**Рабочий лист № 1**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Выполните задания, используя материалы экспозиции залов, посвященной периоду правления Александра I (залы №№ 14–15).

**Задание 1**. Найдите на интерактивном столе (стенд № 1) раздел, посвященный личности Александра I. Отыщите информацию об отношениях Александра I с бабкой (Екатериной II) и отцом (Павлом I). Как они повлияли на характер императора?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Обратитесь к стенду с картой. Какие города были основаны при Александре I? Укажите, центром какого современного региона России является один из них.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. На основе информации интерактивного стола № 1 определите, как называлась первое в России государственное учреждение, ведавшее всем народным образованием.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Отыщите на интерактивном столе № 1 данные о внешней политике в период правления Александра I. Назовите цели образования Священного союза.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**. Найдите на интерактивном стенде № 1 информацию о сподвижниках императора. Соотнесите имена знаменитых исторических персонажей эпохи Александра I и их деяния. Сфотографируйте портреты помощников царя и вставьте дома в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Персонаж** | **Деятельность** |
| М. Барклай-де-Толли |  |
| Ф. Беллинсгаузен  |  |
| А. Ермолов |  |
| В. Кочубей |  |

**Задание 6**. Прочтите отрывок из беседы Александра I с аббатом Эйлером (текст № 2 из text4pup2). Определите, как повлияла война 1812 года на настроение императора. Предположите, каким образом новые мысли царя смогли повлиять на его политику. Ответ подтвердите данными стенда № 1.

**Задание 7**. Изучите информацию на лайтбоксе, интерактивном столе и заполните пропуски в таблице. Сделайте выводы о ведущих направлениях духовной политики в период правления Александра I.

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Дата** |
| Указ о запрете тайных организаций и масонских лож. |  |
| Перевод Евангелия с церковнославянского языка на русский |  |
| Открытие Духовной академии в Санкт-Петербурге  |  |
|  | 1814 год |

**Задание 8**. Используя материалы стенда, посвященного заговору декабристов (стенд № 2), сравните основные идеи конституционных проектов их лидеров.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Конституция» Муравьева** | **«Русская правда» Пестеля** |
|  |  |
|  |  |

**Задание 10**. Основываясь на разделе «Церковная жизнь» с центрального интерактивного стенда (стенд № 1), назовите основные результаты деятельности Библейского общества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11**. Найдите в зале № 7 («Армия и флот») интерактивные экраны. Изучите информацию, посвященную Бородинской битве. Как вы понимаете девиз на русской медали 1812 года «Не нам, не нам, а имени Твоему»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание**

Проанализируйте полученную на выставке информацию и, добавив дополнительный материал, составьте исторический портрет «Александр I: сфинкс неразгаданный». Оформите его в виде коллажа (см. памятку по составлению коллажа text4pup1 в папке text4pup) или исторического сочинения (на выбор).