

## Возможный сценарий урока «Безопасное «селфи»»

Материал урока позволяет организовать практическую деятельность обучающихся по изучению правил и рекомендаций для составления модели личного безопасного поведения во время съёмки «селфи».

Практическая деятельность обучающихся организуется на территории [Парка Горького](#). Предложенный сценарий может реализовываться по усмотрению учителя на территории парка «Зарядье» или другого парка.

Примерный вариант маршрута движения указан на [карте-схеме Парка Горького](#). При реализации сценария в другом парке рекомендуется предварительное составление карты-схемы маршрута.

Перед выездом необходимо провести мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся (инструктаж по правилам поведения при проведении выездного мероприятия, необходимое сопровождение из числа сотрудников образовательной организации и т. п.).

При подготовке и проведении урока необходимо учитывать возрастные особенности и возможности конкретного класса. При составлении сценария урока возможно частичное использование представленных материалов.

Материалы урока могут применяться в рамках внеурочных мероприятий.

В зависимости от варианта построения хода урока учителю и обучающимся рекомендуется ознакомиться с материалами, представленными в коллекции ссылок.

Урок состоит из трёх частей.

**Первая (подготовительная, начальная) часть** включает в себя:

- актуализацию темы урока. Для этого возможно использование видеоролика, размещённого на youtube: [«Хочешь сделать «селфи»? Сделай безопасное «селфи!»](#);
- выполнение заданий 1–3 рабочего листа.

Возможное место (пункт) для первой части урока обозначено на карте-схеме звёздочкой с цифрой «1».

**Вторая (основная) часть урока** предназначена для организации практической деятельности обучающихся по выполнению заданий 4–6, изложенных в рабочих листах.

Выполнение заданий проводится тремя учебными группами с использованием материала официального [сайта МВД России](#) и материала [проекта «Школьные знания для реальной жизни»](#) сайта Городского методического центра Департамента образования города Москвы.

Перед выполнением заданий рабочих листов учитель определяет, что будет изучать конкретная группа.

Возможный маршрут движения и место (пункт) промежуточной остановки для работы в группах обозначены на карте-схеме пунктиром и звёздочкой с цифрой «2».

**В третьей (заключительной) части** после выполнения заданий рабочих листов группы обмениваются информацией, обобщают полученные знания и выполняют итоговое задание по созданию презентации в формате Word, Prezi или электронного FlipBook, раскрывающей(-его) рекомендации по безопасному поведению при съёмке «селфи».

Возможное место (пункт) для заключительной части урока обозначено на карте-схеме звёздочкой с цифрой «3».

Продукт урока можно разместить на интернет-ресурсе (сайт образовательной организации и т. п.), доступном для всех учащихся образовательной организации.