ГБОУ СОШ № 1412, СП № 7.

**«Я ПОКАЖУ ТЕБЕ МОСКВУ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: «ПАМЯТНИК С.Т. КОНЕНКОВУ»**

**НОМИНАЦИЯ: «Бульвары, улицы, дома…»**

**Возрастная категория детей:** 6-7 лет (дети с ОВЗ).

**Примерное время проведения:** 35-40 мин. (с учетом дороги).

**Маршрут подготовила:** учитель-логопед

Мельникова Светлана Владимировна

СП №7 ГБОУ СОШ № 1412,

sveta-mel@inbox.ru.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Адрес:** г. Москва,ул. Коненкова, д. 23**Как добраться:** м. «Алтуфьево», авт. 815, 774, 601, тр. 80 до остановки «Улица Коненкова».**Маршрут:** здание детского сада (СП № 7 ГБОУ СОШ № 1412 ул. Мурановская, д. 12 б) – памятник С.Т. Коненкову (ул. Коненкова, д. 23). |

**Рекомендуемый материал для подготовительной работы в ДОУ:** магнитная доска, магниты, карта Москвы формата А3, дидактический материал (ребусы, шарады), деревянный конструктор «Строим сами», игрушки-машины, макет светофора, макет пешеходного перехода, макеты дорожных знаков, иллюстративный материал (портрет С.Т. Коненкова, работы С.Т. Коненкова «Старичок-полевичок», «Лесовик» и «Пан»).

**Рекомендуемый материал для посещении маршрута:** индивидуальные рабочие листы, карандаши цветные, фотоаппарат.

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность**:

Необходимо при прохождении маршрута:

- Двигаться парами строго за педагогом в сопровождении еще нескольких взрослых с сигнальными флажками;

- Передвигаться только по тротуару.

У объекта наблюдения:

- Стоять только на пешеходной дорожке;

- Следить сопровождающим взрослым с сигнальными флажками за безопасным пребыванием детей у памятника.

**Место остановки маршрута – памятник С.Т. Коненкову:**

****

**Информационно-познавательный блок:**

Па́мятник — (в узком смысле слова) сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий, объектов, иногда животных, литературных и кинематографических персонажей и др.

Ста́туя — один из основных видов круглой скульптуры, представляющее собой объемное изображение человеческой фигуры или животного (иногда — какого-либо фантастического существа). Статуи могут располагаться перед зданием, в специальных нишах на постаменте, в специальных павильонах садов.

**Рекомендуемые мероприятия с детьми (вопросы для беседы, исследовательская деятельность, игровые действия, познавательные задания)**

**для подготовительной к маршруту работы в ДОУ:**

* Отгадывание ребусов, шарад, загадок – ключевые слова: город, столица, Москва, улица.
* Игра-интервью «На какой улице ты живешь?» (Примечание: воспитанники ДОУ живут на улицах Коненкова, Лескова, Пришвина, Плещеева, Корнейчука).
* Беседа о том, в честь кого называют улицы Москвы; рассматривание карты Москвы, где красными точками отмечены улицы, названные в честь писателей, художников, музыкантов, скульпторов и т.д.
* Знакомство воспитанников с понятием «художник», «скульптор».
* Знакомство с произведениями (иллюстративный материал) С.Т. Коненкова «Старичок-полевичок», «Лесовик» и «Пан». Привлечение образцов устного народного творчества (малые фольклорные формы).
* Лепка детьми из пластилина с использованием природного материала поделок по мотивам работ С.Т. Коненкова «Старичок-полевичок», «Лесовик» и «Пан».
* Выставка детских поделок из природного материала.
* Игра-моделирование «Моя улица» с использованием деревянного конструктора, макета светофора, макета пешеходного перехода игрушек – машин, табличек –символов: магазин, поликлиника, детский сад и т.д.
* Моделирование макета маршрута с использованием деревянного конструктора, закрепив за определенным цветом тип здания (например, белый – детский сад, красный – поликлиника, зеленый – жилой дом, синий – библиотека и т.д.).
* Из ряда предложенных макетов маршрута найти заданный.

**Фотогалерея фрагментов для мероприятий с детьми:**



**Выполнение действий в рабочих листах:**

**Материал для рабочих листов:** распечатанные рабочие листы, цветные карандаши, папки-планшеты с зажимом;

**Рабочий лист № 1:** Маршрутный лист. Выделение (рисование) маршрута на схеме.

**Рабочий лист № 2:** Определение формы постамента памятника из ряда предложенных объемных геометрических фигур. Раскрашивание его.

**Рабочий лист № 3:** Узнавание памятников по их силуэтам (памятники животным, людям – представителям различных профессий). Соединение памятников цветными карандашами по группам.

**Игровые действия у памятника С.Т. Коненкова:**

**Игра 1:** «Изобрази памятник».

**Ход игры:** Игра по принципу «Море волнуется…» Дети по команде педагога принимают статичную позу художника (музыканта, писателя и т.д.)

**Игра 2**: «Гид - путеводитель».

**Материал к игре:** «Волшебный мешочек», карточки с заданиями.

**Ход игры**: Из «Волшебного мешочка» ребенок достает карточку – задание: с использованием предложно-падежных конструкций (*рядом с , перед, между* и т.д.). Надо объяснить, где находится памятник по отношению к библиотеке (проезжей части, светофору, пешеходной дорожке, жилому дому и т.д.).