**Дополнительные задания**

**Задание № 1.**

**Прочитай текст.**

Уровень минимальной заработной платы является вечным источником дискуссий. Сторонники высокого уровня МРОТ считают, что это эффективный способ повышения уровня доходов и жизни работающих беднейших слоев населения. Считается также, что существование минимальной зарплаты оказывает наибольшее воздействие на безработицу среди молодежи, так как молодёжь представляют наименее квалифицированную и малоопытную категорию работников. Конечно, человеку, получающему этот минимум, прожить весьма сложно.

Противники высокого уровня МРОТ считают, что необоснованное увеличение затрат на данную категорию работников приведет к росту безработицы: повышение уровня МРОТ на 10% приводит к снижению занятости на 1-3%, повышение МРОТ не затрагивает увеличение средней заработной платы, превышающую минимальный уровень. Кроме того, эти работники как правило не являются основными добытчиками, обеспечивающими доходы семей.

Ответьте на вопросы:

– Приведите свои аргументы в защиту того и другого мнения?

– Какие еще факторы, кроме минимального размера оплаты труда (МРОТ), могут влиять на увеличение безработицы?

**Прочитайте текст:**

Если в 2008 г. средний возраст безработных мужчин и женщин составлял 34,7 года, то в октябре 2010 г. он увеличился до 35,3 лет. В группе молодых людей, чей возраст 15-19 лет, уровень безработицы вырос и составил 32,6%, в группе 20-24 лет – 13,4%. В среднем среди молодежи в возрасте15-24 лет уровень безработицы в октябре 2010 г. составил 15,5%, в том числе среди городского населения – 14,1%. В 2008 г. в общей численности безработных 27% составляли лица, не имеющие опыта трудовой деятельности. Доля данной группы безработных имела тенденцию к увеличению на протяжении 2000-2006 гг. Лишь в 2007-2008 гг. наблюдается небольшое сокращение численности безработных, которые ранее не имели работы (примерно на 2% в год). В октябре 2010 г. их численность составила 1,4 млн. чел. (27,6% в общей численности безработных) и сократилась по сравнению с октябрем 2009 г. на 25 тыс. чел., или на 1,8%.

Данная группа безработных формируется преимущественно из числа молодежи (по 18% – за счет молодежи до 20 лет и 25-29 лет, 46% – от 20 до 24 лет). При этом каждый шестой молодой безработный – выпускник учебного заведения.

Рост числа безработной молодежи и серьезное падение уровня жизни населения в последние годы привели к тому, что бедность стала устойчивым явлением не только для социально уязвимых категорий населения с ограниченной трудоспособностью, но и для вполне трудоспособной молодежи, которая в прежние времена могла полностью обеспечивать себя и оказывать финансовую поддержку своим близким. Материально благополучные ранее категории работающей молодежи стали формировать армию новых бедных. При этом вероятность стать безработным у молодых людей более чем в 3 раза выше, чем у взрослых.

**Ответьте на вопросы:**

– Как вы думаете, почему уровень молодежной безработицы в возрасте 15-19 лет выше в сравнении с уровнем безработицы молодёжи в возрасте 20-24, 25-29 лет?

– Попытайтесь объяснить, почему молодежь реже официально регистрируется на бирже труда?

**Задание № 2.** Решите экономическую задачу.

Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВНП в процентах. Если номинальный ВНП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы?

**Задание № 3.**

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Для каждого государства предполагается существование «естественного» уровня безработицы. То есть уровня, вызванного нормальными экономическими процессами трудовой миграции, сменой населением мест работы, профессий и другими причинами.

Данный уровень будет существовать в любом случае, вне зависимости от экономической ситуации в стране. Если же экономическая ситуация начинает ухудшаться, то возникает дополнительная безработица, вызванная нехваткой рабочих мест. Вот именно в части данного превышения над «естественным» уровнем и рассчитывается уровень потерь ВВП.

Безработица напрямую связана не только с рынком труда, но и макроэкономическими факторами.

Согласно ***закону Оукена*** ежегодный прирост ВНП на уровне 2,7% удерживает долю безработных на постоянном уровне. Каждые дополнительные 2% прироста ВНП уменьшают долю безработных на 1%. Аналогично, каждое дополнительное сокращение темпов прироста ВНП на 2% вызывает рост безработицы на 1%. Соотношение 2:1 показывает, каким должен быть экономический рост, чтобы решить проблему безработицы. Допустим, при безработице 10% правительство хочет снизить её уровень на 3%, значит нужно с помощью денежного и фискального стимулирования добиться роста ВНП на 8,7%; из них 2,7%, чтобы сохранить уровень занятости и 6%, чтобы снизить безработицу на 3%.

Закон Оукена даёт ясно понять, что высокую безработицу невозможно ликвидировать быстро.

И другое важное положение закона – необходимость экономического роста даже для простого поддержания занятости на постоянном уровне. Это легко объяснимо: научно-технический прогресс, внедрение новых технологий, автоматизация производства ведут к тому, что повышается продуктивность отдельного работника и экономики в целом. Рост заработной платы вызывает у нанимателей стремление заменять работников капиталом. Всё это приводит к сокращению занятости, и поддержать её на прежнем уровне можно только с помощью расширения производства (эффект масштаба в данном случае компенсирует эффект замещения труда капиталом).

– Каковы главные выводы закона Оукена?

– Чем объясняется закон Оукена?

**Задание № 4.** Решите экономическую задачу.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Первый год  | Пятый год |
| Рабочая сила | 84 889 | 95 453 |
| Занятые | 80 796 | 87 524 |

Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

**Задание № 5.** Составьте памятку грамотного поведения для вновь поступающего на рынок труда в условиях безработицы.

**Источники:**

1. Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010-224с.: ил.
2. Cайт Федерального института педагогических измерений, [электронный ресурс].- <http://www.fipi.ru/>
3. Cайт VipReshebnik.ru , [электронный ресурс].- <http://vipreshebnik.ru/zadachi.html>