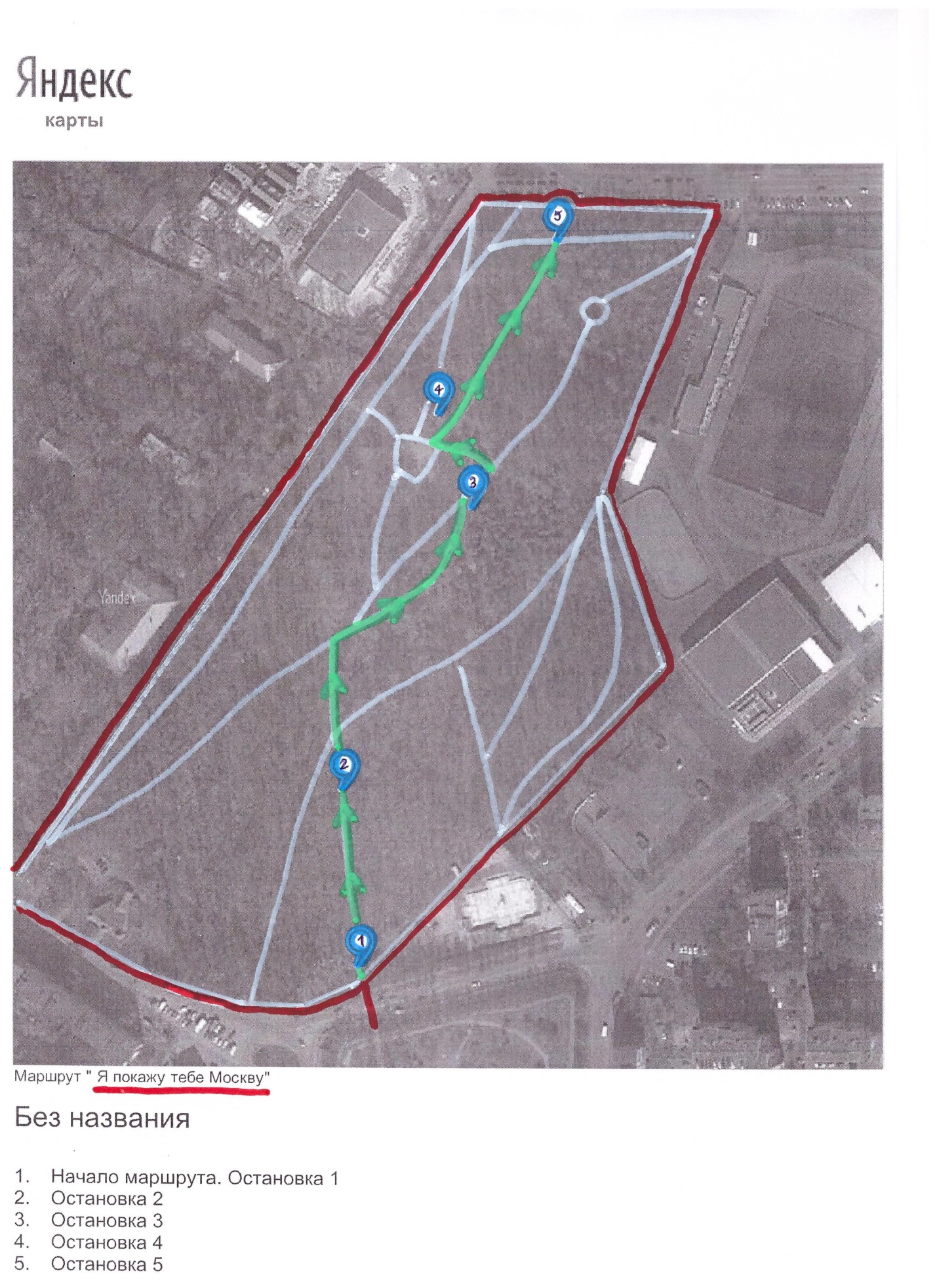
**ГБОУ СОШ №236 СП №7 г. Москвы**

**«Я ПОКАЖУ ТЕБЕ МОСКВУ»**

**Образовательный маршрут для дошкольников " Необычное в обычном"**

**Номинация: "Зеленые уголки Москвы"**

**Возрастная категория детей**: 5–7 лет.

**Примерное время проведения**: 30–35 мин. (без учета дороги).

**Маршрут подготовили**: воспитатели ГБОУ СОШ № 236 СП № 7 Ильмукова Мария Владимировна, Сергеева Валентина Николаевна.

Сценарий пешеходного маршрута по парку Отдыха Ветеранов (Вагоноремонт).

**Адрес**: САО, ул. Лобненская ул., 13,к 2.

**Как добраться**: От метро "Петровско-Разумовская" маршрутка 206м,17 остановок, 16 мин., остановка «Стадион», пешком 350 м.

