Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 709,

дошкольное отделение структурное подразделение №1

СВАО, г. Москва

**Образовательный маршрут для дошкольников**

**«Часы Казанского вокзала» из цикла экскурсий   
«Знаменитые часы Столицы»**

**Номинация:** «Бульвары, улицы, дома…»

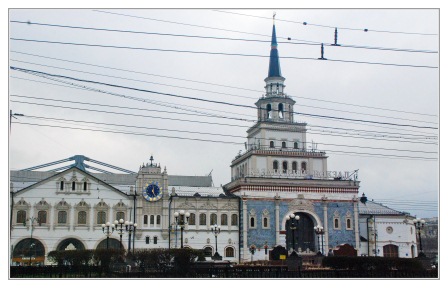
**Возрастная категория детей:** 5-7 лет.

**Примерное время проведения:** 30 мин. (без учета дороги).

**Маршрут подготовили:**

Герасимова Елена Анатольевна, воспитатель,

Корнеева Марина Александровна, социальный педагог,

[dou.2658@yandex.ru](mailto:dou.2658@yandex.ru)

**Адрес:** г. Москва, Комсомольская площадь, д. 2.

**Как добраться**: ст. метро «Комсомольская» (радиальная)

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута:** Планшет для рисования, цветные карандаши 12 шт., бинокль, наручные часы, фломастеры, фотоаппарат, рабочие листы с заданиями.

**Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:** фасад здания Казанского вокзала, часы на фасаде.

**Информационно-познавательный блок**

Казанский вокзал Москвы по праву считается выдающимся творением советского архитектора Алексея Викторовича Щусева. И он настоял, чтобы на фасаде Казанского вокзала были часы с боем. Чтобы люди знали, сколько времени и не опаздывали на поезда. Эти часы считаются самыми красивыми часами в Москве. Для них Щусев заказал в Петербурге бронзовые знаки зодиака, которые нарисовал сам. Во время Великой Отечественной войны колокол пострадал. Вернули колокол спустя 30 лет, но шум улицы заглушал звон колокола, и услышать его снаружи стало почти невозможно, поэтому руководство вокзала отключило колокольный бой. Много раз часы реставрировали. Огромный синий циферблат ремонтировали альпинисты.

**Рекомендуемые мероприятия с детьми**:

* Посмотрите и ответьте, какой геометрической фигуры циферблат этих часов? (Большой круг);
* Подумайте и ответьте, для чего пассажирам на вокзале нужны часы? (Чтобы не опоздать на поезд);
* Посчитайте, сколько знаков зодиака Вы видите на часах? (12);
* Что Вы видите вверху над часами? (Колокол);
* Вспомните, почему руководство вокзала отключило колокол? (Потому что его не слышно из-за шума машин);
* Что можно увидеть в самой середине циферблата? (Солнце на стрелках);
* Какие цвета Вы можете увидеть на часах? (желтый, голубой и синий).

**Выполнение действий в рабочих листах.**

Материал для рабочих листов: распечатанные рабочие листы, цветные карандаши, фломастеры.

Рабочий лист №1: Дорисовать на циферблате необычные стрелки.

Рабочий лист №2: Отгадать загадки.

Рабочий лист №3: Соединить по точкам и отгадать знак задиака.

Рабочий лист №4: Раскрасить созвездия.