**ГБОУ Школа №1474 по адресу: ул. Дыбенко, 2А (ОДП 1474/7)**

**Образовательный маршрут для дошкольников**

***«Путешествие в лесное царство Химкинского лесопарка»***

**Возрастная категория детей:** 5 – 7 лет.

**Примерное время проведения:** 30 – 35 мин.*(без учета дороги)*

**Маршрут подготовили ГБОУ Школа №1474 города Москвы:**

*Андрюшина Ольга Петровна, воспитатель;*

*Воронина Надежда Александровна, воспитатель;*

*Савина Ирина Васильевна, воспитатель.*

**Цель:** закрепление и систематизирование знаний о природе, об охране окружающей среды.

**Задачи:**

* Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду;
* Сформировать у детей нормы поведения в природе.

**Адрес:** Улица Дыбенко.

**Как добраться:** м. «Речной вокзал», авт. 200, 745, 673 до ост. «ул. Дыбенко, 28».

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута:**волшебная книга, карандаши цветные, ручка, семечки и орешки для белочек и птиц, пакет для подарков, бутылочка воды, фотоаппарат.

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность:**

***Не рекомендуется:***

* Ходить без сопровождения взрослого.
* Есть ягоды и плоды с деревьев.
* Трогать руками животных.

***Рекомендуется:***

* Удобная одежда для пеших прогулок по лесопарку.
* Смотреть под ноги и по сторонам.

**Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:**

На территории парка есть много разнообразных деревьев. Наши остановки зависят от того, про какое дерево мы хотим поговорить:

* Остановка «Найди березку»;
* Остановка «Найди осинку»;
* Остановка «В гостях у Дуба»;
* Остановка «Лесная столовая»;
* Остановка «Загадки на детской площадке»;
* Остановка «Природа - наше богатство».

************

**Рекомендуемые мероприятия с детьми:**

* ***Игровое действие «Письмо дерева».*** Родители читают письма, а дети выполняют пожелания и просьбы автора письма.
* Выполняя задания, помогите детям вспомнить стихотворение, обратите их внимание на то, как автор говорит о деревьях, какие красочные определения используют, с кем (чем) ее сравнивают, удачны ли такие сравнения.
* ***Игра «Гуляй да присматривайся!»*** Детям предлагается в игровой форме подобрать к слову береза подходящие по смыслу имена прилагательные и глаголы. На основе своих жизненных представлений, а также на основе того, что они узнали из чтения художественной литературы. Детям нужно правильно и как можно больше подобрать слов-признаков и слов-действий к слову береза.
* ***Игра «Четвертый лишний»****.* Из группы картинок должен выбрать лишнюю картинку, а остальные объединить по признаку и назвать обобщающее слово.
* ***Игра «Кто, где живет?»****.* На основе своих представлений о животном мире ребенок отгадывает дом каждого животного.
* ***Игра «Узнай следы».*** По картинке дети определяют, какое животное оставило след.
* ***Игровое действие «Горка».*** Детям предлагается покататься с горки необычным способом. Прежде чем скатиться с горки, дети отвечают на вопросы. Правильный ответ – съехал с горки (Если детей больше двух, то выигрывает тот, кто большее количество раз съедет).
* По итогам прогулки дети придумывают свой знак, оберегающий наше лесное царство, и рисуют его в волшебной книге.
* Дети собирают природный материал: палочки, веточки, шишки, желуди, для изготовления последующих поделок дома. А также создают гербарий в волшебной книге в память о нашей прогулке.
* ******