**ГБОУ города Москвы Школа № 64, дошкольное отделение,**

**структурное подразделение №2**

**«Я ПОКАЖУ ТЕБЕ МОСКВУ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: «Новодевичий монастырь».**

**НОМИНАЦИЯ: « Бульвары, улицы, дома…» (достопримечательности Москвы)**

**Возрастная категория детей:** 6-7 лет.

**Примерное время проведения:** 30 мин

**Маршрут подготовила: Королева Татьяна Ивановна**

Ti.koroleva.2014@yandex.ru

 **Адрес:** Новодевичий пр., д.1

**Как добраться:** ст. метро «Спортивная», при выходе направо, 10 мин до объекта.

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута:** рабочие листы, планшетная папка, карандаши цветные, фотоаппарат.

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность**:

**1**)двигаясь от станции метро к Новодевичьему монастырю, проходить **только по пешеходным переходам;**

**2)помнить,** что парковая зона в направлении пруда заканчивается **крутым склоном;**

**3)подходить близко к пруду** только в сопровождении **взрослого**.

**Рекомендуемые места остановки на маршруте:**

1. Необходимо остановиться сразу же после пешеходного перехода в парковую зону, чтобы издали рассмотреть общий вид архитектурного ансамбля.
2. На расстоянии 10-15 метров от башен остановиться, чтобы увидеть резные украшения на стенах и башнях.
3. Затем остановиться у ворот центрального входа для выполнения задания.
4. На спуске к пруду, чтобы пронаблюдать рельеф местности.
5. В центре парковой зоны для выполнения задания.

**Рекомендуемые мероприятия с детьми (вопросы для беседы, исследовательская деятельность, игровые действия, познавательные задания):**

По карте с помощью взрослогопройти от ст. метро «Спортивная» до парковой зоны монастыря (text1, text2).

В начале экскурсии **спросить** детей о том,  **где они видели** стены и башни, подобные стенам и башням Новодевичьего монастыря (Московский Кремль). Спросить детей, **на что похожa** эта постройка ( на крепость, от слова «крепкий»). Объяснить детям, для чего много-много лет назад строили мощные стены и высокие башни (чтобы спрятать и защитить людей от опасности).

Показать детям маршрутный лист со схемой (text 3). Попросить детей **определить в соответствии со схемой, в каком направлении они будут двигаться дальше.**

Рассказать детям, что это сооружение называется «Новодевичий монастырь». «Новодевичий», так как построен на «Девичьем поле». Монастыри строили для монахов. Монахи - это люди, которые не имели семьи, жили в монастыре, время проводили в труде и молитвах, а если нужно было, то и Родину защищали (показать картинку с изображением монаха Пересвета и ответить на вопрос, text4).

Спросить детей, **какие постройки видны за стенами** (купола церквей), **какая постройка самая высокая** (колокольня). Рассказать детям, для чего строили такие высокие колокольни (звонили в колокола и наблюдали окрестности).

**Обратить внимание** детей на то,что постройки выглядят очень красиво. Спросить детей, **как украсили крепостные стены и башни**, отчего они выглядят нарядными. Предложить детям **посчитать, сколько башенок они видят, какой они формы (text5)**. Предложить **посчитать** башенки на фото макета монастыря (text6). **Сравнить и найти на макете ту часть крепостной стены, которая находится перед Вами.**  Объяснить, что каждая башенка имеет своё название. Например, эта башня-Царицынская. **Как Вы думаете**, почему одну из башенок назвали «Напрудная»?

**Рассмотреть, из какого материала выполнены стены и башни, из чего сделаны ворота.** Предложить детям **нарисовать узор, выполненный** на воротах монастыря (text7). Спросить детей, с помощью каких машин строят современные дома. Объяснить, что в те времена, когда строился монастырь, таких машин вовсе не было, все работы выполняли люди вручную, и это было очень трудно. Предложить детям **вспомнить поговорки и пословицы о труде (text8).**

Обратить внимание детей на рельеф местности. Показать высокий крутой берег, пруд и спросить, **почему построили монастырь в таком месте**(чтобы легче было оборонять). Предложить детям **сравнить и найти отличия** между современным видом и картиной «Новодевичий монастырь в 19 веке» (text9).

В конце прогулки предложить детям **поиграть** (text 10,text11).

**Фотогалерея фрагментов для мероприятий с детьми:**

****

****