человека Х»? (Не скачиваем незнакомые файлы, проверяем какой именно файл мы запускаем, пользуемся антивирусами, список которых представлен на сайте «лиги безопасного Интернета»)

Молодцы! Обратите внимание, последний блок стал зеленым, и «Человек Х» так же не имеет власти над ним (презентация).

Поздравляю, мы с вами закончили создание памятки безопасного пользования Интернетом! Теперь мы не только сами не попадем в опасную ситуацию, а так же предостережем наших друзей и близких, ибо тот, кто предупрежден – вооружен!

Я думаю, ребята сегодня хорошо потрудились и достойны называться настоящими «кибердружинниками».