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута**: планшетная папка, карандаши цветные, простой карандаш, фотоаппарат, питьевая вода, одноразовые стаканчики, сценарий и листы с заданиями, влажные и обычные салфетки, крышки из-под пластиковых бутылок и банок, перманентный маркер, самоклеющиеся глазки, шнурки для обуви 40-50 см,. яркие, по 2 шт. на ребенка, карамель "Дубки".

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность**:

Соблюдайте правила поведения в общественных местах!

**Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:**

**Информационно-познавательный блок:**

Парк «Вагоноремонт» появился в 60-х годах и получил своё название в честь находящегося неподалёку посёлка Вагоноремонт. За 30 лет существования парк пришёл в запустение. В начале нового тысячелетия в «Вагоноремонтном» провели реконструкцию, обновили слой грунта, установили новые фонари и скамейки.

Здесь можно провести время с детьми, поскольку тут оборудованы детские площадки и летнее кафе.

**Рекомендуемые мероприятия с детьми (вопросы для беседы, исследовательская деятельность, игровые действия, познавательные задания):**

* Интересные лекции на свежем воздухе о животных, птицах и растениях.
* Камешки. Проведи по ним пальцем, сравни: гладкое - шероховатое. Мокрые камешки интереснее сухих. На что похожи некоторые из них? Камешки можно сортировать: большие-маленькие, черные-белые.
* Шишки, желуди. Вместе с мамой так интересно рассматривать их, сравнивать по величине. Чей желудь крупнее? А шишка? Какой желудь на ощупь? Похож на камешек. А если взять в руки и камень, и желудь, можно отличить? Конечно, камень тяжелее. Шишки колючие.
* Куст и дерево. Идя по парку, обращайте внимание на деревья. Одни высокие, другие низкие. Остановились, сбросили рюкзаки на скамейку и пошли бродить между деревьев и кустов. Знаешь, как отличить их? Проведи рукою - это ствол, он шершавый. Достал до листьев? Нет? Это дерево. У него ствол, ветки и листья высоко.
* Деревья высокие и низкие. Найди самое высокое из них. Бродя между деревьями, можно собирать опавшие веточки, кому какая понравилась, а потом каждый расскажет о своей веточке. Взрослые помогают ребенку фантазировать, а затем и сравнивать: чья длинная - короткая, толстая - тонкая.
* Наблюдения за лесными зверями. В парках живут белки, встречаются ежи. Спрашиваете: сколько ног у белки? А у воробья? Знаешь, почему так? Далее идут рассуждения о том, чем животные отличаются от птиц.
* Наблюдения за насекомыми. Муравьи, жуки, кузнечики. В тиши деревьев можно набрести на муравейник, понаблюдать издали за работой муравьев. Предупреждаете: насекомые - хрупкие создания, невольно можно нанести им вред. Мешать им нельзя, они трудятся и никого не обижают. Подчеркиваете - это про них есть поговорка: "Муравей невелик, а горы копает".
* Предложите ребенку сфотографировать понравившиеся фрагменты в парке.

**Выполнение действий в рабочих листах:**

**Материал для рабочих листов:** планшетная папка, карандаши цветные, простой карандаш, распечатанные листы с заданиями, крышки из под пластиковых бутылок и банок, перманентный маркер, самоклеющиеся глазки, шнурки для обуви 40-50 см., яркие, по 2 шт. на ребенка, карамель "Дубки".

**Рабочий лист № 1:** Подвижная игра, повторение и обсуждение правил поведения в парке.

**Рабочий лист № 2:** Отгадывание загадок.

**Рабочий лист № 3:** Соотнесение частей дерева.

**Рабочий лист № 4:** Рисование березки.

**Рабочий лист № 5:** "Найди на картинке и узнай, что обозначает", изготовление сувениров.

**Игровые действия на местности (остановке):**

**Игра:** Птицы и лиса.

**Ход игры:** С помощью считалки выберете лису. Дети-птицы устраиваются на пеньках, низких сучьях деревьев, на поваленном дереве. Это их гнезда. Вдалеке - норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с одного места на другое, расправив крылья, ищут различных вредных насекомых (жучков, червячков, мошек и т. п.). По сигналу взрослого: «Лиса!» — все прячутся в свои гнезда. Лиса выбегает из норы и пытается догнать какую-нибудь птицу, если она не успеет спрятаться в гнездо. Повторите игру, выбрав новую лису. Поощряйте детей входить в роль во время игры. Так играть значительно интереснее.

**Дополнительная информация:** Уважаемые родители и педагоги! Предлагаем Вам также посетить в парке Отдыха Ветеранов (Вагоноремонт) следующие остановки: часовню в строящемся храме Блаженной Матроны Московской, летнее кафе, кафе "Волчий лес".