ГБОУ СОШ № 236 СП № 3

Образовательный маршрут для дошкольников «Московский зоопарк»

Номинация: «Зеленые уголки Москвы»

 *Возрастная категория детей:* 5 – 7 лет.

*Примерное время проведения:* 2 часа (без учета дороги).

*Маршрут подготовили:* Богдан Зиганшин, Евгения Александровна Зиганшина

*Руководитель проекта:* Селиверстова Алла Александровна

*Адрес:* ул. Красная Пресня, 4а.

*Как добраться:* ст. метро «Красная Пресня», 3 мин. Пешком от метро.

**

*Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность:*

- головной убор в жаркое время года;

- питьевая вода;

- не кормить животных;

- не лазить в клетки к животным;

- не уходить далеко от взрослых, не теряться.

Мы совершим прогулку по большой старой части московского зоопарка.

 *Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:*

 

*Остановка 1.* Начнем с большого пруда, где плавают лебеди и самые разнообразные виды уток. Наберемся сил перед нашим путешествием, постояв у воды и, полюбовавшись на них.

*Остановка 2.* Начнем! Повернув направо, мы увидим вольер с ламами, випуньями и альпанами. Рядом будут капибары. Спросите у ребят, как они думают, чьим дальним родственником является капибара. Дети будут очень удивлены, узнав, что это морская свинка.

Дальше нам встретиться открытый павильон с филинами, а пройдя чуть прямо, с журавлями.

*Остановка 3.* А теперь начинается место, посвященное представителям фауны нашей Родины, России. Населяющих самые разнообразные ландшафты – ледяные пустыни, степи, тундру, тайгу, морское побережье, горы. Лисы и волки, горные козлы, мелкие и крупные грызуны, хищники и травоядные. Перед тем как начать рассматривать зверей, спросите у ребят, знают ли они представителей животного мира нашей Родины. Или поиграйте в игру, например, обезьяна животное России, северной полосы? Слон? Медведь? И т.д.

*Рекомендуемые мероприятия с детьми (вопросы для беседы, исследовательская деятельность, познавательные задания):*

*- предложите ребятам самим назвать, какие существуют различные ландшафтные местности в России?*

*- какие обитатели животного мира, характерные для каждой среды обитания. Кто живет в лесу? Кто в тундре? Кто в степи?*

*Остановка 4.* Совсем рядом будет павильон «Ночной мир». Войдите, и Вы побывайте в каньоне Анд, саванне, Африканской пустыне, в джунглях Юго-Восточной Азии, и в каждой природной зоне мы увидим представителей каждого региона.

*Остановка 5.* Самое время перекусить! Путешествие получилось насыщенным, а ведь это только половина! В летнем кафе возле небольшого пруда, который будет напротив вольера журавлей и сурков, мы как следует подкрепимся. Намного вкуснее жевать сладости, наблюдая за зверюшками!

*Остановка 6.* А теперь можно передохнуть и повеселиться, покатавшись в повозке на лошадях, которая будет находиться прямо напротив «Ночного мира». Лошадок можно покормить и погладить. *Рекомендуемые мероприятия с детьми:- предложите детям поразмышлять, каким образом ездит повозка с лошадьми зимой; - как ребята думают, тяжело ли лошадке? Насколько много коней можно запрячь в повозку за раз?*

*- пусть детки подумают, существуют ли разные специальные породы лошадей для различного рода деятельности (для перевоза груза, для выступления на скачках).*

*- как называется маленькая порода лошадей?*

*Остановка 7.* Пора в дорогу! Пройдя мимо журавлей и крупных грызунов, не теряя сил, пройдем к их соседям – слонам! Налюбовавшись на них, мы немножко отдохнем и постоим возле бассейна, наблюдая сивучей – самых крупных из ушастых тюленей. И прямо от них отправимся в дельфинарий. Здесь будет целое представление с участием дельфинов, тюленей и кита-белуги.

*Остановка 8.* Напротив дельфинария будет дом птиц – 70 экзотических видов. Пингвины, фламинго и многие другие. Кстати, рядом будет туалет. Важно и своевременно! Не спеша, прогуливаясь дальше, мы пройдем мимо кианги – родственники лошадей, необычные и красивые. Антилопы, кенгуру - все эти разнообразные звери будут рядом, и удивлению и восторгу не будет конца.

 Напротив них будут овцебыки, большие и медлительные, а рядом снежные козы, обитатели гор Северной Америки.

 *Остановка 9.* Пора немного подкрепиться! Между вольеров тапира и целым рядом представителей рода кошачьих будет уютное кафе. Но, кушая самим, не следует делиться сладостями с жителями кошачьего ряда! Объясним ребятам, почему это может быть опасно и для животных и для детей.

 А после обеда нас поприветствует жираф, его дом совсем рядом.

*Остановка 10.* Позади него живет очень редкий вид животных «очковые медведи». Нам посчастливится их увидеть, если мы приедем в зоопарк в теплое время года. Продолжим, пройдем между вольеров с изящными гепардами, белыми тиграми и ягуарами. Ряд под названием «Кошки тропиков».

*Остановка 11.* Наше путешествие подходит к концу. Но напоследок, после такого путешествия можно передохнуть и повеселиться, покачавшись на качелях, скатившись с горки. Мы сделали большой круг по старой территории Московского зоопарка и пришли к выходу, попав перед этим на большую детскую площадку. Где спрятавшись в деревянном домике, можно наблюдать за жизнью животных, воображая себя ученым зоологом.

***Игровые действия на местности (на остановке №8):***

*Игра 1 «Угадайка»:*

*Так как игра будет происходить в кафе возле вольера тапира и кошачьим рядом, предложите кому то первым из ребят загадать про себя одного из животного, какого он видит вокруг, а остальные дети по наводящим вопросам угадают, какой это зверь.*