ГБОУ Школа №1212, дошкольное отделение № 6 города Москвы

Образовательный маршрут для дошкольников "Японский сад» ( прогулка первая).

Номинация: "Зеленые уголки Москвы"

Возрастная категория детей: 6–7 лет.

Примерное время проведения: 40–45 мин. (без учета дороги).

Маршрут подготовила: воспитатель дошкольного отделения

Сыркашева Наталья Борисовна (nsyr@bk.ru)

**Адрес:** г. Москва, Ботаническая ул., дом 4

**Как добраться:** От станции метро «Владыкино» ехать на автобусе №76 до гостиницы «Останкино» (4 остановки). Можно также добраться на автобусах № 24, 85 и 803 или троллейбусах № 9, 36 и 73**.**

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность:**

**Нельзя:**

* заходить за ограждаемые зеленые зоны;
* подходить близко к пруду и проходить по мосту только в сопровождении взрослого;
* запускать водоплавающие модели; бросать в воду посторонние предметы, мусор;
* брать самокаты, велосипеды, крупные мячи.

**Рекомендовано:**

* взять с собой фотоаппарат, легкий перекус и воду, педагогу- веревочки для подвижной игры и рабочие листы, планшет и цветные карандаши.
* Двигаться строго по маршруту и не заходить в зелёные огражденные зоны.

**Основные методы:**

* Наблюдение (созерцание как основа японской философии),
* вопросы к детям,
* подвижная игры (японская народная).
* закрепление материала на листах с заданием.

**Информационно-познавательный блок:**  Ботани́ческий сад — это место, на котором выращиваются , изучаются и показывают посетителям коллекции живых растений из  разных частей света.Мы с Вами отправимся в японский сад! **Япония** - это страна, состоящая из множества островов, расположенных на восточном побережье Азии. Японию называют «Страна восходящего солнца».

Вопросы к детям:

* Как Вы думаете: что такое японский сад?
* Из какой страны привезены растения?

Первый объект: поляна в центральной части сада. По краям расположены интересующие нас деревья: сакура, сосны, японский клен.

**Сакура**– японский символ чистоты,

благополучия и стойкости, так как цветки её на дереве

не вянут, опадают «не умирая».

**Японский клен**Вопрос: Рассмотрите и найдите отличия от нашего обычного клена?  

Сосна: основа японского сада.  
 Из сосен японцы делают различные композиции.

**Второй объект:** проходим мимо пруда около которого растут бамбук, рододендроны, а также ивы.   
 ****

**Бамбу́к —** род многолетних вечнозелёных растений семейства Злаки. Он ребята родственник нашей пшеницы. **Ива японская.** Раскидистый куст вырастает в высоту примерно с человека, с густой широкой кроной. Вопрос:Отличается ли от нашей обычной ивы?

**Далее направляясь к беседке, где дети смогут перекусить и поиграть в подвижную игру.**

ЯПОНСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА  «Аист и лягушки».

На асфальте веревочками нарисуйте большое болото с берегами, множеством островов и мысов. Среди участников игры выберите одного «аиста», все остальные будут «лягушками». «Аист» ходит по «берегу», «островам» и «мысам», а «лягушки» живут только в воде. Задача «аиста» — выловить всех лягушек, не заходя в «воду».

Последнее - это работа с рабочими листками на закрепление: **Материал для рабочих листов**:  распечатанные рабочие листы, , цветные карандаши, папки-планшеты с зажимом.

**Задание № 1:** Дорисуйте и раскрасьте листья деревьям и растениям, которые Вы видели сегодня в японском саду? (клен, сакура (вишня), ива, сосна) и растения: (рододендрон, бамбук).

**Задание № 2:** Обозначьте деревья цифрами **1-** сакура; **2 –** японский клен**; 3-** сосна**; 4 –**ива**; 5-** рододендрон**; 6 –** бамбук.

**Вторая прогулка** по японскому саду предполагает знакомство с архитектурой и культурой Японии.